

FILOZOFSKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU
ODSJEK ZA PEDAGOGIJUVijeće Fakulteta
3. 12. 2021

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU

Odlukom Vijeća Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu broj: 02-01/242 od 29. 6. 2021. godine raspisan je Konkurs za izbor nastavnika, a Odlukom Vijeća Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu donesenoj na 52. redovnoj sjednici održanoj 11.11.2021. godine imenovana je Komisija za izbor nastavnika (sva zvanja) za PODRUČJE (OBLAST): društvene nauke, POLJE: odgojne nauke, GRANA: OPĆA PEDAGOGIJA (predmeti: Pedagoška antropologija, IP Pedagoška antropologija, Pedagogija), KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA (predmeti: Osnove komparativne pedagogije, Komparativna pedagogija, Komparativna istraživanja u pedagogiji, Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima, IP Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima, Interkulturalni odgoj, IP Pedagogologija), INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE (predmeti: Informatika u pedagogiji), POSEBNE PEDAGOGIJE (predmeti: IP Pedagoška komunikologija, IP Medijska pedagogija) na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Komisija je imenovana u sastavu:

1. Prof.dr. Snježana Šušnjara, doktor pedagoških znanosti, redovni profesor Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta, za oblasti *povijest pedagogije* (predmeti: Opća povijest pedagogije i školstva, Povijest pedagogije i školstva BiH), opća pedagogija (predmet: Pedagoška antropologija), *posebne pedagogije* (predmeti: Metodika odgojnog rada, Savjetodavni odgojni rad), *zajednički predmeti* (predmeti: Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi, Pedagogija 1 i Pedagogija 2), predsjednica,
2. Akademik, prof. dr. Adila Kreso, doktor pedagoških znanosti, profesor emeritus Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na predmetima *Obiteljska pedagogija i Komparativna pedagogija*, članica,
3. Prof.dr. Senada Dizdar, doktor bibliotečkih znanosti, redovni profesor Univerziteta u Sarajevu – Filozofskog fakulteta na naučnim oblastima *bibliotekarstvo* (predmeti: Uvod u klasifikaciju, Bibliotečki standardi i bibliografska kontrola, Klasifikacija i klasifikacijski sistemi, Bibliotečka katalogizacija i OPAC, Sadržajna analiza – osnove i metode, IP: Organizacija znanja, IP: Časopisi znanstvena komunikacija, IP: Metapodaci), *informacijske nauke* (predmeti: Metodologija i tehnika naučnog rada, Akademsko pisanje), članica.

Na natječaj objavljen u dnevnom listu „Oslobođenje“, na WEB stranici Univerziteta u Sarajevu i na WEB stranici Filozofskog fakulteta u Sarajevu od 27.09.2021. godine, prijavila se jedna kandidatkinja dr.sc. Emina Dedić Bukvić, doktor pedagoških znanosti.

U skladu s pisanom potvrdom službe Filozofskog fakulteta broj: 03-02/863, od 11.11.2021.godine, kandidatkinja dr.sc. Emina Dedić Bukvić je dostavila potpunu i blagovremenu prijavu.

U skladu sa zahtjevima natječaja i uvida u priloženu dokumentaciju, podnosimo Vijeću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu sljedeće

IZVJEŠĆE

Dr.sc. Emina Dedić Bukvić

Osnovno i srednje

obrazovanje završava u Sarajevu, kao i studij Pedagogije na Filozofskom fakultetu 2004. godine, kada stječe zvanje profesor pedagogije. Na istom fakultetu 2005.godine započinje postdiplomski studij pod nazivom „Razvoj pedagoške djelatnosti u procesu reformiranja škole“. Obranom magistarske radnje pod nazivom „Pedagoške implikacije verbalnog nasilja nad i među učenicima“ 2010.godine stječe zvanje magistra pedagoških znanosti. Obranom doktorske disertacije pod nazivom „Kompatibilnost formalno stečenih i praktično potrebnih kompetencija za odgojno-obrazovni rad – mogućnost rekonceptualizacije izobrazbe nastavnika u Bosni i Hercegovini“ krajem 2016. godine biva izabrana u zvanje doktora pedagoških znanosti na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.

Od 2005. do 2008. godine obavljala je funkciju sekretara Centra za obrazovanje u NVO „International Forum Bosnia“, a kao predavač je sudjelovala u ciklusu radionica „Tolerance and Religion Principles“.

Od prosinca 2005. godine, dr.sc. Emina Dedić Bukvić zaposlena je na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta. U zvanju asistenta (od 2005. do 2010.) je birana na predmete: Informatika u pedagogiji, Komparativna pedagogija i Sociologija odgoja. Kao viši asistent birana je na predmete: Osnovi informatike, Informatika u pedagogiji, Opća pedagogija, Socijalna pedagogija, Osnove komparativne pedagogije, Komparativna istraživanja u pedagogiji, Obrazovne politike i upravljanje obrazovnih sistema, Interkulturalni odgoj, Pedagoška antropologija, Prava djeteta i obrazovno pravo i Pedagoška komunikologija u razdoblju od 2011. do 2016. godine. Od 2017. godine kandidatkinja dr.sc. Emina Dedić Bukvić je u zvanju docenta realizirala nastavu na predmetima: Osnovi informatike, Informatika u pedagogiji, Osnove komparativne pedagogije, Komparativna istraživanja u pedagogiji, Obrazovne politike i upravljanje obrazovnih sistema, Interkulturalni odgoj, Pedagoška antropologija, Pedagoška komunikologija, Medijska pedagogija i Pedagogija (na Odsjeku za psihologiju i na Muzičkoj akademiji Univerziteta u Sarajevu).

RADOVI KANDIDATKINJE DO POSLJEDNJEG IZBORA

Znanstveno-istraživački projekti, seminari i konferencije

Od početka rada na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu do izbora u zvanje docenta, dr.sc. Emina Dedić Bukvić je sudjelovala u sljedećim znanstveno-istraživačkim projektima, seminarima i konferencijama:

- Godine 2005. - projekt „WHO Regional program Campaign against HIV and AIDS“.
- Od 2005. do 2009. godine - projekt Vijeća Evrope „Democracy and Human rights“. Kao članica tima realizirala je radionice za nastavnike/profesore društvenih znanosti.
- Od 2005. do 2007. godine - projekt „Čemu učimo djecu“ u organizaciji *Fonda otvoreno društvo* i *proMente*. Kao članica tima bila je angažirana u aktivnostima analize udžbenika za nastavni predmet Geografija/Zemljopis. Rezultati su dostupni na platformi: https://osfbih.org.ba/images/Progs/00-16/ED/analiza_sadrzaja_uzbenika_nacionalne_grupe_predmeta.pdf
- Godine 2007. sudjelovala je aktivno u pripremi i organizaciji XIII. svjetskog kongresa komparativnih pedagoga (WCCES) pod nazivom „Living together: Education and intercultural dialogue“. Na ovom kongresu je sudjelovala i kao izlagač.
- Godine 2008. sudjelovala je u obuci koju je organizirala NVO Step By Step pod nazivom „Reading, Writing and Critical Thinking“.
- Tri godine od Kongresa komparativnih pedagoga, sudjelovala je u organizaciji konferencije „Sarajevo, three years later ...“ kojom je obilježeno podsjećanje na Kongres i predstavljene su aktivnosti realizirane u trogodišnjem periodu.
- Od 2010. do 2013. godine sudjelovala je u edukaciji kandidatkinja za ulogu „SOS roditelja“ u SOS dječijem selu.
- Godine 2011. prisustvovala je III. regionalnoj konferenciji edukatora „Kvalitetno obrazovanje – Kompetentni odgajatelji/ce 21. vijeka“ koju je organizirala NVO Step By Step.
- Godine 2012. izlagala je na Prvoj regionalnoj konferenciji direktora/ravnatelja škola jugoistočne Evrope (European School Heads Association „esha“).
- U 2013. godini sudjelovala je s izlaganjima na konferencijama:
 - o Internacionalna konferencija za obrazovanje odraslih „Ključne kompetencije u obrazovanju odraslih“, Vodice, Hrvatska;
 - o Međunarodna konferencija „Pedagogija, Obrazovanje, Nastava“, Mostar, BiH.
- Godine 2013. sudjelovala je u organizaciji Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“ povodom 50. godina Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Na navedenoj konferenciji bila je i jedan od izlagača.

- U 2013. godini sudjelovala je u projektu „Školske biblioteke u službi razvoja demokratskog društva putem jačanja informacijske pismenosti i cjeloživotnog učenja“.
- Iste godine prisustvovala je seminaru „Media Literacy Training for Trainers“ u organizaciji Centra za medijsku pismenost i Internews u BiH.
- U 2015. godini izlagala je na sljedećim konferencijama:
 - o Međunarodna znanstvena konferencija „Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja“, Opatija, Hrvatska;
 - o Treći međunarodni interdisciplinarni skup mladih naučnika društvenih i humanističkih nauka „Konteksti“, Novi Sad, Srbija.
- Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, 2015. godine, realizirala je predavanje u okviru stručnog usavršavanja nastavnika i pedagoga.
- U 2015. godini prisustvovala je sljedećim događajima:
 - o Konferencija „Razvoj kvalifikacijskog okvira za opće obrazovanje“ – organizator Delegacija Europske unije.
 - o Konferencija „Razvoj nacionalnog kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini“ – organizator Univerzitet u Sarajevu.
 - o Konferencija „Open Education – otvoreno obrazovanje“ – organizator Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS.
- Od 2015. do 2016. godine je sudjelovala u projektu „Vršnjačka edukacija – mladi u saobraćaju“ organiziranom od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS.
- Godine 2016. bila je izlagač na Konferenciji „Kompetencije nastavnika za 21. stoljeće“, Mostar, BiH.
- U akademskoj 2016/2017. godini, odlukom Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS, realizirala je predavanja *Analiza nastavnih planova i programa nastavničkih studijskih programa* na nastavničkim fakultetima Univerziteta u Sarajevu.

Objavljeni radovi

1. **Dedić, E**, Kasumagić, L. (2007). Toward the Congress of Comparative Educators. *Obrazovanje odraslih, časopis za obrazovanje odraslih i kulturu*. Br. 1. Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju Njemačkog saveza visokih narodnih škola (dvv international) Ured u BiH. Str: 133-139.
2. **Dedić Bukvić, E**, Hajdarpašić, L. (2013). Informacijska pismenost: sadržaj programa obrazovanja nastavnika/ca. *Obrazovanje odraslih, časopis za obrazovanje odraslih i kulturu*. Vol. 8. Br. 1. Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju Njemačkog saveza visokih narodnih škola (dvv international) Ured u BiH. Str: 79-89.
3. **Dedić Bukvić, E**, Hajdarpašić, L. (2014). Informacijska pismenost: imperativ društva znanja. *Zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije: Pedagogija,*

- obrazovanje i nastava*. Vol. 1. Mostar: Sveučilište, Fakultet Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Str: 211-217.
4. **Dedić Bukvić, E**, Bjelan-Guska, S, Nikšić, E. (2015). Kompetencije nastavnika za kreiranje multimedijalnog inkluzivnog okruženja za učenje – primjeri iz prakse. *Zbornik radova: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja*. Vol. 1. Br. 1. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Str: 336-346.
 5. **Dedić Bukvić, E**, Nikšić, E. (2015). Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj školskih pedagoga u andragoškom ciklusu. *Obrazovanje odraslih, časopis za obrazovanje odraslih i kulturu*. Vol. 15. Br. 2. Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju Njemačkog saveza visokih narodnih škola (dv international) Ured u BiH. Str: 101-119.
 6. **Dedić Bukvić, E**. (2016). Kreiranje sigurnog školskog okruženja s ciljem preveniranja verbalnog nasilja među učenicima. *Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju*. God. 1. Br. 1. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu (on-line). Str: 116-123.
 7. **Dedić Bukvić, E**. (2016). Zastupljenost informacijske i informatičke kompetencije na studijskim programima izobrazbe nastavnika na Univerzitetu u Sarajevu. *Obrazovanje odraslih, časopis za obrazovanje odraslih i kulturu*. Vol. XVI. Br. 2. Bosanski kulturni centar Sarajevo i Institut za međunarodnu saradnju Njemačkog saveza visokih narodnih škola (dv international) Ured u BiH. Str: 73-96.

RADOVI KANDIDATKINJE OD POSLJEDNJEG IZBORA DO DANAS

Znanstveno-istraživački projekti, seminari i konferencije

Od 2017. godine, izborom u zvanje docenta na Odsjeku za pedagogiju, dr.sc. Emina Dedić Bukvić je sudjelovala u sljedećim znanstveno-istraživačkim projektima, seminarima, konferencijama i komisijama:

- projekt „Obuka nastavnika i suradnika na Univerzitetu Sarajevo za izvedbu Bolonjskog procesa u svrhu unaprjeđenja kvalitete obrazovnog procesa“. Rezultati projekta objavljeni su u publikaciji „Priručnik za visokoškolsku nastavu“- dostupna na e-izdavaštvu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2017).
- Konferencija „ReForum: Obrazovanje na marginama Reformske agende“ u organizaciji CPU (2017).
- Od 2017. do 2020. godine sudjelovala je u obuci uposlenika JU „Odgojni centar“ Sarajevo.
- Kao članica Komisije, u 2017. godini, je sudjelovala u pripremu prijedloga modela odnosno uputa za izradu nastavnih planova i programa integriranog studija I i II

ciklusa na nastavničkim fakultetima i akademijama pri Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade KS.

- Iste godine, sudjelovala je kao izlagač na Prvoj međunarodnoj konferenciji o obrazovanju „Promjena stvarnosti kroz obrazovanje“, Univerzitet Džemal Bijedić, Mostar, BiH.
- U periodu od 2017. do 2021. godine, sudjelovala je u komisijama za polaganje stručnog ispita kandidata koji su završili studij Pedagogije, pri Ministarstvu za obrazovanje, nauku i mlade KS.
- U 2017. i 2018. godini sudjelovala je kao predavač na programima stručnog usavršavanja nastavnika i pedagoga osnovnih i srednjih škola KS, a u organizaciji Filozofskog fakulteta i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS.
- U 2017. godini izlagač je na radionici „One-day Workshop: Intercultural Learning in Language Teaching Pedagogy“, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
- Godine 2017. bila je članica Komisije za izradu Prijedloga uputstava kojim se definira zastupljenost psihološko-pedagoške i metodičko-didaktičke grupe predmeta po semestrima i studijskim godinama iz studijskih programa nastavničkih usmjerenja u nadležnosti Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS.
- U akademskoj 2017/2018. godini, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS imenovalo je kandidatkinju dr.sc. Emina Dedić Bukvić članicom projekta „Okvir digitalnih kompetencija nastavnika i integracija informaciono-komunikacionih tehnologija u obrazovni sistem u Kantonu Sarajevo“.
- Od 2017. do 2019. godine, vodila je znanstveno-istraživački projekat „Smjernice za unapređenje nastavničke profesije“ koji je podržalo Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS i Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
 - o Rezultati dvogodišnjih projektnih aktivnosti objedinjeni su u istraživačkoj studiji koja je dostupna na e-izdavaštvu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu;
 - o Kao zaključna aktivnost ovog projekta, voditeljica i njen tim organizirali su Okrugli stol pod nazivom „Smjernice za unapređenje nastavničke profesije – rezultati dvogodišnjeg projekta“. Navedena aktivnost upriličena je za Međunarodni dan nastavnika – 05. oktobra 2019. godine.
- Tokom 2017. i 2018. godine vodila je Organizacijski odbor za pripremu II. međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, te sudjelovala i kao izlagač.
- Godine 2018. sudjeluje kao predavač na Drugoj međunarodnoj naučnoj konferenciji „Društvene i humanističke nauke na raskršću“, u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli.
- Iste godine prisustvuje konferenciji „Promjene u načinu obrazovanja nastavnika – praksa i potrebe u Bosni i Hercegovini“ u organizaciji Misije OSCE-a u BiH.

- U 2018. godini sudjeluje s izlaganjem na Naučno-stručnom skupu „Peti Sarajevski dani psihologije“ u organizaciji Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta i Centra za psihološka istraživanja.
- Godine 2019. izlagač je na konferenciji „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ u organizaciji Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.
- U 2019. godini sudjeluje kao panelistica na panel diskusiji pod nazivom „(Ne)društvene mreže“ koju je organizirala Asocijacija srednjoškolaca BiH.
- Godine 2019. sudjeluje u obilježavanju Nacionalnog dana svjesnosti o bibliotekama u BiH u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.
- Povodom trećeg sajma izdavača/nakladnika BiH organizirana je biblioteka/knjižničarska radionica „Škola praktičnog bibliotekarstva“ krajem 2019. godine. Na ovoj radionici, dr.sc. Emina Dedić Bukvić sudjeluje s izlaganjem namijenjenim bibliotekarima/knjižničarima u praksi, kao i studentima studijskih programa za buduće bibliotekare/knjižničare.
- U organizaciji Ureda za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu, 2019. godine, sudjelovala kao izlagač u Programu obuke iz oblasti inkluzivnog obrazovanja namijenjenog akademskom osoblju Univerziteta u Sarajevu.
- U 2019. godini prisustvuje Međunarodnom naučnom skupu posvećenom obilježavanju Međunarodnog dana osoba s invaliditetom „Svi smo isti: drugi i drugačiji“.
- Od akademske 2019/2020. godine, pa do danas, dr.sc. Emina Dedić Bukvić vodi program *Pedagoško obrazovanje nastavnika*.
- Od 2019. do 2021. godine sudjeluje u znanstveno-istraživačkom projektu „Preparing future teachers in the West Balkan: Educating for Democracy and Human Rights“ koji vodi The European Wergeland Centre & Council of Europe.
- Od 2019. godine, pa do 2022. godine, sudjeluje u znanstveno-istraživačkom projektu „Projekat opšteg obrazovanja TABLA“ (General Education Activity – TABLA) pod vodstvom Fondacije „Obrazovanje u akciji“ pod pokroviteljstvom organizacije *Save the Children*.
- Od 2020. godine članica je koordinacijskog tima Centra za mirovno obrazovanje pri Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.
- Od 2020. pa do 2023. godine, članica je ERASMUS+ znanstveno-istraživačkog projekta „Educating Science Teachers for All“ (ESTA).
- U 2020. i 2021. godini, u organizaciji Centra za mirovno obrazovanje, pohađa online seminare:
 - „Facing History and Ourselves: Teacher Practice, Strategies and Methodologies“, predavač Karen Murphy, Director of International Strategy Facing History and Ourselves.
 - „Teaching Controversial Issues“, predavač Judy Pace, University of San Francisco.

- U 2021. godini sudjeluje kao panelistica na panel diskusiji „Vakcinisan/a sam, mogul' u školu!“ u organizaciji neformalnih grupa *Pokreni se!* i *Eureka.zone*.
- Godine 2021., dr.sc. Emina Dedić Bukvić je angažirana od strane Fondacije *Schuler Helfen Leben* (Učenici pomažu život) kao predavač na online *Power Up* seminaru namijenjenom pedagozima i profesorima srednjih škola u BiH.
- U 2021. godini sudjeluje kao jedan od predavača na online tečaju „Nastavničke kompetencije za kvalitetno inkluzivno obrazovanje“ podržanog od Misije OSCE-a.
- U 2021. godini realizira dvodnevnu edukaciju „Odgojno-obrazovni djelatnici kao digitalni mentori: podrška u radu s mladima u digitalnom okruženju“ u organizaciji Nadbiskupijskog centra za pastoral mladih Ivan Pavao II. u okviru projekta *Because We Care*.
- U okviru Centra za mirovno obrazovanje, u 2021. godini, sudjeluje u obuci studenata studijskih programa Pedagogija, Historija i Anglistika pod nazivom *Democratic culture and peace pedagogy in teacher education*. Obuka studenata jedna je od aktivnosti projekta „Preparing future teachers in the West Balkan: Educating for Democracy and Human Rights“.
- U IX. mjesecu 2021. godine, povodom obilježavanja internacionalnog dana mira, Centar za mirovno obrazovanje organizira *Ljetnu školu mirovne pedagogije* u kojoj izlaže i dr.sc. Emina Dedić Bukvić.
- Odlukom Univerziteta u Sarajevu iz 2021. godine, dr.sc. Emina Dedić Bukvić imenovana je da kao predstavnica Univerziteta u Sarajevu bude članica Radne grupe za osposobljavanje nastavnika, te za sudjelovanje i realizaciju aktivnosti IPA Projekta pod nazivom „Obrazovanje za zapošljavanje“.
- Odlukom Univerziteta u Sarajevu iz 2021. godine, dr.sc. Emina Dedić Bukvić je imenovana da bude članicom Tima za pripremu provedbe samoevaluacije studijskih programa na fakultetima i akademijama Univerziteta u Sarajevu.

Objavljeni radovi - članci

1. **Dedić Bukvić, E.** (2017). Pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička izobrazba nastavnika na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. *Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu*. Knjiga XX. Filozofski fakultet u Sarajevu (on-line). Str: 155-172.
2. **Dedić Bukvić, E.** (2018). Zastupljenost kompetencija za inkluzivnim odgojem i obrazovanjem na studijskim programima obrazovanja nastavnika na univerzitetima u Sarajevu i Banjoj Luci. *Educa: časopis za obrazovanje, nauku i kulturu*. God. XI. Br. 11. Mostar: Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Nastavnički fakultet. Str: 141-145.
3. Suljagić, M, **Dedić Bukvić, E.** (2018). Primjena odgojne drame u radu sa djecom u riziku. *Zbornik radova 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim*

iskoracima u odgoju i obrazovanju". God. 2. Br. 2. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

4. **Dedić Bukvić, E**, Hodžić, L. (2019). Digitalne kompetencije – izazov suvremenom nastavniku. *Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih*. Zbornik radova 8. međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Hrvatsko andragoško društvo.
5. Nikšić-Rebihić, E, **Dedić Bukvić, E**. (2019). Interkulturalne dimenzije habitusa savremenog učitelja. *Društvene i humanističke studije*. God. IV. Br. 1(7). Tuzla: Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
6. **Dedić Bukvić, E**, Sadiković, A. (2019). Pogled na interkulturalne dimenzije u nastavi: nastava namijenjena svim učenicima, a ne samo kulturalno različitim. *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih*. Zbornik radova. Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.
7. Dautbegović, A, **Dedić Bukvić, E**. (2020). Temeljni faktori socijalizacije i socio-emocionalna prilagodba učenika u obrazovnom kontekstu. *Društvene i humanističke studije*. God. V. Br. 2(11). Tuzla: Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.
8. Beljanski, M, **Dedić Bukvić, E**. (2020). Comparative Overview of the Presence of Intercultural Education of Teacher Trainees in Serbia and Bosnia and Herzegovina. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*. Vol. 7. No. 3. str. 1-16.
9. **Dedić Bukvić, E**, Dautbegović, A. (2020). Podrška pedagoško-psihološkog tima škole u kreiranju programa za stručno usavršavanje nastavnika. *Šesti sarajevski dani psihologije – zbornik radova*. God. 6. br. 6.
10. Manko, A, **Dedić Bukvić, E**. (2020). Akademska mobilnost: prilika za razvoj interkulturalnih vrijednosti. *Zbornik radova sa 2. znanstveno-stručne konferencije "Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju"*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
11. Suljagić, M, **Dedić Bukvić, E**. (2020). Doživljaj odabira i studiranja rodno steretipne profesije iz perspektive muških studenata. *Zbornik radova sa 2. znanstveno-stručne konferencije "Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju"*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
12. **Dedić Bukvić, E**. (2021). Važan doprinos razvoju medijske i informacijske pismenosti u Bosni i Hercegovini. (Medijska i informacijska pismenost: Istraživanje i razvoj, Emir Vajzović, ur., Fakultet političkih nauka u Sarajevu, Sarajevo, 2020). *Društvene i humanističke studije*. God. VI. Br. 3 (16). Tuzla: Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Uredništvo u Zbornicima

1. **Dedić Bukvić, E**, Bjelan-Guska, S. (urednici). (2018). *Zbornik radova sa 2. znanstveno-stručne konferencije "Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju"*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

2. Šušnjara, Š, **Dedić Bukvić, E.** (urednici). (2020). *Zbornik radova sa 2. znanstveno-stručne konferencije "Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju"*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

Istraživačka studija

Dedić Bukvić, E. (urednik). (2020). *Smjernice za unapređenje nastavničke profesije*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

Priručnik

Šušnjara, S, Bjelan-Guska, S, Kafedžić, L, **Dedić Bukvić, E**, Dizdar, S. (2019). *Priručnik za visokoškolsku nastavu*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

Univerzitetski udžbenik

Dedić Bukvić, E, Šuman, M. (2021). *Nastavnici kao digitalni mentori: podrška u radu s djecom i mladima u digitalnom okruženju*. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu.

Recenzija

1. Sokolović, A, Alibegović, N, Kundalić, A. (2020). *Analiza stavova srednjoškolaca o mogućnosti apliciranja na studije sa ovjerenom kopijom dokumenata*. Asocijacija srednjoškolaca u Bosni i Hercegovini.
2. Rad „Prisutnost mitova o vršnjačkom nasilju u studentskoj populaciji budućih učitelja“, Zbornik radova 17. Dani Mate Demarina „Odgoj i obrazovanje – budućnost civilizacije“; 2018. godina.
3. Rad „Intercultural competencies of teachers as a predictor of intercultural education: Critical-reflexive approach to monitoring quality of integration of refugee students in elementary school in Croatia“, Zbornik radova sa Četvrte međunarodne naučne i stručne konferencije Interkulturalno obrazovanje; 2020. godina.
4. Časopis „DHS – Društvene i humanističke studije“:
 - a. Rad: „Osobine nastavnika i uključenost učenika u nastavu“, 2019. godina;
 - b. Rad: „Mjerne karakteristike instrumenata za mjerenje interkulturalne osjetljivosti“, 2020. godina;
 - c. Rad: „Informacijsko-komunikacijske kompetencije nastavnika kao zahtjev savremene nastave i koncepta cjeloživotnog učenja“, 2021. godina.

OCJENA OBJAVLJENIH RADOVA

Od izbora u zvanje docenta, dr.sc. Emina Dedić Bukvić objavila je 12 radova, uređivala je dva Zbornika radova Odsjeka za pedagogiju, uredila i pisala istraživačku studiju, sudjelovala u pisanju priručnika, potom recenzirala publikaciju i više članaka. U koautorstvu je napisala udžbenik koji je objavljen kao univerzitetsko izdanje.

Objavljeni članci, kao i drugi radovi koje je pisala dr.sc. Emina Dedić Bukvić usko su vezani za oblast njenog izbora, ali i za interesna područja njenog profesionalnog razvoja. Teme koje su predstavljene u radovima propituju značajne i aktualne znanstveno-istraživačke segmente i na takav način pridonose razumijevanju sadržaja kojima se opisuje kompetencijski okvir za nastavničku profesiju kao i za građanina uopće, s posebnim naglaskom na digitalnu kompetenciju koja je veoma važna u suvremenom odgojno-obrazovnom procesu. U radovima propituje proces razmjene studenata unutar visokoškolskog obrazovanja, razumijevanje i osjetljivost za rodne karakteristike pri izboru zanimanja, poglede na interkulturalne dimenzije u odgoju i obrazovanju, te daje komparativni prikaz zastupljenosti interkulturalnog obrazovanja na visokoškolskim institucijama u dva obrazovna sistema. Dr.sc. Emina Dedić Bukvić je napisala i prikaz nedavno objavljene publikacije koja opisuje važnost medijske i informacijske pismenosti u BiH.

Zbog posebnog zanimanja, ali i želje da podrži nastavničku profesiju, rezultate istraživanja koje je provela baveći se ovom tematikom, predstavila je u istraživačkoj studiji čiji je urednik. Recenzenti su, analizirajući studiju, istaknuli njenu korisnost kreatorima obrazovno-političkih strategija za razvoj i unaprjeđenje nastavničke profesije posebno procesa stručnog usavršavanja nastavnika u kontekstu njihovog profesionalnog razvoja. Uz to su ocijenili da je ključno povezivati inicijalno obrazovanje, proces uvođenja u posao i profesionalno usavršavanje kako bi se stvorio dosljedan sistem stručnog i profesionalnog usavršavanja nastavnika, što je bilo dijelom istraživačke studije i opravdalo nakanu znanstveno-istraživačkog tima da predstavi ključne rezultate istraživanja.

O nastavniku kao kompetentnom i odgovornom profesionalcu pisala je u *Priručniku za visokoškolsku nastavu* ističući izazove i vrijednosti nastavničke profesije.

U suradnji sa stručnjakinjom iz prakse, dr.sc. Emina Dedić Bukvić je napisala udžbenik pod nazivom *Nastavnici kao digitalni mentori: podrška u radu s djecom i mladima u digitalnom okruženju*, u izdanju Univerziteta Sarajevo. Ovaj univerzitetski udžbenik predstavlja visoko informativno, profesionalno napisano djelo. Sadržaj udžbenika je pregledan i jasan, kako u jezičkom, tako i u konceptualnom smislu, pisan jasnim i razumljivim jezikom i stilom, kritički i argumentirano. Kako ističu recenzenti, riječ je o rukopisu koji je „nedovršen i otvoren

tekst“, te omogućava holistički pristup obrazovanju, a zahtijeva novi način osmišljavanja i primjene nastavnih metoda i uvođenje novih metodika, kao i da od nastavnika zahtijeva ispunjenje agende o cjeloživotnom učenju. Uz to dodaju da je didaktičko-metodička oblikovanost rukopisa adekvatna, a tekst napisan uz uvažavanje principa postupnosti i sistematičnosti, historičnosti i suvremenosti. Udžbenik dobija na metodičkoj vrijednosti u dijelovima u kojima autorice nude dodatnu literaturu, izvore i digitalne platforme za one koji žele više, te ponuđenim rječnikom koji sistematizira spoznaje, omogućava snalaženje u rukopisu i obogaćuje vokabular.

Uz navedeno, dr.sc. Emina Dedić Bukvić je bila aktivna sudionica u pripremanju i uređivanju radova za dva izdanja Zbornika radova Odsjeka za pedagogiju.

Na osnovu navedenog može se reći da je dr.sc. Emina Dedić Bukvić pisala i provodila istraživanja o temama koje su značajne za suvremeni odgoj i obrazovanje, ali i promišljala o prilikama za unapređenje izobrazbe nastavnika i stručnih suradnika, te o segmentima koji su značajni za obrazovnu politiku u BiH.

NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD

Dr.sc. Emina Dedić Bukvić već dugi niz godina sudjeluje u nastavnom procesu i u pedagoškom radu na visokoškolskoj instituciji. Nastavu izvodi na I i II ciklusu studija na Odsjeku za pedagogiju na nastavnim predmetima: *Informatika u pedagogiji, Osnove komparativne pedagogije, Komparativna istraživanja u pedagogiji, Obrazovne politike i upravljanje obrazovnih sistema, Interkulturalni odgoj, Pedagoška antropologija, Pedagoška komunikologija i Medijska pedagogija*. Na Odsjeku za psihologiju realizira sadržaje u okviru nastavnog predmeta *Pedagogija* za studente prve godine I ciklusa studija. Već drugu akademsku godinu izvodi nastavu iz nastavnog predmeta *Pedagogija* za studente druge godine I ciklusa studija na Muzičkoj akademiji Univerziteta u Sarajevu. Kao članica Vijeća doktorskog studija na Odsjeku za pedagogiju sudjeluje u nastavnim i ispitnim aktivnostima predviđenim nastavnim planom i programom doktorskog studija.

Njena angažiranost i predanost radu prepoznata je i od strane studenata koji pokazuju zainteresiranost za predmete koje dr.sc. Emina Dedić Bukvić predaje na vrlo osoben i kreativan način. Upravo zbog toga, znatan broj studenata traži mentoriranje pri izradi seminarskih, završnih diplomskih i magistarskih radnji, a o kvaliteti njenog rada svjedoče i rezultati evaluacije rada od strane studenata Filozofskog fakulteta. U proteklih pet godina, dr.sc. Emina Dedić Bukvić je bila mentorica 17 završnih magistarskih radova.

SURADNJA S INSTITUCIJAMA RELEVANTNIM ZA STRUČNU I ZNANSTVENU OBLAST

Sudjelovanjem u projektima, ali i realizacijom nastavnih aktivnosti, dr.sc. Emina Dedić Bukvić ostvaruje aktivnu suradnju s relevantnim i značajnim institucijama za stručnu i znanstvenu oblast, kao što su Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Muzička akademija Univerziteta u Sarajevu, Pedagoški fakultet u Somboru, Univerzitet Novi Sad. Kroz suradnju s vladinim institucijama (Pedagoški zavod, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS, Biblioteka Univerziteta u Sarajevu) prepoznata je kao ekspertica za pitanja rekonceptualizacije izobrazbe nastavnika u Bosni i Hercegovini. Uz navedeno, surađuje i s organizacijama: Fondacija „Obrazovanje u akciji“, Fondacija „Schüler Helfen Leben“, Nadbiskupijski centar za pastoral mladih Ivan Pavao II, Asocijacija srednjoškolaca BiH, OSCE, Save the Children i dr., što je i potrijepila priloženim certifikatima i zahvalnicama.

UKUPNA OCJENA I PRIJEDLOG

Iz uvida u priloženu dokumentaciju možemo utvrditi da dr.sc. Emina Dedić Bukvić ispunjava uvjete koji su istaknuti uvjetima natječaja za izbor nastavnika.

Dr.sc. Emina Dedić Bukvić je diplomirala, magistrirala i doktorirala na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Pišući magistrarsku radnju pod nazivom „Pedagoške implikacije verbalnog nasilja nad i među učenicima“ i doktorsku disertaciju pod nazivom „Kompatibilnost formalno stečenih i praktično potrebnih kompetencija za odgojno-obrazovni rad – mogućnost rekonceptualizacije izobrazbe nastavnika u Bosni i Hercegovini“ pokazala je iznimnu zainteresiranost za ove odgojno-obrazovne fenomene, rezultati kojih su se pokazali korisnima u svakodnevnoj odgojno-obrazovnoj praksi. Uz to, brojni radovi objavljeni u važnim domaćim i stranim publikacijama otkrivaju njenu opredijeljenost za pedagoški rad i stalno usavršavanje na području kojim se bavi. Sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima pridonose prethodnoj tvrdnji, kao i okrenutost ka oblasti društvenih znanosti. Vrijedno je, ponovno, istaknuti da je ko-autorica univerzitetskog izdanja udžbenika koji je namijenjen studentima nastavničkih studijskih programa, što dodatno pridonosi njenoj okrenutosti ka poboljšanju odgojno-obrazavnog rada i nastavnog procesa u cjelini.

Njen nastavni rad ispunjen je suvremenim pristupom u učenju i poučavanju, kao i susretljivošću i empatijom u interakciji sa studentima, što oni potvrđuju svojim ocjenama.

Suradjujući s drugim organizacijama i institucijama, dr.sc. Emina Dedić Bukvić proširuje vlastite vidike, pridonoseći time i unaprjeđenju i promidžbi institucije u kojoj radi.

PRIJEDLOG

Nakon što je pažljivo proučena dokumentacija koja je priložena na natječaj za izbor u zvanje nastavnika, te temeljito analiziran znanstveni, istraživački i nastavno-pedagoški rad prijavljene kandidatkinje, Komisija predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da izabere dr.sc. Eminu Dedić Bukvić u zvanje izvanrednog profesora na Odsjeku za pedagogiju. Ovaj prijedlog je donesen na osnovu sljedećih argumenata:

- provela je jedan izborni period u zvanju docenta (od 05.04.2017. do danas);
- objavila je 12 radova koji se nalaze u indeksiranim bazama i relevantnim časopisima za polje odgojnih nauka;
- urednica je i koautorica istraživačke studije;
- koautorica je Priručnika za visokoškolsku nastavu;
- urednica je dva izdanja Zbornika radova Odsjeka za pedagogiju;
- recenzirala je publikaciju i nekoliko članaka u navedenim zbornicima;
- napisala i objavila udžbenik koji je prepoznat kao univerzitetski udžbenik;
- vodila je dvogodišnji znanstveni projekt, te aktivno sudjelovala u četiri znanstvena projekta nacionalnog i internacionalnog karaktera;
- mentorirala je u izradi 17 završnih magistarskih radova;
- aktivno suraduje s institucijama i organizacijama značajnim za njen profesionalni razvoj, kao i za nastavni i pedagoški rad institucije u kojoj radi;
- aktivno sudjeluje u seminarima, konferencijama i programima obuke što potvrđuje njenu otvorenost za nove profesionalne izazove i stalnu spremnost na suradnju;
- upravo ovaj komparativni te istovremeno interdisciplinarni pristup u znanstveno–istraživačkom radu i samoj nastavi daje kvalitativnu dimenziju njenim nastojanjima ka stalnom usavršavanju.

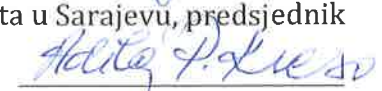
Iz cjelokupne znanstvene i nastavne djelatnosti kandidatkinje dr.sc. Emine Dedić Bukvić, kao i razmatranja priložene dokumentacije, Komisija za izbor nastavnika (sva zvanja) PODRUČJE (OBLAST): *društvene nauke*, POLJE: *odgojne nauke*, GRANA: OPĆA PEDAGOGIJA (predmeti: Pedagoška antropologija, IP Pedagoška antropologija, Pedagogija), KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA (predmeti: Osnove komparativne pedagogije, Komparativna pedagogija, Komparativna istraživanja u pedagogiji, Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima, IP Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima, Interkulturalni odgoj,

IP Pedeutologija), INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE (predmeti: Informatika u pedagogiji), POSEBNE PEDAGOGIJE (predmeti: IP Pedagoška komunikologija, IP Medijska pedagogija) predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu da usvoji Izvješće i izabere dr.sc. Eminu Dedić Bukvić u zvanje izvanredni profesor na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Komisija:


Dr.sc. Snježana Šušnjara,

redovni profesor Univerziteta u Sarajevu, predsjednik


Dr.sc. Adila Pašalić Kreso,

profesor emeritus Univerziteta u Sarajevu, član


Dr.sc. Senada Dizdar,

redovni profesor Univerziteta u Sarajevu, član

Sarajevo, 22.11.2021.

Izvješće usvojeno na ^{24e}sjednici Odsjeka održanoj dana 3.12.2021.

Sastavni dio ovog Izvješća je pismena potvrda Stručne službe Fakulteta broj: 03-02/863, od 11.11.2021.godine, u skladu sa članom 107. Stav (1) Zakona o visokom obrazovanju 33/17 i članom 204. Statuta Univerziteta u Sarajevu.

