

Problemi za nastavu i studente
Univerzitet u Sarajevu
Filozofski fakultet
Odsjek za psihologiju
15.1.2026

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

UNIVERZITET U SARAJEVU - FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

Broj: 02-11/2

Datum: 08.01. 2026 god.

Problemi za nastavu i studente
Univerzitet u Sarajevu
Filozofski fakultet
Odsjek za psihologiju
15.1.2026

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

Broj: 02-11/2-1

Datum: 15.01. 2026 god.

**TEME ZAVRŠNIH RADOVA NA DRUGOM CIKLUSU STUDIJA
ZA STUDIJSKU 2025/2026. GODINU**

SPISAK TEMA SA MENTORIMA ZA ZAVRŠNE RADOVE U STUDIJSKOJ 2025/2026. GODINI

II. CIKLUS STUDIJA

PROF. DR. JADRANKA KOLENOVIĆ-ĐAPO

1. Roditeljski perfekcionizam i anksioznost kod djece koja se bave sportom / Parental Perfectionism and Anxiety in Children Engaged in Sport
2. O(p)stati u fudbalu: uloga psiholoških i okolinskih varijabli u donošenju odluke odustajanja bavljenjem sporta kod juniora / Staying in Football: The Role of Psychological and Environmental Variables in Junior Athlete's Decisions to Withdraw from Sport
3. Korejske drame kao most između individualizma i kolektivism: Uloga kulturnih vrijednosti u doživljaju zajedništva i emocionalne povezanosti / Korean Dramas as a Bridge between Individualism and Collectivism: The Role of Cultural Values in Experiencing Togetherness and Emotional Connection
4. Odrednice psihološke dobrobiti kod sportaša paraplegičara / The Determinants of Psychological Well-Being among Paraplegic Athletes
5. Može li altruizam pobijediti egoizam: uloga osobnih i socijalnih faktora / Can Altruism Overpower Egoism: The Role of Personal and Social Factors

PROF. DR. SIBELA ZVIZDIĆ

1. Digitalni svijet djece i adolescenata / The Digital World of Children and Adolescents
2. Savremene spoznaje o ulozi individualnih i situacionih faktora u akademskoj prokrastinaciji kod studenata / Contemporary Insights into the Role of Individual and Situational Factors in the Academic Procrastination among Students

PROF. DR. SAŠA DRAČE

1. Afektivne determinante informacijskog konformizma / Affective Determinants of Informational Conformity

PROF. DR. ENEDINA HASANBEGOVIĆ-ANIĆ

Primjena Cattellovog 16 PF upitnika ličnosti u kliničkoj procjeni: studija slučaja / The Application of Cattell's 16PF Personality Questionnaire in Clinical Assessment: A Case Study

Psihodinamska perspektiva transgeneracijskog prenosa traume / A Psychodynamic Perspective of Transgenerational Transmission of Trauma

Specifičnosti forenzičke psihološke procjene osoba sa graničnim poremećajem ličnosti / Specificities of Forensic Psychological Assessment of Individuals with Borderline Personality Disorder

Psihološki aspekti pouzdanosti iskaza djece svjedoka u pravnim postupcima / Psychological Aspects of Reliability of Child Witness Testimony in Legal Proceedings

Teorijski modeli serijskih ubistava: uloga ranih trauma i psihopatologije u izboru žrtava / Theoretical Models of Serial Killing: The Role of Early Trauma and Psychopathology in Choice of Victim

Seksualno zlostavljanje u djetinjstvu i adolescenciji kao faktor rizika za razvoj disocijativnog poremećaja identiteta / Sexual Abuse in Childhood and Adolescence as a Risk Factor for Developing Dissociative Identity Disorder

PROF. DR. MAIDA KOSO-DRLJEVIĆ

1. Moralnost pod nadzorom: Kako odgovornost mijenja etičke sudove grupa / Morality under Surveillance: How Accountability Influences Ethical Judgements in Groups
2. Empatija i stavovi djece prema osobama s teškoćama / Empathy and Children's Attitudes towards Persons with Disabilities
3. Razvojne odrednice socijalne prilagođenosti djece predškolske dobi / Developmental Determinants of Social Adjustment in Preschool-Aged Children
4. Psihološki aspekti procesa napuštanja uloge kroz usporedbu teorija glume Stanislavskog i Brechta / Psychological Aspects of Role Disengagement: A Comparison of Stanislavski's and Brecht's Theories of Acting
5. Retrospektivni narativi ratnog djetinjstva u BiH / Retrospective War Childhood Narratives in BiH
6. Egzistencijalni distress i depresija: zajednički i specifični neuropsihološki mehanizmi / Existential Distress and Depression: Common and Specific Neuropsychological Mechanisms

PROF. DR. DŽENANA HUSREMOVIĆ

1. Profesionalni razvoj i motivacija zaposlenika unutar međunarodne kulturne institucije: percepcije prilika, resursa i strukturalnih barijera / Professional Development and Employee Motivation within an International Cultural Institution: Perceptions of Opportunities, Resources, and Structural Barriers
2. Percepcije mladih o značaju i ulozi rada u savremenom društvu / Youth Perceptions of the Importance and Role of Work in Contemporary Society
3. Motivacija zaposlenika i spremnost za usvajanje digitalne infrastrukture u obrazovnim okruženjima / Employee Motivation and Readiness for the Adoption of Digital Infrastructure in Educational Settings
4. Zadovoljstvo karijerom nakon završetka programa profesionalne dokvalifikacije / Career Satisfaction Following the Completion of Professional Up-skilling Programmes

PROF. DR. SABINA ALISPAHIĆ

Dokument pripremila: Služba za nastavu

1. Uloga stilova privrženosti u razvoju disfunkcionalnih partnerskih odnosa / The Role of Attachment Styles in the Development of Dysfunctional Partner Relationships
2. Fizičko zlostavljanje u ranom djetinjstvu i psihičke poteškoće u odrasloj dobi / Physical Abuse in Early Childhood and Mental Health Difficulties in Adulthood
3. Efikasnost emocionalno fokusirane terapije u radu sa parovima / The Effectiveness of Emotionally Focused Couple Therapy
4. Uloga ranog životnog stresa u razvoju Hashimoto tireoiditisa: kvalitativna studija / The Role of Early Life Stress in the Development of Hashimoto's Thyroiditis: A Qualitative Study

PROF. DR. AMELA DAUTBEGOVIĆ

1. Psihološke krizne intervencije u slučaju nasilja nad ženama: analiza prakse i prijedlog modela intervencije / Psychological Crisis Interventions in Cases of Violence Against Women: Practice Analysis and a Proposed Intervention Model
2. Digitalni stres nastavnika u visokoobrazovnom kontekstu / Digital Stress Among University Teachers in the Higher Education Context
3. Podrška djeci u tugovanju: uloga i intervencije školskog psihologa / Supporting Children in Grief: The Role and Interventions of a School Psychologist

PROF. DR. ĐENITA TUCE

1. Roditeljsko sagorijevanje: znanstveni uvidi i praktične implikacije / Parental Burnout: Scientific Insights and Practical Implications
2. Motivacija za roditeljstvo: teorijska razmatranja i dosadašnje empirijske spoznaje / Motivation for Parenthood: Theoretical Considerations and Existing Empirical Insights
3. Usamljenost i kvaliteta života kod osoba starije dobi: pregled dosadašnjih naučnih spoznaja / Loneliness and Quality of Life in Older Adults: A Review of Existing Scientific Insights
4. Kvaliteta privrženosti roditeljima i samopoštovanje kao odrednice partnerske afektivne vezanosti kod mladih / The Quality of Attachment to Parents and Self-Esteem as Determinants of Affective Partner Bonding among Young People
5. Razvoj slike o sebi u adolescenciji: teorijski uvidi, odrednice i ishodi / The Development of Self-Image in Adolescence: Theoretical Insights, Determinants and Outcomes

PROF. DR. MIRNA MARKOVIĆ

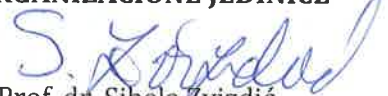
1. Povreda psihološkog ugovora i kontraproduktivno radno ponašanje: kognicije, emocije i motiv osvete / Breach of Psychological Contract and Counterproductive Behaviour at Work: Cognition, Emotion and Revenge Motivation
2. Burnout u menopauzi: uloga psihološke sigurnosti i organizacijske podrške / Burnout during Menopause: The Role of Psychological Safety and Organisational Support
3. Psihološki mehanizmi uticaja umjetne inteligencije na motivaciju zaposlenika: teorijski pregled i konceptualni model / The Psychological Mechanisms of the Impact of Artificial Intelligence on Employee Motivation: Theoretical Review and Conceptual Model

4. Uloga emocionalno kompetentnih lidera u kreiranju psihološki sigurnog okruženja za učenje / The Role of Emotionally Competent Leaders in Creating a Psychologically Safe Learning Environment
5. Uloga organizacijske klime škole u razumijevanju stresa i dobrobiti nastavnika / The Role of the School's Organisational Climate in Understanding Teacher Stress and Well-Being
6. Od posmatrača do lidera u učenju: samopercepcija studentskih uloga / From Observer to Leader in Learning: Student's Self-Perceptions of Their Roles

PROF. DR. NINA HADŽIAHMETOVIĆ

1. Socijalna termoregulacija u Bosni i Hercegovini: replikacija i ekstenzija eksperimenta Ijzermana i sar. (2012) o socijalnoj isključenosti / Social Thermoregulation in Bosnia and Herzegovina: Replication and Extension of the Social Exclusion Experiment by Ijzerman et al. (2012)
2. Leksikon Velikih šest: psihometrijska obilježja HEXACO pridjevske liste / The Big Six Lexicon: Psychometric Features of the HEXACO Adjective List
3. Da li su emocije naši saveznici u rezonovanju: uloga hiper-emocija u hiper-racionalnosti / Are Emotions Our Allies in Reasoning: The Role of Hyper-Emotions in Hyper-Rationality
4. Efekt hiper-emocija na pristranost uvjerenja / The Effect of Hyper-Emotions on Belief Bias

**UKOVODITELJICA
PODORGANIZACIONE JEDINICE**


Prof. dr. Sibela Zvizdić