

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Osnove španskog jezika I (I ciklus)				
Šifra/kod	FILSPA 372	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	2
Ciklus studija	I	Semestar	ZIMSKI	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	NE				
Jezik izvođenja nastave	Španski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: hispadina@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon: 15 – 17 sr: 10 – 12 cet: 12 - 13	
Saradnik	Ime i prezime	Míriam Domínguez			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: miriam.dominguez.prof@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon. 16 - 18 ut. 16 - 18 sr. 16 - 17	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar _____; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju student se upozaje sa osnovama španskog jezika koje podrazumjevaju osnove španske fonetike i gramatike.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	U skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike cilj ovog izbornog predmeta je da student savlada osnove španskog jezika, nivo A1.				
Ishodi učenja	Razumijevanje i korištenje svakodnevnih fraza. Konstrukcija jednostavnih rečenica i fraza. Student je osposobljen da sastavi kratak i jednostavan tekst, kao i da pročita i razumije istu vrstu teksta. Može obaviti elementarnu konverzaciju.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	El abecedario español(ortografía ypronunciación). Lenguaje de aula. Exponentes necesarios para dar y pedir datos personales. Presente de indicativo de los verbos SER, LLAMARSE, TENER. Exponentes necesarios para saludar y despedirnos.
2.	Recursos para preguntar sobre las palabras. El género y número de los sustantivos en español. Presentación a las tres conjugaciones de los verbos en español: -ar/-er/-ir.
3.	Los números del 1 al 100. Las nacionalidades y las profesiones.
4.	Verbos irregulares en Presente: QUERER. Exponentes necesarios para hablar de intenciones QUERER + INFINITIVO. Expresar causa: PORQUE, POR + SUSTANTIVO y finalidad: PARA + INFINITIVO
5.	Pronombres personales sujeto. El presente de indicativo de los verbos regulares en las tres conjugaciones: formación y usos.
6.	Hablar intereses y las aficiones, saber explicar los motivos de lo que hacemos.
7.	Algunos usos de las preposiciones: a, con, de, por y para. El artículo determinado.
8.	I polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Exponentes necesarios para localizar y expresar existencia: verbos HAY y ESTAR. Describir lugares y países. Artículo indeterminado.
10.	Exponentes necesarios para formular preguntas: QUÉ, CUÁL/CUÁLES, CUÁNTOS/CUÁNTAS, DÓNDE, CÓMO. Cuantificadores: MUCHO/A/OS/AS.
11.	Exponentes necesarios para hablar de ubicación y sobre el clima. El superlativo.
12.	Exponentes necesarios para expresar necesidad: TENER QUE + INFINITIVO. Léxico sobre prendas de ropa y objetos de uso cotidiano. Los colores.
13.	Numerales cardinales: 100 a 1.000.000.000 millones. Los demostrativos: ESTE/ESTA/ESTOS/ESTAS. EL/LA/LOS/LAS + adjetivo; QUÉ + sustantivo, CUÁL/CUÁLES.
14.	Verbos irregulares en presente de indicativo: IR, PREFERIR, COSTAR, SALIR. Exponentes necesarios para comprar en tiendas, hablar de preferencias, pedir precios... Imperfecto de cortesía: QUERÍA + SN.
15.	II parcijalna provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>																													
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 466 1437 877"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		20%	5.	završni (pismeni ispit)		50%	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo		5%																										
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																										
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																										
4.	druga parcijalna provjera znanja*		20%																										
5.	završni (pismeni ispit)		50%																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p><i>Aula Internacional 1 (A1)</i>, editorial Difusión (2005). Autores: Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. Coordinación pedagógica: Neus Sans.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p><i>Método de Español para Extranjeros</i> (nivel elemental), editorial Difusión (2010). Autora: Aurora Centellas.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Osnove španskog jezika II (II ciklus)				
Šifra/kod	FILSPA 472	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	2
Ciklus studija	II	Semestar	ZIMSKI	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	DA (Osnove španskog jezika I (II ciklus))				
Jezik izvođenja nastave	Španski				
Nastavnik	Ime i prezime	Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: hispadina@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon: 15 – 17 sr: 10 – 12 čet: 12 - 13	
Saradnik	Ime i prezime	Míriam Domínguez			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: miriam.dominguez.prof@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon. 16 - 18 ut. 16 - 18 sr. 16 - 17	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar _____; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju student se upozaje sa osnovama španskog jezika koje podrazumjevaju osnove španske fonetike i gramatike.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	U skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike cilj ovog izbornog predmeta je da student savlada osnove španskog jezika, nivo A2.				
Ishodi učenja	<p>U skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike student nakon odslušanog predmeta treba da savlada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje i upotreba svakodnevnih rečeničnih konstrukcija koje podrazumijevaju sudjelovanje u različitim komunikacijskim situacijama. • Razumijevanje tekstova o svakodnevnim društvenim temama. Mogućnost opisivanja kako upotrebom sadašnjeg tako i prošlog vremena. • Praćenja usmene komunikacije, razmjevanje, čitanje i pisanje tekstova u skladu sa zadatim nivoom. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	El gerundio: formas regulares e irregulares. ESTAR + gerundio. Exponentes necesarios para desenvolvern en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos y despedidas.
2.	Verbos DAR, DEJAR y PRESTAR. Exponentes necesarios para pedir cosas, acciones y favores; pedir y conceder permiso; dar excusas y justificaciones.
3.	El condicional: forma y usos. Verbos de cortesía: PODER, IMPORTAR, AYUDAR, PONER.
4.	Contraste entre el pretérito perfecto y el pretérito indefinido. Repaso de las formas y los usos de ambos tiempos verbales.
5.	Exponentes necesarios para hablar de experiencias y valorarlas. Expresiones: PASÁRSELO BIEN/MAL. Frases exclamativas.
6.	Exponentes necesarios para valorar personas y cosas. Verbos: PARECER y CAER BIEN/MAL.
7.	ME/ TE/ LE/ NOS/ OS/ LES GUSTARÍA + infinitivo. Exponentes necesarios para expresar el deseo de hacer algo.
8.	I polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Usos de los verbos SER y ESTAR. Exponentes necesarios para hablar de estados de ánimo.
10.	Verbo DOLER. Exponentes necesarios para describir dolores, molestias y síntomas. Recursos léxicos: partes del cuerpo, enfermedades y síntomas.
11.	Forma y algunos usos del imperativo afirmativo. Exponentes necesarios para dar consejos.
12.	Formas irregulares del pretérito indefinido.
13.	Pretérito imperfecto: forma y usos. Verbos regulares e irregulares.
14.	Contraste entre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto. Exponentes necesarios para relatar en pasado, secuenciar acciones. Marcadores temporales para relatar. Formas del pasado de ESTAR + gerundio. Exponentes necesarios para expresar emociones.
15.	II parcijalna provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>																													
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 466 1437 877"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		20%	5.	završni (pismeni ispit)		50%	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo		5%																										
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																										
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																										
4.	druga parcijalna provjera znanja*		20%																										
5.	završni (pismeni ispit)		50%																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p><i>Nuevo Aula Internacional 2 (A2)</i>, editorial Difusión (2013). Autores: Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. Coordinación pedagógica: Neus Sans.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p><i>Método de Español para Extranjeros</i> (nivel elemental), editorial Difusión (2010). Autora: Aurora Centellas.</p>
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Prozodija francuskog jezika				
Šifra/kod	FIL ROM 312	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	2 ects (jednopedmetni); 1 ects (dvpredmetni); 1 ects (francuski+druga grupa)
Ciklus studija	prvi	Semestar	V semestar	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	upisan V semestar				
Jezik izvođenja nastave	nastava se izvodi na francuskom jeziku.				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime	Emir Šišić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: emir.sisic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak: 13-14, 16-17 Srijeda: 15-16, 17-18 Četvrtak: 13-14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 sat; seminar _____; vježbe 1 sat				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet prozodije. Slog i njegova struktura. Osnovna fonotaktička pravila. Silabacija i morfemske alternacije. Akcentuacija. Jezička i govorna riječ. Osnovna načela preslogovljavanja. Mjesto, priroda i funkcija naglasaka. Ritam. Obilježja naglašenog sloga (trajanje, boja, ton). Izgovorne pojave koje osiguravaju homogenost govorne riječi: elizija, ulančavanje, vezivanja (obavezna, fakultativna, zabranjena). Vezivanje bez ulančavanja, koartikulacijska prilagođavanja (adaptacije i asimilacije), prozodijska uloga nestabilnog /e/. Intonacija. Intonacijska grupa. Načini prikazivanja intonacijskih obrazaca. Funkcije intonacije.				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje sa osnovama prozodije francuskog jezika
Ishodi učenja	Studenti trebaju znati prepoznati različite nivoe melodije i intonacije u francuskoj rečenici te razlikovati normativne elemente u govornom jeziku od pragmatičnih u svakodnevnom francuskom govoru.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Predmet prozodije
2.	Slog i njegova struktura
3.	Osnovna fonotaktička pravila
4.	Silabacija i morfemske alternacije
5.	Akcentuacija i jezička i govorna riječ
6.	Osnovna načela preslogovljavanja
7.	Iván Fónagy i <i>notation prosodique</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Mjesto, priroda i funkcija naglaska. Ritam
10.	Obilježja naglašenog sloga (trajanje, boja, ton)
11.	Izgovorne pojave koje osiguravaju homogenost govorne riječi: elizija, ulančavanje, vezivanja (obavezna, fakultativna, zabranjena)
12.	Vezivanje bez ulančavanja, koartikulacijska prilagođavanja (adaptacije i asimilacije), prozodijska uloga nestabilnog /e/
13.	Intonacija. Intonacijska grupa
14.	Načini prikazivanja intonacijskih obrazaca. Funkcije intonacije

15.	Intonacija, ritam i vezivanje u svečanim govorima
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni rad, interaktivni i multimodalni pristup, metoda posmatranja i tišine, komunikativni pristup, vježbe ponavljanja, online vježbe, restrukturiranje teksta na času te njegovo kognitivno i globalno razumijevanje.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Parcijalni test</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>završni ispit</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prisustvo na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Provjera znanja iz predmeta <i>Prozodija francuskog jezika</i> vrši se dakle putem parcijalnog testa u osmoj sedmici semestra i januarskog / februarskog ispita. U ispitnom roku studenti rade završni ispit (drugi dio gradiva) ili integralni ispit. Drugi dio ispita rade studenti koji su položili parcijalni test u toku semestra, a oni koji nisu pristupili ispitu ili nisu zadovoljili rade integralni ispit. Parcijalni test nosi 40%, završni ispit 50% i prisustvo na nastavi 10%.</p> <p>Napomena: nastava se izvodi na francuskom jeziku kao i polusemetralne provjere i završni ispiti.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Parcijalni test		40%	2.	završni ispit		50%	3.	prisustvo na nastavi		10%	4.				5.				Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Parcijalni test		40%																										
2.	završni ispit		50%																										
3.	prisustvo na nastavi		10%																										
4.																													
5.																													
Ukupno: _____ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p>																												

	<p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>WIOLAND, F., (1991), <i>Prononcer les mots du français. Des sons et des rythmes</i>, Paris, Hachette F.L.E. LÉON, P.-R., (1996), <i>Phonétisme et prononciation du français. (avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés)</i> :</p> <p>Chapitre 8 : « L'infra-structure rythmique, syllabe, groupes, pauses, débit, tempo » Chapitre 9 : « L'accentuation et le rythme » Chapitre 10 : « La mélodie et l'intonation » Chapitre 11 : « Le jeu du E caduc » Chapitre 12: « Les phénomènes syntactiques: liaisons et enchaînements »</p> <p>Paris, Nathan, pp. 95-160.</p> <hr/> <p><i>Dodatna</i></p> <p>Dodatna literatura (internetski izvori i sl.) će biti podijeljena studentima na početku semestra.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Savremena francuska književnost I				
Šifra/kod	FIL ROM 421	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	8 ECTS / 3 ECTS
Ciklus studija	II	Semestar	I	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan I semestar				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Ivan Radeljković			
	Kontakt podaci	Kabinet: 221 E-mail: ivan.radeljkovic@gmail.com Telefon: 253-243	Termin konsultacija	Srijedom 11-12h Četvrtkom 16-17h	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2 + vježbe 2 = 4				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled moderne poezije od početka XX vijeka do danas, sa osvrtom na avangardne pokrete i značajne pojedince, dadaizam i osobito na nadrealizam kao najznačajniji pokret XX vijeka, te savremenu poeziju nakon II Svjetskog rata.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Predočiti i objasniti studentima osnovne pojmove i probleme moderne i savremene poezije; - Pobuditi njihovu radoznalost i želju da sami istražuju modernu i savremenu poeziju, pružajući im uvid u neke metode analize tekstova, istraživanja, te izvore štampane literature, kao i internetske resurse; - Kroz diskusiju o obaveznoj literaturi i drugim pročitanim tekstovima, objasniti neke od osnovnih problematika moderne i savremene poezije; - Potaći kod studenata analitičko razmišljanje o problemima savremene poetike i estetike. 				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati najvažnija djela, pjesnike, ideje i pojmove moderne i savremene francuske poezije; - Poznavati različite pjesničke pokrete, kao i tendencije savremene poezije i umjetnosti, sa osobitim naglaskom na nadrealizam; - Razumjeti dubinske spone između poezije i drugih umjetnosti, osobito slikarstva i filma; - Posjedovati osnovna saznanja neophodna za interkulturalno razmatranje problema modernih društava i problematiziranje jezika, kulture, i stvarnosti, kao i njenih predstava; - Znati se i pismeno i usmeno argumentovano te obaviješteno izraziti na francuskom jeziku o osnovnim pojmovima francuske i evropske poezije koji se obrađuju u toku nastave; - Znati pismeno i usmeno komentirati i/ili analizirati na francuskom jeziku kompleksne pjesničke tekstove – biti osposobljen za interpretaciju takvih tekstova; 				

- Biti osposobljen za kritičko i analitičko razmatranje kompleksnih pjesničkih tekstova, te elementarnih problema poetike, estetike i po-etike.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1. 10. i 11. 10.2017.	<i>Belle époque</i> i književne avangarde 1910-tih godina.
2. 17. i 18.10.2017.	Guillaume Apollinaire, Blaise Cendrars i Pierre Reverdy.
3. 24. i 25.10.2017.	Pokret Dada i nastanak nadrealizma.
4. 31.10. i 1.11.2017.	Poetika nadrealizma. Breton: <i>Manifeste du surréalisme</i> , nadrealizam kao filozofija života.
5. 7. i 8.11.2017.	Breton: <i>Manifeste du surréalisme</i> . Pojam nadrealističke slike i automatskog pisanja.
6. 14. i 15.11.2017.	Paul Éluard – <i>Ljubav Poezija</i>
7. 21 i 22.11.2017.	Louis Aragon i roman.
8. 28. i 29.11.2017.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 75. i 6.12.2017.	Soupault, Desnos, Artaud i drugi protagonisti.
10. 12. i 13.12.2017.	Nadrealizam, psihoanaliza i marksizam. Nadrealizam i politika. Nadrealizam u drugim zemljama; intelektualci bliski nadrealizmu.
11. 19. i 20.12.2017.	Savremena poezija nakon Drugog svjetskog rata: Francis Ponge, René Char, Henri Michaux.
12. 26. i 27.12.2017.	Propitivanje pjesničke slike i kritika nadrealizma: Yves Bonnefoy, Philippe Jaccottet i neki drugi.
13. 3.1.2018.?	Tendencije savremene poezije
14. 9. i 10.1.2018.?	Tendencije savremene poezije – nastavak.
15. 16. i 17.1.2018.	Sumiranje gradiva.
16. 23. i 24.1.2018.?	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe (kolektivni rad na tekstovima), razgovor sa studentima, individualni rad studenata na pripremanju gradiva za naredni čas, periodično ponavljanje gradiva sa prethodnih časova.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 678 1490 1055"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marljivo dolazeći na sve časove, pažljivo i koncentrirano prateći nastavu te zapisujući obavezno <i>sopstvene bilješke</i> (do 10 bodova); • Individualno radeći redovno na pripremanju časova za sljedeću sedmicu i kolektivno na komentaru teksta u tok vježbi (do 10 bodova); • Istražujući radovno svaku od obrađenih tema, kroz udžbeničku literaturu, ali i kroz sopstvena istraživanja na internetu, u rječnicima, enciklopedijama i u drugoj literaturi koja im je dostupna (do 10 bodova); • Iščitavajući zadatak literaturu i redovno učeći za kontinuiranu provjeru znanja (do 20 bodova); • Povezujući ono što su naučili u toku kursa sa prethodnim saznanjima iz opće kulture, sopstvenog iskustva, ali i iz drugih nastavnih predmeta (do 20 bodova); • Stvarajući sopstvene predstave i razvijajući artikulirane te argumentovane i dobro obaviještene stavove o književnosti francuskog prosvjetiteljstva (do 30 bodova). <p>Napomena: Cilj je da nakon završenog kursa studenti znaju argumentovano i obaviješteno pismeno i usmeno razmatrati osnovne pojmove francuskog prosvjetiteljstva koji se obrađuju u toku nastave, a to se najbolje, pa i najlakše postiže kroz gore navedene aktivnosti. Mehaničko memoriziranje podataka (učenje „na pamet“) iz raznih sumnjivih skripti koje ne dolaze od nastavnika, neće pomoći studentima u ostvarivanju ovog cilja i stjecanju željenih kompetencija (vidi <i>Ishodi učenja</i>).</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na časovima	10	10	2.	Aktivnost na časovima	10	10	3.	Kontinuirana provjera znanja	30	30	4.	Završni ispit	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Prisustvo na časovima	10	10																						
2.	Aktivnost na časovima	10	10																						
3.	Kontinuirana provjera znanja	30	30																						
4.	Završni ispit	50	50																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Histoire de la France littéraire : modernités XIX^e-XX^e siècles</i>, Berthier, P. i Jarrety, M. (éds), Pariz, Presses Universitaires de France, 2006. (str. 285-309). 2) Viart, Dominique i Vercier, Bruno, <i>La littérature française au présent</i>, Pariz, Bordas, 2008. (str. 437-488). 3) Grupa autora, <i>Francuska književnost 3/1</i>, Svjetlost-Nolit, Sarajevo/Beograd, 1980. 4) Grupa autora, <i>Francuska književnost 3/2</i>, Svjetlost-Nolit, Sarajevo/Beograd, 1982. 5) BRETON, André, <i>Manifestes du surréalisme</i>, razna izdanja. 6) NADEAU, Maurice: <i>Histoire du surréalisme</i>, drugo prošireno izdanje, sa Documents du surréalisme, 1964. 7) KAPIDŽIĆ-OSMANAGIĆ, Hanifa: <i>Suočenja II, Portreti i prigode</i> (André Breton..., Paul Eluard..., Louis Aragon), 1981. 8) <i>Dictionnaire général du surréalisme et de ses environs</i>, Biro A. et Passeron R. (éds), Pariz, Presses Universitaires de France, 1982. 9) BRIOLET, Daniel, <i>Lire la poésie du XX^e siècle</i>, Pariz, Dunod, 1995 (posuditi od nastavnika).
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RAYMOND, Marcel, <i>De Baudelaire au surréalisme</i>, Paris : Librairie "José Corti", 1952. 2. LEMAÎTRE, Henri, <i>Poésie depuis Baudelaire</i>, Pariz, Armand Colin, 1965. 3. CLANCIER, Georges-Emmanuel, <i>De Rimbaud au surréalisme, panorama critique</i>, Pariz, Pierre Seghers, 1953. 4. KAPIDŽIĆ-OSMANAGIĆ, Hanifa: <i>Le surréalisme serbe et ses rapports avec le surréalisme français</i>, 1968. 5. SEBBAG, Georges, <i>Le surréalisme : "Il y a un homme coupé en deux par la fenêtre" : 1918-1968</i>, Pariz, Armand Colin, 2005. <p>Na internetu: http://www.par-nas-s-parnasa.com/pjesnici.html</p>
Napomene	Za dodatnu literaturu, obavezno se obratiti nastavniku.

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Francusko avangardno pozorište				
Šifra/kod	FIL ROM 521	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: 4 ECTS; Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti/ Dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i druga studijaska grupa: 2 ECTS
Ciklus studija	II	Semestar	III	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan 3. semestar drugog ciklusa				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Vesna Kreho			
	Kontakt podaci	Kabinet:210 E-mail: v.kreho@hotmail.com vesna.kreho@ff.unsa.ba Telefon: 253-199	Termin konsultacija	PON: 12-13 UTO: 12-14 SRI : 12-14	
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Lejla Osmanović			
	Kontakt podaci	Kabinet:220 E-mail: lejla_osmanovic@yahoo.fr lejla.osmanovic@ff.unsa.ba Telefon:253-198	Termin konsultacija	PON: 9-10 UTO: 14-16 (221) SRI: 12-14	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: predavanja 1; seminar 0; vježbe 2 Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti: predavanja 1; seminar 0; vježbe 1 Dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i druga studijaska grupa: predavanja 1; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Najprije će biti riječi o francuskom pozorištu nakon II svjetskog rata, o velikoj pozorišnoj obnovi 50-tih godina XX stoljeća (TNP i Jean Vilar), te o gotovo istovremenom stupanju na scenu velikih, svjetski poznatih dramatičara: E. Ionesco, S. Beckett, A. Adamov i G. Genet. Riječ je, dakle, o rađanju nove dramaturgije, rušenju tradicionalnih normi, postulata i ukusa, anticipiranih teorijskim djelom <i>Pozorište i njegov dvojniki</i> A. Artauda, iz 1938. godine.				

	Polisemantičnost novog pozorišta i drame, koji svoj procvat doživljavaju u deceniji 1950-1960, odražava se i u njihovim različitim denominacijama: avangardna drama, drama apsurdna, novo pozorište, metateatar, surovo pozorište, pozorište poruge, protesta, itd. Promoviranje novog shvatanja uloge pozorišta – ono nije tu da tješi, podučava, njegovo je da svjedoči o katastrofalnom stanju svijeta, o izgubljenosti i usamljenosti čovjeka u njemu.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente s avangardnim pozorištem 50-tih godina XX stoljeća u Francuskoj, s promjenama koje je ono donijelo na dramaturškom, scenskom i tematskom planu, kao i s njegovim glavnim teoretičarima i predstavnicima - dramskim piscima.
Ishodi učenja	Od studenata se očekuje da na ovom kolegiju usvoje osnovne pojmove vezane za francusko avangardno pozorište 50-ih godina 20. stoljeća, da prepoznaju njegove osnovne karakteristike, obrazlože značaj i smisao ovog pozorišta, usporede ga sa tipom pozorišta koje mu je prethodilo, analiziraju njegove dramaturške i tematske osobenosti te iz toga izvedu validne zaključke. Osnovna pretpostavka je usvajanje teorijske i kritičke terminologije, za što je neophodno solidno vladanje francuskim jezikom na nivou pismenog i usmenog izražavanja (ZEROJ C2).

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Francusko pozorište 50-ih godina 20. st.; Pojam avangardnog pozorišta
2.	Avangardno pozorište vs. pozorište prethodne generacije (literarno pozorište, pozorište ideja-Sartre, Camus)
3.	Idejni i estetski postulati avangarde
4.	A. Artaud, <i>Le théâtre et son double</i>
5.	Nova generacija dramskih pisaca – Beckett, Ionesco
6.	Nova generacija dramskih pisaca – Adamov, Genet
7.	Nova percepcija svijeta i pozorišta
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Dramaturške tehnike, prosedei, teme, sredstva scenskog govora
10.	Beckett – <i>En attendant Godot</i>
11.	<i>Ionesco – Les Chaises</i>

12.	Genet – <i>Les Bonnes</i>
13.	Adamov – <i>La Parodie</i>
14.	Ciljevi novog pozorišta i slika svijeta o kojoj ono svjedoči
15.	Revizija pređene materije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Čitanje dramskih tekstova, kritičke literature, izlaganja studenata, diskusije i pismena provjera znanja.																																
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Priprema zadatih tekstova</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Učestvovanje u diskusijama</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Studentske prezentacije</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Usmeni</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Prisustvo</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Prisustvo na nastavi je obavezno za studente koji su upisani kao redovni i redovni samofinansirajući. Za vanredne studente koji nisu u mogućnosti izaći na polusemestralne provjere znanja konačna ocjena se izvodi kako slijedi: : integralni pismeni ispit (50 bodova) i završni usmeni ispit (50 bodova).</p> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Praćenjem nastave uz vođenje vlastitih bilježaka Redovnom pripremom za nastavu (čitanje zadatih tekstova) Aktivnim i relevantnim učešćem na vježbama (analizom tekstova koji se obrađuju, iznošenjem vlastitih argumentovanih stavova)</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Priprema zadatih tekstova	10	10	2.	Učestvovanje u diskusijama	10	10	3.	Studentske prezentacije	25	25	4.	Pismena provjera znanja	25	25	5.	Usmeni	20	20	6.	Prisustvo	10	10	Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Priprema zadatih tekstova	10	10																														
2.	Učestvovanje u diskusijama	10	10																														
3.	Studentske prezentacije	25	25																														
4.	Pismena provjera znanja	25	25																														
5.	Usmeni	20	20																														
6.	Prisustvo	10	10																														
Ukupno: _____bodova			100%																														

	<p>Redovnim iščitavanjem udžbeničke, teorijske i kritičke literature i vlastitim istraživanjima svih dostupnih izvora Kvalitetno pripremljenim i predstavljenim prezentacijama Postignutim rezultatima na provjerama znanja (usvojena materija, nivo francuskog jezika, dobro vladanje teorijskom i kritičkom terminologijom na francuskom jeziku, struktura pismenih radova)</p> <p>Napomena: Pismena provjera znanja je eliminatorna. Svako nekritičko korištenje građom dostupnom na internetu je strogo zabranjeno.</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i> DŽAKULA, Branko /i dr./, <i>Francuska književnost (1933-1970)</i>, Knj. III/2, Sarajevo-Beograd, Svjetlost-Nolit, 1982 2. VINJA, Vojmir /i dr./, <i>Povijest svjetske književnosti</i>, Knjiga 3, Zagreb, Mladost, 1982.</p> <p><i>Dodatna</i> 1. ARTAUD, Antonin, <i>Le Théâtre et son double</i>, Gallimard, 1938. 2. SIMON, Alfred, <i>Dictionnaire du théâtre français contemporain</i>, Paris, Larousse, 1970. 3. ESSLIN, Martin, <i>Théâtre de l'absurde</i> (trad. de l'anglais), Paris, Buchet/Chastel, 1971. 4. JACQUART, Emmanuel, <i>Le Théâtre de dérision. Beckett, Ionesco, Adamov</i>. Paris, Gallimard, 1974.</p>
<p>Napomene</p>	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Francuska književnost 20. stoljeća I				
Šifra/kod	FIL ROM 321	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: 8 ECTS; Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti: 4 ECTS; Dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i druga studijska grupa: 3 ECTS
Ciklus studija	I	Semestar	V	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan 5. semestar				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Vesna Kreho			
	Kontakt podaci	Kabinet:210 E-mail: v.kreho@hotmail.com vesna.kreho@ff.unsa.ba Telefon: 253-199	Termin konsultacija	PON: 12-13 UTO: 12-14 SRI : 12-14	
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Lejla Osmanović			
	Kontakt podaci	Kabinet:220 E-mail: lejla_osmanovic@yahoo.fr lejla.osmanovic@ff.unsa.ba Telefon:253-198	Termin konsultacija	PON: 9-10 UTO: 14-16 (221) SRI: 12-14	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: predavanja 2; seminar 0; vježbe 2 Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti: predavanja 2; seminar 0; vježbe 2 Dvopedmetni studij francuskijezikiknjiževnostidruge studijska grupa: predavanja 2; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom kolegiju studenti će biti upoznati s novinama koje donosi period „Belle epoque“ u Francuskoj, kako na planu naučnog i tehnološkog napretka, tako i na planu novih estetskih tendencija. Posebna pažnja će biti posvećena rađanju moderne poezije na smjeni 19. i 20. st., stasavanju nove generacije pjesnika – Apollinaire i Cendrars. Predočiće im se i promjene na planu poezije (tematske, žanrovske, versifikacijske itd.) te odnos moderne poezije prema tradiciji, u prvom				

	redu prema nasljeđu simbolizma. Također će biti govora i o rađanju nove proze na primjerima djela Marcela Prousta, Andréa Gidea.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje sa savremenom francuskom književnošću prvih decenija 20. stoljeća
Ishodi učenja	<p>Studenti će na ovom kolegiju usvojiti osnovne činjenice vezane za period „Belle Epoque“ u Francuskoj, moći procijeniti u kojoj mjeri su naučna i tehnička dostignuća mogla izmijeniti fizionomiju moderne proze i poezije, te objasniti različite aspekte nastalih promjena, usporediti ih sa estetikom s kraja 19. stoljeća, steći sposobnost analize pjesničkog i proznog teksta i u njima prepoznati elemente modernosti. Razvijace i produbljivati jezičke kompetencije i opće komunikacijske sposobnosti</p> <p>Osnovna pretpostavka za uspješno savladavanje materije je korektno vladanje francuskim jezikom na nivou pismenog i usmenog izražavanja (ZEROJ B2) kao i sposobnost koherentnog strukturiranja pisanog teksta.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u književnost 20. st.
2.	Poezija između simbolističke tradicije i modernosti- rađanje nove poezije
3.	G. Apollinaire – između tradicije i modernosti
4.	G. Apollinaire - inovacije pjesničkih formi i prosedeja, teme i inspiracije
5.	Apollinaireovi <i>Alcools</i>
6.	Apollinaireovi <i>Alcools</i>
7.	Apollinaireovi <i>Calligrammes</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Rađanje nove proze
10.	M. Proust, <i>A la recherche du temps perdu</i>
11.	M. Proust, <i>Combray</i>
12.	

	M. Proust, <i>Combray</i>
13.	
	A. Gide romanopisac
14.	
	A. Gide, <i>Les Faux-Monnayeurs</i>
15.	
	Revizija predene materije
16.	
	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	
18.	
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Čitanje i analiza odabranih pjesničkih i proznih tekstova te kritičke literature, diskusije, pismene zadaće i provjere znanja.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="386 1024 1360 1398"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Priprema zadatih tekstova</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prisustvo* i aktivnost</td> <td>5+5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prva polusemestralna provjera znanja</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Druga polusemestralna provjera znanja</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Usmeni</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno: _____</td> <td>bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Prisustvo na nastavi je obavezno za studente koji su upisani kao redovni i redovni samofinansirajući. Za vanredne studente koji nisu u mogućnosti izaći na polusemestralne provjere znanja konačna ocjena se izvodi kako slijedi: : integralni pismeni ispit (50 bodova), prisustvo na konsultacijama i aktivnost (10 bodova) i završni usmeni ispit (40 bodova). Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Praćenjem nastave uz vođenje vlastitih bilježaka Redovnom pripremom za nastavu (čitanje zadatih tekstova) Aktivnim i relevantnim učešćem na vježbama (analizom tekstova koji se obrađuju, iznošenjem vlastitih argumentovanih stavova) Redovnim iščitavanjem udžbeničke, teorijske i kritičke literature i vlastitim istraživanjima svih dostupnih izvora Postignutim rezultatima na provjerama znanja (usvojena materija, nivo pismenog i usmenog izražavanja na francuskom jeziku, struktura pismenih radova)</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Priprema zadatih tekstova	10	10%	2.	Prisustvo* i aktivnost	5+5	10%	3.	Prva polusemestralna provjera znanja	20	20%	4.	Druga polusemestralna provjera znanja	20	20%	5.	Usmeni	40	40%	Ukupno: _____		bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Priprema zadatih tekstova	10	10%																										
2.	Prisustvo* i aktivnost	5+5	10%																										
3.	Prva polusemestralna provjera znanja	20	20%																										
4.	Druga polusemestralna provjera znanja	20	20%																										
5.	Usmeni	40	40%																										
Ukupno: _____		bodova	100%																										

	<p>Napomena: Pismene provjere znanja su eliminatorne. Učenje napamet se penalizira. Svako nekritičko korištenje građom dostupnom na internetu je strogo zabranjeno.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1. Grupa autora, <i>Francuska književnost 3/1 i 3/2</i>, Svjetlost-Nolit, Sarajevo/Beograd, 1981. i 1982. 2. VINJA, Vojmir /i dr./, <i>Povijest svjetske književnosti</i>, Knj. 3, Zagreb, Mladost, 1982.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1. BERSANI, Jacques, <i>Les critiques de notre temps et Proust</i>, Editions Garnier frères, 1971. 2. BRÉE, Germaine, André Gide, <i>L'insaisissable Protée</i>, 1953. 3. WALZER, Pierre-Olivier, <i>Littérature française, XXe siècle I</i>, Arthaud, 1975. 4. BRÉE, Germaine, <i>Littérature française, XXe siècle II</i>, Arthaud, 1975. 5. MAGNY, Clude-Edmonde, <i>Histoire du roman français depuis 1918</i>, Seuil, 1950. 6. BRUNEL, Pierre, <i>Histoire de la littérature française du XIX au XXe siècle</i>, Paris, 1986.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Francuska književnost humanizma i renesanse				
Šifra/kod	FIL ROM 121	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: 7 ECTS; Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti/Dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i druga studijska grupa: 4 ECTS;
Ciklus studija	I	Semestar	I	Ak. godina	2017/2018
Preuvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski/hrvatski/srpski i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr. Vesna Kreho			
	Kontakt podaci	Kabinet:210 E-mail: v.kreho@hotmail.com vesna.kreho@ff.unsa.ba Telefon: 253-199	Termin konsultacija	PON: 12-13 UTO: 12-14 SRI : 12-14	
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Lejla Osmanović			
	Kontakt podaci	Kabinet:220 E-mail: lejla_osmanovic@yahoo.fr lejla.osmanovic@ff.unsa.ba Telefon:253-198	Termin konsultacija	PON: 9-10 UTO: 14-16 (221) SRI: 12-14	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: predavanja 2 ; seminar 1 ; vježbe 1 Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti: predavanja 2 ; seminar 0 ; vježbe 1 Dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i druga studijska grupa: predavanja 2 ; seminar 1 ; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog	Uvod u proučavanje književnosti, pojam književne epohe i evropskog kulturnog kruga; smjena epoha i ulazak u "moderna vremena" – historijska, društvena i književna pozornica od kraja 15. pa kroz 16. stoljeće u Francuskoj, u kontekstu				

predmeta	analognih promjena u Evropi, pojam humanizma i renesanse, proces postupnog raskidanja sa srednjovjekovnom tradicijom i okretanja ka novim uzorima grčko-rimske tradicije s jedne strane, i suvremene Italije, s druge ; poezija – od "velikih retoričara", preko Lionske pjesničke škole, pjesnika Plejade te poezija pozne renesanse; utjecaj platonizma i petrarkizma ; glavni predstavnici Plejade P. De Ronsard i J. Du Bellay i njihova reforma poezije i jezika; proza 16. stoljeća - F. Rabelais i M. de Montaigne ; obnova antičkih dramskih vrsta, komedije i tragedije, u francuskom renesansnom pozorištu.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Kao uvodni dio kolegija, predviđen je kraći osvrt na glavne književne epohe evropskog kulturnog kruga i njihovo situiranje, na moguće modele proučavanja i klasifikacije književnosti, na pojam književnog roda i vrste. Unutar stvorenog književno-teorijskog okvira, studenti treba da se upoznaju s epohom francuskog humanizma i renesanse u kontekstu promjena koje su revolucionirale cjelokupnu evropsku civilizaciju, oblikovale novu sliku svijeta i mjesto čovjeka u njemu, te joj otvorile put u «moderna vremena».
Ishodi učenja	Studenti će na ovom kolegiju usvojiti osnovne činjenice vezane za pojmove evropskog kulturnog kruga i književnih epoha. Biće osposobljeni da izdvoje glavne karakteristike evropske renesanse i objasne promjene koje su je uslovile, da uoče različite etape evolucije poezije kroz francusko 16. st. s posebnim težištem na pjesnike i poeziju zrele renesanse. Pored toga, steći će znanja iz izabrane proze 16.st. (Rabelais, Montaigne). Osnovna pretpostavka za uspješno savladavanje materije je korektno vladanje maternjim jezikom na nivou pismenog i usmenog izražavanja kao i sposobnost koherentnog strukturiranja pisanog teksta.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pojam evropskog kulturnog kruga i njegove velike epohe
2.	Pojam humanizma i renesanse, smjena epoha i postupno odbacivanje srednjovjekovne tradicije; Razdoblja unutar francuske renesanse
3.	Poezija «velikih retoričara» - veza s tradicijom, pjesničke vrste, koncepcija poezije
4.	Clément Marot između tradicije i obnove Lionska pjesnička škola - utjecaj platonizma
5.	Pjesnička grupa Plejada - reforma jezika i poezije, nove pjesničke vrste
6.	Poezija P. de Ronsarda – pjesničke vrste, teme, uzori
7.	Pjesnik Du Bellay – preteča modernog senzibiliteta
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Poezija pozne renesanse

10.	Proza - F. Rabelais, <i>Gargantua i Pantagruel</i>
11.	Rabelais, nastavak
12.	Rađanje eseja - Michel de Montaigne – <i>Ogledi</i>
13.	Montaigne, nastavak
14.	Renesansno pozorište – obnova tragedije i komedije Prve manifestacije barokne estetike – od Montaignea do d'Aubignea
15.	Revizija pređene materije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Čitanje, prevođenje i analiza odabranih pjesničkih i proznih tekstova i diskusije.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Priprema zadatih tekstova</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prva polusemestralna provjera znanja</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Druga polusemestralna provjera znanja</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Prisustvo* i aktivnost</td> <td>5+5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: _____bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Prisustvo na nastavi je obavezno za studente koji su upisani kao redovni i redovni samofinansirajući. Za vanredne studente koji nisu u mogućnosti izaći na polusemestralne provjere znanja konačna ocjena se izvodi kako slijedi: integralni pismeni ispit (50 bodova), prisustvo na konsultacijama i aktivnost (10 bodova) i završni usmeni ispit (40 bodova). Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Priprema zadatih tekstova	10	10	2.	Prva polusemestralna provjera znanja	20	20	3.	Druga polusemestralna provjera znanja	20	20	4.	Usmeni	40	40	5.	Prisustvo* i aktivnost	5+5	10	Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Priprema zadatih tekstova	10	10																										
2.	Prva polusemestralna provjera znanja	20	20																										
3.	Druga polusemestralna provjera znanja	20	20																										
4.	Usmeni	40	40																										
5.	Prisustvo* i aktivnost	5+5	10																										
Ukupno: _____bodova			100%																										

	<p>Praćenjem nastave uz vođenje vlastitih bilježaka Redovnom pripremom za nastavu (pomno čitanje zadatih tekstova, traženje i zapisivanje nepoznatih riječi, samostalno prevođenje zadatih tekstova) Aktivnim učešćem na vježbama (analiza tekstova koji se obrađuju) Postignutim rezultatima na pismenim provjerama znanja (usvojena materija, nivo maternjeg jezika, struktura pismenih radova)</p> <p>Napomena: pismene provjere znanja su eliminatorne Svako nekritičko korištenje građom dostupnom na internetu je strogo zabranjeno.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1. BANAŠEVIĆ, Nikola [i dr.], <i>Francuska književnost (od srednjeg vijeka do 1683)</i>, Knj.I, Sarajevo – Beograd, Svjetlost – Nolit, 1976. 2. VINJA, Vojmir [i dr.], <i>Povijest svjetske književnosti</i>. Knjiga 3, Zagreb, Mladost, 1982; 3. VITANOVIĆ, Slobodan, <i>Epohe i pravci u francuskoj književnosti. Istorija kritičkih pojmova</i>, I, Beograd, Čigoja štampa, 2006; 4. SOLAR, Milivoj, <i>Teorija književnosti</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2001.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1. BRUNEL, Pierre [i dr.], <i>Histoire de la littérature française</i>, Tome I (<i>Du Moyen Âge au XVIIIe s.</i>), Paris, Bordas, 1977; 2. LAGARDE, André; MICHARD, Laurent, <i>Le XVIe siècle. Les grands auteurs français du programme, II</i>, Paris, Bordas, 1986. 3. DEMONET-LAUNAY, M.-L., <i>XVIe siècle.</i>, Paris, Bordas, 1994.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Savremena francuska književnost III				
Šifra/kod	FIL ROM 523	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij francuskog jezika i književnosti: 4 ECTS; Dvopedmetni studij francuskog jezika i književnosti i italijanskog jezika i književnosti: 3 ECTS Dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i druga studijska grupa: 4 ECTS
Ciklus studija	II	Semestar	III	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan 3. semestar drugog ciklusa				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Lejla Osmanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: Kabinet:220 E-mail: lejla_osmanovic@yahoo.fr lejla.osmanovic@ff.unsa.ba Telefon:253-198	Termin konsultacija	PON: 9-10 UTO: 14-16 (221) SRI: 12-14	
Saradnik	Ime i prezime	/			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ovaj kolegij prati nastanak i razvoj strukturalizma u Francuskoj i njegov prelaz ka poststrukturalizmu. Obrađivaće se sljedeće teme: književnoteorijsko mišljenje u novom ključu, „smrt dijalektike“ i „smrt autora“, Claude Lévi-Strauss i strukturalna antropologija, Roland Barthes strukturalist, Michel Foucault: „strukturalizam bez struktura“, poststrukturalizam, R. Barthes poststrukturalist, M. Foucault poststrukturalist i Hélène Cixous, ključna figura <i>ženskog pisma</i> .				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa karakteristikama savremene francuske književnosti u svjetlu strukturalističke i poststrukturalističke paradigme.				

Ishodi učenja	<p>Studenti će na ovom kolegiju steći znanja o uticaju de Saussureovog lingvističkog modela na strukturalističku antropologiju Claude-Levi Straussa te o primjeni tog modela na analizu književnog teksta. Od njih se očekuje da vladaju osnovnim pojmovima strukturalističke teorije i kritičke metode, da ovladaju ključnim teorijskim postulatima, da su u stanju da obrazlože kritičarske pozicije Rolanda Barthesa i njegovu evoluciju od strukturalizma do poststrukturalizma.</p> <p>Osnovna pretpostavka je usvajanje teorijske i kritičke terminologije te solidno vladanje francuskim jezikom na nivou pismenog i usmenog izražavanja (ZEROJ C2).</p>
---------------	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	
	Jezik kao zatvoreni sistem-lingvistički model Ferdinanda de Saussurea
2.	
	Od ruskog formalizma do susreta Romana Jakobsona i Cl. Levi-Straussa
3.	
	Claude Lévi-Strauss i strukturalna antropologija
4.	
	Književno-teorijsko mišljenje u novom ključu. „Smrt dijalektike“ i „smrt autora“.
5.	
	Roland Barthes semiotičar. <i>Mythologies</i> , 1957.
6.	
	R. Barthes, <i>Mythologies</i>
7.	
	R. Barthes strukturalist. <i>Le Degré zéro de la littérature</i> , 1953.
8.	
	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	
	R. Barthes : <i>Sur Racine</i> , 1963. „Homo racinianus“
10.	
	Michel Foucault : „strukturalizam bez struktura“
11.	
	Poststrukturalizam
12.	
	Roland Barthes poststrukturalist. <i>S/Z</i> , 1970.
13.	
	R. Barthes <i>S/Z</i>

14.	Žensko pismo : strukturalizam i poststrukturalizam. Hélène Cixous, Catherine Clément : <i>La Jeune-née</i> , 1975, "Le rire de la Méduse"
15.	
16.	Revizija predene materije
17.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
18.	
	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom proces

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Čitanje tekstova, analiza, diskusije i studentske prezentacije.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prvi polusemestralni</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prezentacija</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Drugi polusemestralni</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Usmeni</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Redovnim pohađanjem nastave, relevantnim učešćem u diskusijama, prezentacijom i pismenim i usmenim provjerama znanja, kvalitetno pripremljenim i predstavljenim prezentacijama i postignutim rezultatima na provjerama znanja (usvojena materija, nivo francuskog jezika, dobro vladanje teorijskom i kritičkom terminologijom na francuskom jeziku, struktura pismenih radova).</p> <p>Za vanredne studente integralni pismeni nosi 40 bodova, prisustvo na konsultacijama i aktivnost 10 bodova i usmeni ispit 50 bodova.</p> <p>Napomena: Pismena provjera znanja je eliminatorna.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnost	10	10	2.	Prvi polusemestralni	20	20	3.	Prezentacija	10	10	4.	Drugi polusemestralni	20	20	5.	Usmeni	40	40	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Prisustvo i aktivnost	10	10																										
2.	Prvi polusemestralni	20	20																										
3.	Prezentacija	10	10																										
4.	Drugi polusemestralni	20	20																										
5.	Usmeni	40	40																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p>																												

	<p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beker, M., <i>Suvremene književne teorije</i>, Zagreb, SNL, 1986. 2. Dosse, F., <i>Histoire du structuralisme. Tome 1, Le champ du signe 1945-1966</i>, Paris, La Découverte, 2012. 3. Dosse, F., <i>Histoire du structuralisme. Tome 2, le chant du cygne 1967 à nos jours</i>, Paris, La Découverte, 2012. 4. Lešić, Z. et al., <i>Savremena tumačenja književnosti</i>, Sarajevo Publishing, 2006.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaler, Dž., <i>Strukturalistička poetika : strukturalizam, lingvistika i proučavanje književnosti</i>, Beograd, Srpska književna zadruga, 1990. 2. Lyotard, J.-F., <i>La Condition postmoderne. Rapport sur le savoir</i>, Editions de Minuit, Paris, 1979. 3. Pjaže, Žan, <i>Strukturalizam</i>, Beograd, Beogradski izdavačko-grafički zavod, 1978.
Napomene	<p>Za literaturu nedostupnu u biblioteci, studenti će se obratiti predmetnom nastavniku koji će im omogućiti korištenje preporučenih naslova.</p>

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa francuskog jezika I				
Šifra/kod	FIL ROM 311	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	jednopedmetni studij: 9 ects; franc.+ druga st. grupa: 5 ects; dvopedmetni studij: 6 ects.
Ciklus studija	prvi	Semestar	V	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan V semestar				
Jezik izvođenja nastave	francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon:253-114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Bisera Cero, MA; ass. Emir Šišić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 / 213 email:bisera.cero@ff.unsa.ba; emir.sisic@ff.unsa.ba Telefon: 253197 / 253114	Termin konsultacija	ponedjeljak i petak 12h- 14h četvrtak 17h-18h; Utorak: 13-14, 16-17 Srijeda: 15-16, 17-18 Četvrtak: 13-14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar_____; vježbe 7 sati				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Konstitucija rečenice oko centralnog jezgra. Nivoi rečenične analize. Kanonski modeli rečenice. Ekspanzije. Horizontalni odnosi među elementima jednostavne rečenice. Linearni slijed elemenata. Modaliteti i forme rečenice. Pregled upotrebe načina i vremena.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Usvajanje sintakse jednostavne rečenice (<i>phrase simple</i>), osnovnih elemenata strukturalne sintakse.				
Ishodi učenja	Studenti trebaju savladati nivoe rečenične analize, konstituciju rečenice oko centralnog jezgra kao i znati predstaviti rečenicu, sa svim njenim elementima, pomoću grafičkih, vizualnih prikaza (<i>stemma</i>).				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Definicija sintakse i definicije rečenice (<i>phrase</i>); Nivoi rečenične analize
2.	Jednostavna rečenica (<i>phrase simple</i>); Konstitucija rečenice oko centralnog jezgra; Kanonski modeli rečenice (<i>modèles canoniques</i>);
3.	Ekspanzije; Horizontalni odnosi među elementima jednostavne rečenice;
4.	Linearni slijed elemenata; Modaliteti i forme rečenice: Upitni modalitet;
5.	Eksklamativni i imperativni modalitet;
6.	Forme jednostavne rečenice: Negativna forma;
7.	Pasivna forma; Emfatična forma; Konstrukcije naglašavanja.
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Pregled upotrebe glagolskih načina i vremena u francuskom jeziku;
10.	Vremena indikativa
11.	Kondicional; Imperativ;
12.	Konjunktiv;
13.	Prevođenje rečenica sa bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika na francuski jezik;
14.	Rad na tekstovima.
15.	Revizija pređenog gradiva/materije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni i interaktivni pristup. Individualni i grupni rad kao i rad u paru. Vježbe razvijanja pismenog i usmenog izražavanja i razumijevanja, strukturalne vježbe.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>pismena provjera</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>pismena provjera</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>prezentacija</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>usmeni ispit</td> <td></td> <td style="text-align: center;">40 %</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Studenti dakle imaju dvije pismene provjere, jednu sredinom, a drugu na kraju semestra, od kojih svaka nosi maksimalnih 20 bodova. Prezentacija koja nosi 10 bodova te prisustvo sa aktivnošću također 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 40 bodova. Ili završni pismeni ispit koji nosi 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću tokom semestra 10 bodova, prezentacija 10 i završni usmeni ispit od maksimalnih 40 bodova.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	pismena provjera		20 %	2.	pismena provjera		20 %	3.	prezentacija		10 %	4.	prisustvo sa aktivnošću		10 %	5.	usmeni ispit		40 %	Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	pismena provjera		20 %																										
2.	pismena provjera		20 %																										
3.	prezentacija		10 %																										
4.	prisustvo sa aktivnošću		10 %																										
5.	usmeni ispit		40 %																										
Ukupno: _____ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R., <i>Grammaire méthodique du français</i>, PUF, Paris, 1999.</p> <p>Wartburg, von W., P. Zumthor, <i>Précis de syntaxe du français contemporain</i>, Éd. A. Francke S. A., Berne, 1947.</p> <p>Hervé- D. Béchade, <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i>, Paris, PUF, 1986.</p> <p>Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i>, Gembloux, J. Duculot, Paris, 1953.</p> <p>Varga, Dražen, <i>Syntaxe du français</i>, Press, Filozofski fakultet, Zagreb, 2005.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Philippe Monneret, René Rioul, <i>Questions de syntaxe française</i>, Paris, PUF, 1999.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Španski jezik I				
Šifra/kod	161	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	4 / 5
Ciklus studija	I	Semestar	ZIMSKI	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Ne				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s - španski				
Nastavnik	Ime i prezime	dpc. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: hispadina@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon: 15 – 17 sr: 10 – 12 cet: 12 - 13	
Saradnik	Ime i prezime	Míriam Domínguez			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: miriam.dominguez.prof@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon. 16 - 18 ut. 16 - 18 sr. 16 - 17	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja; 2 seminar _____; vježbe 2 (1)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom predmetu izučavaju se osnove savremene španske morfologije u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike, nivo A1. Rasprostranjenost i značaj španskog jezika u svijetu.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je svladavanje morfologije savremenog španskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na nivou A1 prema uputama Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. Središnje teme su: vrste riječi i njihova podjela. Imenice. Pridjevi. Član. Pokazni prdjevi i pokazne zamjenice. Prisvojni pridjevi i prisvojne zamjenice. Upitne zamjenice. Lične zamjenice (proklitika i enklitika). Odnosne zamjenice. Glagoli (prezent indikativa). Prilozi. Brojevi.				
Ishodi učenja	Usvajanje lingvističke terminologije i prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi. Razumijevanje i prepoznavanje bazičnog vokabulara, osnovnih fraza kao i prostih rečenica. Sposobnost razmišljanja i praćenja jednostavnih konverzacija, kao i učešća u isitm uz prethodnu pripremu. Sposobnost kratkog i jednostavnog pismenog izražavanja na poznate teme kao i sposobnost usmenog izražavanja kao i čitanja kratkih tekstova.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Rasprostranjenost i značaj španskog jezika u svijetu.
2.	Osnove fonetike španskog jezika: vokali, konsonanti, diftonzi, triftonzi, akcenat, intonacija, ortografija, interpunkcija.
3.	Imenice u španskom jeziku: rod i broj imenica; pluralia tantum; razlikovanje roda po nastavcima; imenice koje promjenom roda ili broja mijenjaju značenje; određivanje roda prema semantičkim skupinama; imenice koje imaju dva roda.
4.	Pridjevi: rod i broj pridjeva, mjesto pridjeva, apokope.
5.	Komparacija pridjeva(komparativ superiornosti, komparativ inferiornosti,superlativ) , pokazni, prisvojni i neodređeni pridjevi.
6.	Član: određeni i neodređeni; kontrakcija člana sa prepozicijom; upotreba člana.
7.	Upotreba člana; izostavljanje člana; određeni član srednjeg roda (lo).
8.	I polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Glagoli: općenito o španskom glagolu; pomoćni glagoli SER / ESTAR. Upotreba glagola SER i ESTAR.
10.	Pomoćni glagoli HABER i TENER.
11.	Zamjenice: lične, prisvojne, pokazne, relativne, upitne, neodređene.
12.	Proklitički i enklitički oblici, povratna i recipročna.
13.	Tri pravilne konjugacije AR, ER, IR.
14.	Rad na tekstovima.
15.	II parcijalna provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																													
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 390 1437 837"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja*</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni (pismeni ispit i usmeni ispit)</td> <td></td> <td>30% +25% = 55</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja i usmeni ispit <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%	5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55	Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo		5%																										
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																										
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																										
4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%																										
5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55																										
Ukupno: _____bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vojmir Vinja: <i>Gramatika španjolskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb. - Vojmir Vinja: <i>Diccionario español – croata</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1999 - <i>Diccionario de la Real Academia Española</i> (www.rae.es) 																												

	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Rafael Seco: <i>Manual de gramática española</i>, Aguilar, Madrid, 1993- John Butt Carmen Benjamin: <i>A New Reference Grammer of Modern Spanish</i>, Edward Arnold, London, 1988- Real Academia Española: <i>Nueva gramática de la lengua española</i>, Espasa Libros,S.L, <i>Madrid, 2010</i>- S. García, A. Milán, H. Martínez: <i>Construir bien en español La forma de las palabras</i>, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2004
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Španski jezik III				
Šifra/kod	262	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	5
Ciklus studija	I	Semestar	ZIMSKI	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	DA (španski jezik II)				
Jezik izvođenja nastave	Španski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: hispadina@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon: 15 – 17 sr: 10 – 12 cet: 12 - 13	
Saradnik	Ime i prezime	Míriam Domínguez			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: miriam.dominguez.prof@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon. 16 - 18 ut. 16 - 18 sr. 16 - 17	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar _____; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom predmetu izučavaju se osnove savremene morfosintakse španskog jezika u skladu sa Zajedničkim evropskim referentnim okvirom za jezike, nivo B1. Kroz književne tekstove iz različitih perioda student se upoznaje sa razvojem i promjenama u španskoj morfosintaksi, kao i sa kulturom i tradicijom, kako Španije tako i zemalja Latinske Amerike.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je svladavanje morfosintakse savremenog španskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na nivou B1 prema uputama Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. Središnje teme su morfosintaktičke specifičnosti španskog jezika, apsolutne konstrukcije, sintaksa konjunktiva, kao i kontrastivne razlike bhs i španske sintakse.				
Ishodi učenja	Sposobnost vladanja lingvističkom terminologijom. Sposobnost razmišljanja i praćenja kompleksnijih konverzacija, kao i učešća u isitn bez prethodne pripreme. Pisanje tekstova na poznate teme kao i sposobnost prevođenja tekstova obrađenih na vježbama čitanja i prevoda.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Problemi slaganja glagola sa subjektom (problemas de concordancia del sujeto con el verbo)
2.	Sintaksa vremena (prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskuamperfekt)
3.	Uporedna upotreba prošlih vremena (uso contrastado de los tiempos de pasado)
4.	Futur (futuro simple, futuro perfecto)
5.	Kondicional (condicional simple, condicional compuesto)
6.	Slaganje vremena (concordancia de los tiempos verbales en oraciones compuestas)
7.	Prevod i analiza književnih tekstova: Mariano José de Larra »Artículos de costumbres«; Miguel de Unamuno »Niebla« (CPT I);« Tía en dificultades«, Julio Cortazar
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Konjektiv, glagolski oblici; (prezenta, perfekta, imperfekta, pluskvamperfekta)
10.	Upotreba konjuktivnih vremena (uso de los tiempos verbales en subjuntivo)
11.	Upotreba konjuktivnih vremena (uso contrastivo de los tiempos verbales en subjuntivo)
12.	Upotreba i apsolutna konstrukcija infinitivnih glagolskih oblika (infinitiv, gerundiv, particip)
13.	Perífrasis verbales (formas)
14.	Perífrasis verbales (uso)
15.	Druga provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

--

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																																									
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 457 1437 905"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>prisustvo</td><td></td><td>5%</td></tr><tr><td>2.</td><td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>3.</td><td>prva parcijalna provjera znanja*</td><td></td><td>15%</td></tr><tr><td>4.</td><td>druga parcijalna provjera znanja*</td><td></td><td>15%</td></tr><tr><td>5.</td><td>završni (pismeni ispit i usmeni ispit)</td><td></td><td>30% +25% = 55</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: _____ bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru• aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra• I parcijalna provjera znanja polovinom semestra• II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra• završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja i usmeni ispit <p>Napomena: * Studenti koji polože obje parcijalne provjere znanja izlaze samo na završni usmeni ispit.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%	5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55													Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																						
1.	prisustvo		5%																																						
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																																						
3.	prva parcijalna provjera znanja*		15%																																						
4.	druga parcijalna provjera znanja*		15%																																						
5.	završni (pismeni ispit i usmeni ispit)		30% +25% = 55																																						
Ukupno: _____ bodova			100%																																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																								

Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vojmir Vinja: <i>Gramatika španjolskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb. - Vojmir Vinja: <i>Diccionario español – croata</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1999 - <i>Diccionario de la Real Academia Española</i> (www.rae.es)
	<p><i>Dodatna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafael Seco: <i>Manual de gramática española</i>, Aguilar, Madrid, 1993 - John Butt Carmen Benjamin: <i>A New Reference Grammar of Modern Spanish</i>, Edward Arnold, London, 1988 - Real Academia Española: <i>Nueva gramática de la lengua española</i>, Espasa Libros, S.L, Madrid, 2010 - S. García, A. Milán, H. Martínez: <i>Construir bien en español La forma de las palabras</i>, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2004 - Samuel Gili Gaya: <i>Curso superior de sintaxis española</i>, Biblograf, Barcelona, 1994 - H. Martínez: <i>Construir bien en español La corrección sintáctica</i>, Ediciones Nobel, S.A., Oviedo, 2005 - <i>Diccionario de sinónimos y antónimos</i> ESPASA
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

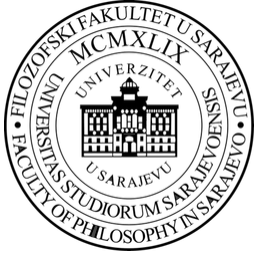
Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Kontrastivna analiza francuski/bhs I				
Šifra/kod	FIL ROM 411	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	8
Ciklus studija	drugi	Semestar	I	Ak. godina	2017
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Biti upisan na drugi ciklus francuskog jezika i književnosti				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 E-mail: alma.sokolija@gmail.com Telefon: 033 253 179	Termin konsultacija	Ut. 12-13, 16-17 Sr. 13-14, 17-18 Pet. 18-19	
Saradnik	Ime i prezime	Emir Šišić, MA Bisera Cero, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213/216 E-mail: emirsic@hotmail.com bisera.cero@gmail.com Telefon: 253 114/253 179	Termin konsultacija	Ut. 13-14, 16-17 Sr. 15-16, 17-18 Čet. 13-14/ Pon. 12-14 Čet. 17-18 Pet. 12-14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u> 2 </u> ; seminar <u> </u> ; vježbe <u> 4 </u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet je kurs francuskog jezika na različitim nivoima jezičkog opisa: fonetsko-fonološkom, morfološkom i sintaksičkom.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je usavršavanje kompetencija studenata na različitim nivoima opisa francuskog jezika.				
Ishodi učenja	Nakon uspješno položenih ispita studenti bi trebali biti sposobni da vladaju				

materijom koja im omogućava uvid u kontrastivni pristup francuskom i maternjem jeziku.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Nivoi jezičke organizacije – poređenje francuski-b/h/s jezik
2.	Poređenje na fonetsko-fonološkom nivou-vokali
3.	Poređenje na fonetsko-fonološkom nivou-konsonanti
4.	Kontrastivna analiza na morfološkom nivou i njene komponente
5.	Uloga i funkcije člana u francuskom jeziku
6.	Određeni član u francuskom jeziku
7.	Neodređeni član u francuskom jeziku
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Partitivni član u francuskom jeziku
10.	Kontrastivna analiza skraćenica
11.	Kontrastivna analiza – rodovi imenica
12.	Kontrastivna analiza morfosintaksičkih kategorija
13.	Kontrastivna analiza morfosintaksičkih kategorija - padeži
14.	Kontrastivna analiza na sintaksičkom nivou – red riječi
15.	Kontrastivna analiza rematizacije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Predavanja (tumačenje pojmova) a zatim predavanja interaktivnog karaktera (provjeravanje da li je materija asimilirana); rad na originalnim tekstovima i tumačenja kroz učešće studenata; mala izlaganja. Vježbe u vidu diktata, prevoda, pisanja malih sastava, konverzacije.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 611 1435 982"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Redovno prisustvo na časovima</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivno učešće u časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pripremljenost za rad na časovima</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Parcijalna provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Semestralna provjera znanja</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: ___100__ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovnim pohađanjem časova • Aktivnim učešćem u časovima • Nabavljanjem literature i pripremom za rad na literaturi • Malim ekspezeima na zadate teme • Diktatima • Testovima • Sastavima • Prevodima • Odgovaranjem na pismenu ili usmenu provjeru znanja na polusemestralnim i semestralnim provjerama <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5	2.	Aktivno učešće u časovima	10	10	3.	Pripremljenost za rad na časovima	15	15	4.	Parcijalna provjera znanja	30	30	5.	Semestralna provjera znanja	40	40	Ukupno: ___100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5																										
2.	Aktivno učešće u časovima	10	10																										
3.	Pripremljenost za rad na časovima	15	15																										
4.	Parcijalna provjera znanja	30	30																										
5.	Semestralna provjera znanja	40	40																										
Ukupno: ___100__ bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<i>Obavezna</i> Maalouf, Amin, <i>Les identités meurtrières</i> , bilo koji izdavač Jergović, Miljenko, <i>Sarajevski Malboro</i> , bilo koji izdavač
	<i>Dodatna</i> <i>Prevodi dvije navedene knjige koji su obezbijedeni od strane profesora jer isti ne postoje u biblioteci Fakulteta.</i>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodika nastave stranog jezika i hospitacije III				
Šifra/kod	FIL ROM 441	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	2
Ciklus studija	drugi	Semestar	I	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz <i>Metodike nastave stranog jezika i hospitacije II</i> (FIL ROM 342)				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s (francuski)				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 E-mail: alma.sokolija@gmail.com Telefon: 033 253 197	Termin konsultacija	Ut. 12-13, 16-17 Sr. 13-14, 17-18 Pet. 18-19	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja ___2___; seminar_____; vježbe_____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Dalje upoznavanje s osnovama metodike nastave romanskih jezika uz primjenu, odnosno, praktični dio: Četiri osnovne kompetencije u stranom jeziku. Pojam pedagoških listova (<i>fiches pédagogiques</i>). Izrada pedagoških listova. Izvođenje praktične nastave. Izrada portofolija. Praksa: opservacija deset nastavnih sati u školi. Izlaganje portofolija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osposobljavanje studenata da razlikuju sve četiri komponente i kompetencije u usvajanju stranog jezika. Osposobljavanje studenata da analiziraju udžbenike stranog jezika po određenim skalama za evaluaciju i da samostalno pišu pismene pripreme i popunjavaju pedagoške listove.				
Ishodi učenja	Student treba biti sposoban razlikovati sve četiri komponente i kompetencije u usvajanju stranog jezika. Također treba biti sposoban da analizira udžbenike za				

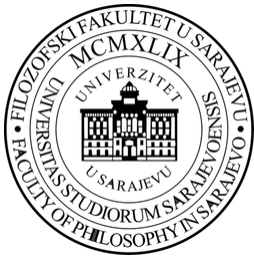
stranog jezika po određenim skalama za evaluaciju i da samostalno piše pismene pripreme i popunjava pedagoške listove.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pojam pedagoških listova (<i>fiches pédagogiques</i>) i način izrade
2.	Pojmovi FLE, FOS, FOU
3.	Jezički centri i njihov značaj (<i>Alliance française, Institut français</i>)
4.	Pojam frankofonije u didaktici francuskog jezika (Belgija, Švicarska, Kanada, subsaharska Afrika) – koju normu podučavati?
5.	Evaluacija i dokimologija. Međunarodni ispiti za strani/francuski jezik (DELF, TCF, način pripreme i realizacija)
6.	Obučavanje profesora stranih jezika na masterima i njihova važnost
7.	Prezentacijske vještine nastavnika stranog jezika
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	TICE i TAL u nastavi (razni numerički materijali, <i>podcast</i> , podučavanje uz TV5 Monde i ARTE)
10.	Analiza autentičnih dokumenata i njihova upotreba u nastavi stranog jezika (pjesma, književni tekst, reklama)
11.	Simulacija i priprema didaktičkih sekvenci na osnovu autentičnih dokumenata
12.	Izrada portofolija na osnovu odabrane didaktičke sekvence (nivo A1)
13.	Izrada portofolija na osnovu odabrane didaktičke sekvence (nivo A2)
14.	Izrada portofolija na osnovu odabrane didaktičke sekvence (nivo B1)
15.	Izrada portofolija na osnovu odabrane didaktičke sekvence (nivo B2)
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, interaktivna predavanja, pripremanje izlaganja, simulacija časa sa učenicima.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Prisustvo i aktivno učešće u nastavi</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Priprema Pedagoškog lista</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Parcijalni test</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Završni semestralni ispit</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: <u> 100 </u> bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Provjera znanja iz predmeta <i>Metodika nastave stranog jezika III i hospitacije</i> vrši se putem parcijalnog testa u osmoj sedmici semestra, nastavne pripreme (<i>fiche pédagogique</i>) i januarskog/februarskog ispita. U ispitnom roku studenti koji nisu položili test ponovo rade isto gradivo. Studenti su također dužni da nakon osme sedmice predaju jednu <i>fiche pédagogique</i> iz zadate didaktičke jedinice na osnovu jednog nivoa CECRL-a. Parcijalni test nosi 30%, <i>fiche pédagogique</i> 20%, završni ispit 40% i prisustvo na nastavi 10%.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivno učešće u nastavi	10	10	2.	Priprema Pedagoškog lista	20	20	3.	Parcijalni test	30	30	4.	Završni semestralni ispit	40	40	Ukupno: <u> 100 </u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Prisustvo i aktivno učešće u nastavi	10	10																						
2.	Priprema Pedagoškog lista	20	20																						
3.	Parcijalni test	30	30																						
4.	Završni semestralni ispit	40	40																						
Ukupno: <u> 100 </u> bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>CUQ, J.-P., GRUCA, I. (2005), <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.</p> <p>BESSE, H., (1992), <i>Méthodes et pratiques des manuels de langue</i>, Paris, Didier.</p> <p>MARTINEZ, P. (2002), <i>La didactique des langues étrangères</i>, Que sais-je ?, Paris, PUF.</p> <p>POLOVINA, P. (1989), <i>Metodika nastave francuskog jezika</i>, Beograd.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Pored obavezne literature studentima će biti podijeljeni razni internetski članci i tekstovi.</p>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Opća lingvistika				
Šifra/kod	FIL ROM 412	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3
Ciklus studija	drugi	Semestar	I	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema preduvjeta				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 E-mail: alma.sokolija@gmail.com Telefon: 033 253 197	Termin konsultacija		
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2__ ; seminar _____ ; vježbe _____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet je kratki kurs opće lingvistike sa akcentom na francusku lingvistiku i upoznavanje sa savremenom lingvistikom kakvu je osmislio njen osnivač, Ferdinand de Saussure.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da shvate osnovne lingvističke pojmove te da uvide značaj njihove primjene na planu učenja jezika.				
Ishodi učenja	Nakon uspješno položenih ispita studenti bi trebali znati objasniti osnovne lingvističke pojmove te ih povezivati sa nastavom jezika.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Začetci opće lingvistike
2.	Pojam opće lingvistike, lingvističke discipline
3.	Preskriptivizam i deskriptivizam
4.	Ferdinand de Saussure
5.	Ferdinand de Saussure, strukturalizam u lingvistici
6.	Ferdinand de Saussure, lingvistički pojmovi
7.	Roman Jakobson
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Andre Martinet, funkcionalizam u lingvistici
10.	Dvostruka artikulacija jezika
11.	Monematska analiza iskaza
12.	Pojam ekonomije i redundancije u jeziku
13.	Pojam markiranog i nemarkiranog u jeziku
14.	Hiperkorekcija
15.	Terenska lingvistika i opisivanje jezika i registara
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Predavanja (tumačenje pojmova i teorija) a zatim predavanja interaktivnog karaktera (provjeravanje da li je materija asimilirana); rad na originalnim tekstovima i tumačenja kroz učešće studenata; mala izlaganja.</p>																																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 575 1435 987"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Redovno prisustvo na časovima</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivno učešće u časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pripremljenost za rad na tekstovima</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralna provjera</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Semestralna provjera</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: ____100__bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovnim pohađanjem časova • Aktivnim učešćem u časovima • Nabavljanjem i pripremom za rad na literaturi • Malim ekspozicijama na zadate teme • Odgovaranjem na pismenu ili usmenu provjeru znanja na polusemestralnim i semestralnim provjerama <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5	2.	Aktivno učešće u časovima	10	10	3.	Pripremljenost za rad na tekstovima	15	15	4.	Polusemestralna provjera	30	30	5.	Semestralna provjera	40	40									Ukupno: ____100__bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5																																		
2.	Aktivno učešće u časovima	10	10																																		
3.	Pripremljenost za rad na tekstovima	15	15																																		
4.	Polusemestralna provjera	30	30																																		
5.	Semestralna provjera	40	40																																		
Ukupno: ____100__bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<i>Obavezna</i> de Saussure, Ferdinand, Cours de linguistique générale Odabrani dijelovi knjige Martinet, Andre, Eléments de linguistique générale Odabrani dijelovi knjige
	<i>Dodatna</i> <i>Dodatna literatura je po potrebi obezbijedena od strane profesora jer dotične knjige ne postoje u biblioteci Fakulteta.</i>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Savremeni francuski jezik I				
Šifra/kod	FIL ROM 511	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	8
Ciklus studija	drugi	Semestar	III	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položena Kontrastivna analiza francuski/bhs II				
Jezik izvođenja nastave	Francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof. dr. Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 E-mail: alma.sokolija@gmail.com Telefon: 033 253 179	Termin konsultacija	Ut. 12-13, 16-17 Sr. 13-14, 17-18 Pet. 18-19	
Saradnik	Ime i prezime	Emir Šišić, MA Bisera Cero, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213/216 E-mail: emirsisic@hotmail.com bisera.cero@gmail.com Telefon: 253 114/253 179	Termin konsultacija	Ut. 13-14, 16-17 Sr. 15-16, 17-18 Čet. 13-14/ Pon. 12-14 Čet. 17-18 Pet. 12-14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja <u> 2 </u> ; seminar <u> </u> ; vježbe <u> 4 </u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet je kurs savremenog francuskog jezika sa posebnim akcentom na razliku između registara ovog jezika i dovođenje u vezu sa ekvivalentim registrima u maternjem jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je osposobljavanje studentata da uvide razlike u nivoima jezika, kako u maternjem, tako i u francuskom jeziku, kako bi se znali adekvatno izraziti u stranom jeziku:				
Ishodi učenja					

Nakon uspješno položenih ispita studenti bi trebali znati vladati različitim registrima u francuskom jeziku, kako na morfo-sintaksičkom, tako i na leksičkom nivou.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Odnos semantike i leksike
2.	Leksikologija i leksikografija
3.	Registri u b/h/s jeziku
4.	Registri u francuskom jeziku
5.	Književni registar u francuskom jeziku
6.	Govorni registar u francuskom jeziku
7.	Substandardni govor i žargon
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Neke odlike sintakse francuskog govornog jezika
10.	Konotacije
11.	Eufemizacija i pejorizacija
12.	Metafore u govornom jeziku
13.	Metafore u žargonu
14.	Vulgarizmi
15.	Žargon sa semiotičkog stanovišta
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Predavanja (tumačenje pojmova) a zatim predavanja interaktivnog karaktera (provjeravanje da li je materija asimilirana); rad na originalnim tekstovima i tumačenja kroz učešće studenata; mala izlaganja. Vježbe u vidu diktata, prevoda, pisanja malih sastava, konverzacije.</p>																												
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Redovno prisustvo na časovima</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Aktivno učešće u časovima</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Pripremljenost za rad na časovima</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Parcijalna provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Semestralna provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno: ___100___bodova</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovnim pohađanjem časova • Aktivnim učešćem u časovima • Nabavljanjem i pripremom za rad na literaturi • Malim ekspezeima na zadate teme • Diktatima • Testovima • Sastavima • Prevodima • Odgovaranjem na pismenu ili usmenu provjeru znanja na polusemestralnim i semestralnim provjerama <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5	2.	Aktivno učešće u časovima	10	10	3.	Pripremljenost za rad na časovima	15	15	4.	Parcijalna provjera znanja	30	30	5.	Semestralna provjera znanja	40	40	Ukupno: ___100___bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Redovno prisustvo na časovima	5	5																										
2.	Aktivno učešće u časovima	10	10																										
3.	Pripremljenost za rad na časovima	15	15																										
4.	Parcijalna provjera znanja	30	30																										
5.	Semestralna provjera znanja	40	40																										
Ukupno: ___100___bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p>																												

	f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Hagège, Claude (2012), <i>Combat pour le français</i>, Odile Jacob, Paris.</p> <p>Selimović, Meša , <i>Tvrđava</i> (dijelovi knjige), bilo koji izdavač.</p> <p>Sokolija, Alma (2014), <i>L'argot parisien et l'argot Sarajevien avec les dictionnaires. Description et comparaison historiques, linguistiques et sociolinguistiques</i>, Filozofski fakultet u Sarajevu, Sarajevo: http://www.ff-eizdavastvo.ba/Books/1%E2%80%99Argot_parisien_et_1%E2%80%99argot_sarajevien_avec_les_dictionnaires.pdf</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p><i>Prevodi prve dvije navedene knjige koji su obezbijeđeni od strane profesora jer isti ne postoje u biblioteci Fakulteta.</i></p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Francuski jezik I				
Šifra/kod	FIL ROM 102	Status (obavezni ili izborni)	Opći	ECTS	2
Ciklus studija	I	Semestar	I	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	B/H/S i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Osmanović Lejla			
	Kontakt podaci	Kabinet:220 Email:lejla_osmanovic@yahoo.fr lejla.osmanovic@ff.unsa.ba Telefon:253-198	Termin konsultacija	PON: 9-10 UTO: 14-16 (221) SRI: 12-14	
Saradnik	Ime i prezime	Ass. Emir Šišić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail:emir.sisic@ff.unsa.ba Telefon:253-214	Termin konsultacija	UTO: 13-14, 16-17 SRI: 15-16, 17-18 ČET: 13-14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1	seminar 0	vježbe 1		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Usvajanje fonetskog sistema francuskog jezika; upoznavanje sa osnovnim gramatičkim kategorijama: određeni, neodređeni i partitivni član, imenice, pridjevi, prijedlozi, lične zamjenice, brojevi, glagolska vremena- prezent indikativa, perfekat i futur, upitna forma, najfrekventniji nepravilni glagoli.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja iz francuskog jezika i upoznavanje s njegovom strukturom.				
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija i ispunjenih svih obaveza, student treba imati nivo A1 po Zajedničkom evropskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ).				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Fonetski sistem francuskog jezika
2.	Imenice (rod i broj) i njihovi determinanti: određeni, neodređeni i partitivni član Prezent pomoćnih glagola

3.	Lične zamjenice; pokazni i upitni pridjevi
4.	Tri glagolske grupe; prezent indikativa; prisvojni pridjevi
5.	Vrste imenica, opisni pridjevi; prisvojne zamjenice
6.	Perfekt; lične zamjenice kao bliži i dalji objekat; pokazne zamjenice
7.	Povratni glagoli; slaganje participa sa objektom
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Imperfekt; komparacija pridjeva
10.	Aktiv i pasiv; prilozi
11.	Futur simple, futur proche, futur antérieur; glagolski izrazi
12.	Relativne zamjenice- proste
13.	Imperativ, afirmativna i negativna forma, zamjenice + imperativ
14.	Pluskvamperfekt
15.	Revizija pređene materije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe
---	---------------------

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 243 1435 621"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prva polusestrialna provjera</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Druga polusestrialna provjera</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremom za čas • Redovnim izvršavanjem domaćih zadataka • Učešćem na vježbama <p>Vanrednim studentima se boduje prisustvo na konsultacijama i aktivnost (10), integralni pismeni (50) i usmeni ispit (40).</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnost	10	10	2.	Prva polusestrialna provjera	25	25	3.	Druga polusestrialna provjera	25	25	4.	Usmeni	40	40													Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Prisustvo i aktivnost	10	10																																		
2.	Prva polusestrialna provjera	25	25																																		
3.	Druga polusestrialna provjera	25	25																																		
4.	Usmeni	40	40																																		
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i> Berthet, Annie et al., <i>Alter Ego A1+</i>, Paris, Hachette, 2012.</p> <p><i>Dodatna</i> 1. Poisson-Quinton et al., : Grammaire expliquée du français, Précis de grammaire - niveau débutant, Clé International, Paris, 2003; 2. Kostucki, Alina, Merlo, Gracia, Grammaire progressive du français, Clé International, Paris, 2004. 3. Gregoire, Maïa, Grammaire progressive du français, Clé International, Paris, 1995. 4. Drašković, Vlado, Gramatika francuskog jezika za osnovnu školu, Beograd,</p>																																				

	1982.
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska civilizacija I				
Šifra/kod	FIL ITA 413	Status (obavezni ili izborni)	obavezni, a na grupi italijanski jezik i književnost i druga studijska, izborni.	ECTS	jednopedmetni studij italijanski jezik i književnost: 4 ECTS; dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 2 ECTS; dvopedmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 1 sata predavanja + 1 sat vježbi, 2 ECTS
Ciklus studija	II.	Semestar	III.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E-mail: mejdanijam@yahoo.com Telefon: 253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetni studij italijanski jezik i književnost: 1 sata predavanja + 1 vježbi; dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 1 sata predavanja + 1 vježbi; dvopedmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 1 sata predavanja + 1 sat vježbi.				

Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Teritorija Italije u vrijeme raspada Rimskog carstva. Razvoj i širenje kršćanstva. Razvoj feudalne civilizacije. Demografske promjene u X. stoljeću. Sinjorije u XIV. i XV. stoljeću. Italija u XVI. stoljeću.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet ima za cilj da se student upozna sa najznačajnijim društvenim, političkim i kulturnim prilikama, pokretima i događajima italijanske historije od predrimskog razdoblja sve do XVII. stoljeća.
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju objasniti, prepoznati, navesti, uporediti i analizirati glavne italijanske historijske događaje od predrimskog razdoblja sve do XVII. stoljeća.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
1.	Italija prije nastanka Rima
2.	Magna Grecia
3.	Republikanski i carski Rim
4.	Doba komuna
5.	Francesco d'Assisi
6.	Iacopone da Todi
7.	Marco Polo
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Lorenzo de' Medici
10.	Italija između reforme i kontrareforme
11.	Vladavina Španije
12.	Ekonomska kriza sedamnaestog stoljeća
13.	Između religiozne krize i nove nauke
14.	Napoleon u Italiji
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 869 1489 1245"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 50 bodova. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Usmeni ispit		50	5.												Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Usmeni ispit		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.Ž. Đurić, <i>Uvod u italijansku kulturu</i>, Obod, Cetinje, 1991.</p> <p>2.Paolo E. Balboni, M. Santipolo, <i>Profilo di storia italiana per stranieri</i>, Guerra Edizioni, Perugia, 2004.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>1.Cristina Maddoli, <i>L'italiano al cinema</i>, L'Italiano: civiltà, costume, storia, letteratura, musica degli Italiani, L'Italiano: lessico, modi di dire, varietà della lingua dall'Italiano colto all'Italiano popolare, Guerra Edizioni, Perugia.</p>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska civilizacija III				
Šifra/kod	FIL ITA 516	Status (obavezni ili izborni)	obavezni, a na grupi italijanski jezik i književnost i druga studijska, izborni.	ECTS	jednopedmetni studij italijanski jezik i književnost: 4 ECTS; dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 2 ECTS; dvopedmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 2 ECTS
Ciklus studija	II.	Semestar	III.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	položen ispit iz <i>Italijanske civilizacije II</i>				
Jezik izvođenja nastave	italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E-mail: mejdanijam@yahoo.com Telefon: 253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetni studij italijanski jezik i književnost: 1 sata predavanja + 1 vježbi; dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 1 sata predavanja + 1 vježbi; dvopedmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 1 sata predavanja + 1 sat vježbi.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Najvažniji italijanski gradovi i njihova historija. Najpoznatiji italijanski spomenici. Historija sinonima italijanske kulture i svakodnevnice, kao što su kafa, pica, vino i pasta.				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet ima za cilj da se student upozna sa najznačajnijim društvenim, političkim i kulturnim fenomenima italijanske kulture.
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju objasniti, prepoznati, navesti, uporediti i analizirati najznačajnije društvene, političke i kulturne fenomene italijanske kulture. Moći će opisati i navesti najvažnije italijanske gradove i njihovu historiju, kao i najpoznatije italijanske spomenike. Znat će obrazložiti i opisati historiju sinonima italijanske kulture i svakodnevnice, kao što su kafa, pica, vino i pasta.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pizza
2.	Kafa
3.	Pasta
4.	Vino
5.	Koloseum
6.	Toranj u Pisi
7.	Rim
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Napulj
10.	Firenca
11.	Fudbal
12.	Praznici
13.	Republika San Marino
14.	Vatikan
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 869 1489 1245"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 50 bodova. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Usmeni ispit		50	5.												Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Usmeni ispit		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.Ž. Đurić, <i>Uvod u italijansku kulturu</i>, Obod, Cetinje, 1991.</p> <p>2.Paolo E. Balboni, M. Santipolo, <i>Profilo di storia italiana per stranieri</i>, Guerra Edizioni, Perugia, 2004.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>1.Cristina Maddoli, <i>L'italiano al cinema</i>, L'Italiano: civiltà, costume, storia, letteratura, musica degli Italiani, L'Italiano: lessico, modi di dire, varietà della lingua dall'Italiano colto all'Italiano popolare, Guerra Edizioni, Perugia.</p>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska književnost I				
Šifra/kod	FIL ITA 156	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	jednopedmetni studij: 8 ECTS; dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 5 ECTS; dvopedmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 3 ECTS;
Ciklus studija	I.	Semestar	I.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E-mail: mejdanijam@yahoo.com Telefon: 253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetni studij: 2 sata predavanja + 1 sat seminara + 1 sat vježbi; dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 2 sata predavanja + 1 sat vježbi; dvopedmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 2 sata predavanja + 1 sat vježbi;				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kratki pregled historije Italije (geografski, historijski, ekonomski, kulturološki aspekti). Uvod u italijansku književnost (opće naznake i karakteristike, mjesto i uloga u okviru evropske i svjetske književnosti, civilizacijska i literarna povezanost sa				

	književnostima s druge strane Jadranskog mora). Nastanak i razvoj italijanskog jezika. Počeci književnog stvaranja na prostoru današnje Italije. Dijakronijski pregled italijanske književnosti od početaka do romantizma.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti stječu osnovna znanja iz područja italijanskog književnog stvaralaštva što će im omogućiti hronološku sistematizaciju određenih književnih perioda i autora.
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju precizirati razvoj, promjene u vremenu i osobitosti italijanske književnosti od njenih početaka do romantizma. Moći će analizirati pojedine književne epohe i objasniti njihove karakteristike.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Srednji vijek - geografski, historijski, ekonomski, kulturološki počeci Specifičnosti formiranja italijanske države.
2.	Dvorska književnost - nastanak, razvoj, današnje mjesto i uloga
3.	Književnost u doba komuna - religiozna književnost i usmeno pjesništvo - Sicilijanska pjesnička škola <i>Dolce stil nuovo</i> – historijski i društveni okvir
4.	Dante Alighieri “ <i>Vita Nuova</i> ”; “ <i>Convivio</i> ”, “ <i>De vulgari eloquentia</i> ”
5.	<i>Divina Commedia</i> - književni, historijski, religijski, društveni aspekti
6.	Francesco Petrarca - » <i>Canzoniere</i> «
7.	Giovanni Boccaccio - » <i>Decameron</i> «
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Humanizam Salutati, Bracciolini, Bruni, Pulci, Boiardo, Lorenzo De Medici, Poliziano, Leonardo Da Vinci
10.	Renesansa Michelangelo, Tizian, Bembo, Castiglione, Machiavelli
11.	Ludovico Ariosto i Torquato Tasso
12.	Barok - doba Arkadije Emanuele Tesauro, Giambattista Marino
13.	Prosvjetiteljstvo

	Goldoni, Parini, Alfieri
14.	Neoklasicizam i predromatizam
	Ugo Foscolo
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 1059 1489 1435"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 50 bodova. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. • Napomena: SeminarSKI rad, onda kada je predviđen, potpada pod ocjenu i bodove parcijalnih ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Usmeni ispit		50	5.												Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Usmeni ispit		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p>																																				

	<p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.G. Ferroni, <i>Istorija italijanske književnosti</i>, CID, Podgorica, 2005.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>1.F. Čale – M. Zorić, <i>Talijanska književnost u Povijest svjetske književnosti</i>. Knjiga IV, Liber-Mladost, Zagreb, 1977.</p> <p>2.<i>Cultura italiana del Novecento, Letteratura</i> (a cura di Cesare Segre), pp. 37-422. Milano, 1996. Studenti će biti naknadno obaviješteni o mogućnostima Internet izvora.</p>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska književnost III				
Šifra/kod	FIL ITA 256	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 9 ECTS; dvopedmetnistudij i francuskijezik i književnost i italijanskijezik i književnost: 6 ECTS; dvopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 4 ECTS
Ciklus studija	I.	Semestar	III.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položenispitiz <i>Italijanskeknjiževnosti II</i> (FIL ITA 157)				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E- mail:mejdanijam@yahoo.com Telefon:253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 2 vježbi; dvopedmetnistudijfrancuskijezik i književnost i italijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 2 vježbi; dvopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 2 satapredavanja + 2 satavježbi;				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Književnost u drugoj polovici XIII. i u XIV. stoljeća. Osvrt na stvaralaštvo na narodnom i latinskom jeziku. Glavni predstavnici tog perioda: teorijske napomene, supstrati; pjesničke škole: sicilijanska i toskanska pjesnička škola, <i>Dolce stil nuovo</i> ; Dante Alighieri i <i>Divina Commedia</i> : struktura djela, metrički oblici, odnos prema jeziku, politici, kulturi; spoznajni i ekspresivni način karakterističan za Dantea; F. Petrarca: <i>Canzoniere</i> (recepcija, djela na latinskom, djela na narodnom jeziku – <i>Trionfi</i> , <i>Canzoniere</i> ;				

	Petrarca i kodeksi ljubavne poezije); G. Boccaccio: <i>Decameron</i> i utjecaj Boccacciova opusa na metriku i žanrove u talijanskoj književnosti, književni izvori i odnos prema crkvenom društvu i ideologiji.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Predstavitistudentimaitalijanskoknjiževnostvaralaštvoanarodnom i latinskomjeziku, pjesničkeškoletoгда, a posebno tri glavnapredstavnik: Dante, Petrarca i Boccaccio.
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju objasniti italijansko književno stvaralaštvo na narodnom i latinskom jeziku. Moći će analizirati stvaralaštvo pjesničkih škola tog doba, kao i objasniti glavne karakteristike književnog genija Velike Trijade Trećenta, Dantea, Petrarce i Boccaccia.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Književnost u drugoj polovini XIII. i XIV. stoljeća Osnovna načela
2.	Dante - život
3.	Dante - <i>Divina Commedia</i> - struktura djela
4.	Dante - <i>Divina Commedia</i> - metrički oblici
5.	Dante - <i>Divina Commedia</i> - odnos prema jeziku, politici, kulturi
6.	Dante repcija <i>Divine Commedie</i>
7.	Dante - odnos sa savremenom književnošću
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	F. Petrarca - život
10.	F. Petrarca - <i>Canzoniere</i>
11.	F. Petrarca - nova figura intelektualca
12.	G. Boccaccio - život
13.	G. Boccaccio

	- <i>Decameron</i>
14.	Velikatrijadaitalijanskeknjiževnosti
15.	Polusestralna provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 1059 1489 1435"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 50 bodova. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. • Napomena: Seminarski rad, onda kada je predviđen, potpada pod ocjenu i bodove parcijalnih ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Usmeni ispit		50	5.												Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Usmeni ispit		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p>																																				

	<p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1.Dante Alighieri: <i>Divina Commedia</i></p> <p>2.F. Petrarca: <i>Canzoniere</i></p> <p>3.G. Boccaccio: <i>Decameron</i></p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>1.Erih Auerbah, <i>Mimesis</i>, Esej Farinata i Kavalkanti.</p> <p>2.Tvrtko Kulenović, <i>Lektira II</i> (dio o Danteu), Sarajevo, 1988.</p> <p>3.G. Ferroni, <i>Istorija italijanske književnosti</i>, CID, Podgorica, 2005.</p> <p>4.Mejdanija, Mirza – <i>Pojam ljubavi u Boccacciovom 'Decameronu'</i>, Pregled, 2013.</p> <p>5.Mejdanija, Mirza – <i>Petrarcin unutrašnji razdor</i>, Radovi Filozofskog fakulteta, 2014.</p>
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska književnost V				
Šifra/kod	FIL ITA 356	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 10 ECTS; dvpredmetnistudijfrancuskijezik i književnostitalijanskijezik i književnost: 5 ECTS; dvpredmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 4 ECTS.
Ciklus studija	I.	Semestar	V.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položenispitiz <i>Italijanskeknjiževnosti IV.</i> (FIL ITA 257)				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E- mail:mejdanijam@yahoo.com Telefon:253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 1 seminar + 2 vježbi; dvopedmetnistudijfrancuskijezik i književnost i italijanskijezik i književnost: 1 satapredavanja + 1 seminar + 2 vježbi; dvopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 2 satapredavanja + 1 sat vježbi.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Književnost XIX. stoljeća. Neoklasicizam i predromantizam. Romantizam (nove ideje, stvaranje države, najznačajniji pisci i djela, književna kritika). Kriza romantizma – polemike između romantičara i klasicista. Novi pravci: pozitivizam, naturalizam, verizam.				
Cilj kolegija/ nastavnog	Prezentiranje glavnih književnih pravaca u XIX. stoljeću i njihovih najznačajnijih predstavnika.				

predmeta	
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju objasniti, uporediti i analizirati glavne književne pravce italijanskog XIX. stoljeća, kao što su neoklasicizam, predromantizam, romantizam i verizam. Studenti će moći razlikovati pomenute pravce, navesti njihove glavne predstavnike, te uspješno analizirati najvažnija djela ovog perioda italijanskog književnog stvaralaštva.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Društvene i historijske prilike u XIX. stoljeću
2.	Neoklasicizam i Predromantizam - najznačajniji pisci i djela, književna kritika
3.	U. Foscolo – Poesie
4.	Romantizam - najznačajniji pisci i djela, književna kritika
5.	G. Leopardi – život
6.	G. Leopardi – Canti
7.	G. Leopardi – poetika
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	A. Manzoni - život
10.	A. Manzoni - I Promessi sposi
11.	Historijski roman
12.	Verizam
13.	G. Verga - život
14.	G. Verga - I Malavoglia
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 869 1489 1245"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 50 bodova. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. • Napomena: SeminarSKI rad, onda kada je predviđen, potpada pod ocjenu i bodove parcijalnih ispita. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Usmeni ispit		50	5.												Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Usmeni ispit		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Foscolo – <i>Poesie</i> 2.Leopardi – <i>Canti</i> 3.Manzoni – <i>I Promessi sposi</i> 4.Verga – <i>I Malavoglia</i>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cesare Segre, Clelia Martignoni, <i>Guida alla letteratura italiana</i>, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano, 1992. 2.<i>Letteratura italiana – I Maggiori</i>, Marzorati, Milano, 1969. 3.G. Ferroni, <i>Istorija italijanske književnosti</i>, CID, Podgorica, 2005. 4.Mejdanija, Mirza, <i>Poetska tišina Giacoma Leopardija</i>, Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu, 2010. 5.Mejdanija, Mirza, <i>Manzonijevi Zaručnici kao historijski roman</i>, Pregled, 2011. 6.Mejdanija, Mirza, <i>Vergin veristički prikaz likova u romanu 'Obitelj Malavoglia'</i>, Pismo, 2013.
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska književnost VII : Dekadentizam				
Šifra/kod	FIL ITA 456	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	jednopedmetni studij italijanski jezik i književnost: 6 ECTS; dvpredmetni studij francuski jezik i književnost iitalijanski jezik i književnost: 3 ECTS; dvpredmetni studij italijanski jezik i književnost i druga studijska grupa: 3 ECTS.
Ciklus studija	II.	Semestar	I.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E-mail: mejdanijam@yahoo.com Telefon:253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 1 seminar; dvpredmetnistudijfrancuskijezik i književnost i italijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 1 seminar; dvpredmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 2 sat predavanja + 1 seminar.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Književna i društvena klima u Italiji krajem devetnaestog i početkom dvadesetog stoljeća. Uzroci pojave ovog pravca, njegove teorijske osnove. Najvažniji				

	predstavnicima: D'Annunzio, Pascoli, Svevo, Pirandello, Tozzi. Tematiziranje i diskurs o njihovim djelima i pojedinačnim doprinosima razvoju italijanske književnosti u ozračju dekadentizma.
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Iscrpnoprezentiranje dekadentizma u italijanskoj književnosti. Teorijske postavke i glavni predstavnici.
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju precizirati nastanak, razvoj i glavne karakteristike italijanske književnosti dekadentizma. Moći će opisati njegove glavne karakteristike, te navesti njegove glavne predstavnike i njihova djela. Uspješno će moći analizirati ova djela, te pronaći, povezati i opisati glavne karakteristike dekadentizma u njima.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Nastanak dekadentizma, teorijske osnove
2.	Najznačajniji pisci i djela, književna kritika
3.	D'Annunzio, G. – život
4.	D'Annunzio, G. – <i>Il piacere</i>
5.	D'Annunzio, G. – <i>Le vergini di Lerocce</i>
6.	Pascoli, G. – život
7.	Pascoli, G. – <i>Myricae</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Svevo, I. – <i>Una vita</i>
10.	Svevo, I. – <i>La senilità</i>
11.	Svevo, I. – <i>Il vegliardo</i>
12.	Pirandello, L. – život
13.	Pirandello, L. – <i>Il fu Mattia Pascal</i>
14.	Pirandello, L. – <i>Uno, nessuno e centomila</i>

15.	Polusemestralna provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 958 1489 1339"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Izlaganja</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Studenti će kontinuirano, svake sedmice, imati izlaganja za koja u toku semestra mogu dobiti maksimalnih 50 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, dobija završnu ocjenu. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Izlaganja		50	5.												Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Izlaganja		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.D'Annunzio, G. – <i>Il piacere</i> 2.D'Annunzio, G. – <i>Le vergini delle rocce</i> 3.Pascoli, G. – <i>Myricae</i> 4.Svevo, I. – <i>Una vita</i> 5.Svevo, I. – <i>La senilità</i> 6.Svevo, I. – <i>Il vegliardo</i> 7.Pirandello, L. – <i>Il fu Mattia Pascal</i> 8.Pirandello, L. – <i>Uno, nessuno e centomila</i>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Salvatore Guglielmino, <i>Guida al Novecento</i>, Principato, Milano, 1986. 2.Mejdanija, Mirza, <i>Italo Svevo dal naturalismo all'invito al raccoglimento</i>, Mediterranea, Trieste, 2013. 3. Mejdanija, Mirza, <i>Nesposobni – neprilagođeni junak Itala Sveva</i>, Pismo, 2009. 4. Mejdanija, Mirza, <i>Poetikahumorizma u Pirandellovom romanu Pokojni Mattia Pascal</i>, Radovi Filozofskog fakulteta, 2015.
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanska književnost IX: Od Calvina do naših dana				
Šifra/kod	FIL ITA 556	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 6 ECTS; dvpredmetnistudijfrancuskijezik i književnost i italijanskijezik i književnost: 3 ECTS; dvpredmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 3 ECTS.
Ciklus studija	II.	Semestar	III.	Ak. godina	2017./18.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položenispitiz <i>Italijanskeknjiževnosti VIII: Neorealizam</i> (FIL ITA 459)				
Jezik izvođenja nastave	italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc. dr. Mirza Mejdanija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 218 E-mail: mejdanijam@yahoo.com Telefon:253-241	Termin konsultacija	Utorak 10h – 12h, Srijeda 12h – 15h	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	jednopedmetnistudijitalijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 1 seminar; dvpredmetnistudijfrancuskijezik i književnost i italijanskijezik i književnost: 2 satapredavanja + 1 seminar; dvpredmetnistudijitalijanskijezik i književnost i drugastudijskagrupa: 2 sat predavanja + 1 seminar.				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Carlo Emilio Gadda i njegovodjelo, tenjegovutjecajnasavremenupripovjedačkuprozu. Pripremafazaitalijanskogpostmoderna. Postmoderno. Calvinovsvijetizmeđu fantazije i realnosti. Umberto Eco i njegovodjelo. Pasolinijevlabirintuma. Nova generacijapostmodernista. Pier Vittorio Tondelli i Andrea De Carlo.				
Cilj kolegija/	Upoznatistudentesaitalijanskomknjiževnošću „modernog“ doba, od				

nastavnog predmeta	Gaddinezbrkesvijeta, preko "labirinta" postmodernizmaUmbertaEca iPasolinijevoglabirintauma, do novegeneracijepostmodernista.
Ishodi učenja	Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju opisati i obrazložiti karakteristike Gaddinog stvaralaštva. Bit će u stanju obrazložiti i objasniti karakteristike postmodernizma, od pripreme faze italijanskog postmoderna, preko postmoderna, do nove generacije postmodernista. Uspješno će znati precizirati nastanak, razvoj i glavne karakteristike italijanske književnosti modernizma i postmoderne. Moći će opisati njihove glavne karakteristike, te navesti njihove glavne predstavnike i njihova djela. Uspješno će moći analizirati ova djela, te pronaći, povezati i opisati glavne karakteristike postmoderne u njima.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Italijanska književnost druge polovine XX. stoljeća, društvene prilike
2.	Carlo Emilio Gadda – <i>Quer pasticciaccio brutto de via Merulana</i>
3.	Carlo Emilio Gadda – <i>La cognizione del dolore</i>
4.	Italijanska postmoderna, karakteristike
5.	Umberto Eco – <i>Il nome della rosa</i>
6.	ItaloCalvino – <i>Se unanotted'inverno un viaggiatore</i>
7.	Pasolini – <i>Petrolio</i>
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Una nuova generazione postmoderna
10.	Pier Vittorio Tondelli - <i>Altri libertini</i>
11.	Andrea De Carlo - <i>Due di due</i>
12.	Aldo Busi - <i>Seminariosullagioventù</i>
13.	Enrico Brizzi - <i>Jack Frusciante è uscito dal gruppo</i>
14.	Ipermoderno

15.	Polusemestralna provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru; Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="502 952 1492 1332"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Test</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Izlaganja</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pismeno 1 test sredinom semestra nakon prvih sedam sedmica nastave + 1 test na kraju semestra u 15 sedmici nastave u semestru, od kojih svaki nosi maksimalnih 20 bodova. Prisustvo sa aktivnošću se ocjenjuje sa maksimalnih 10 bodova. Studenti će kontinuirano, svake sedmice, imati izlaganja za koja u toku semestra mogu dobiti maksimalnih 50 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, dobija završnu ocjenu. Ili, završni pismeni ispit 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću 10 bodova i završni usmeni ispit od maksimalnih 50 bodova. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Test		20	2.	Test		20	3.	Prisustvo sa aktivnošću		10	4.	Izlaganja		50	5.												Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Test		20																																		
2.	Test		20																																		
3.	Prisustvo sa aktivnošću		10																																		
4.	Izlaganja		50																																		
5.																																					
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Letteratura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Gadda - <i>Quer pasticciaccio brutto de via Merulana</i> 2.Gadda - <i>La cognizione del dolore</i> 3.Calvino - <i>Se una notte d'inverno un viaggiatore</i> 4.Eco - <i>Il nome della rosa</i> 5.Pasolini – <i>Petrolio</i> 6.Pier Vittorio Tondelli - <i>Altri libertini</i> 7.Andrea De Carlo - <i>Due di due</i> 8.Aldo Busi - <i>Seminario sulla gioventù</i> 9.Enrico Brizzi - <i>Jack Frusciante è uscito dal gruppo</i>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cesare Segre, Clelia Martignoni, <i>Guida alla letteratura italiana</i>, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano, 1992. 2.Remo Ceserani, Lidia De Federicis, <i>Manuale di letteratura – Ottocento e Novecento – Il materiale e l'immaginario</i>, Loescher editore, 1997.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa italijanskog jezika I				
Šifra/kod	FIL ITA 351	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 14 Dvopedmetni studij (fr+it): 6 Dvopedmetni studij (it+dr): 6
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Peti	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Italijanski jezik IV</i> (FIL ITA 252)				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Nerma Kerla, MA ass. Ana Lalić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba ana.lalic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 Seminar: 1 (jednopr.)		Vježbe: 6 (jednopr.); 5 (dvopr.)		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Sintaksa proste rečenice: subjekat, predikat, atribut, apozicija, direktni objekat, indirektni objekat (razne vrste). Analiza rečenice: funkcije riječi u rečenici. Leksička i stilka analiza. Leksikologija i semantika: promjena značenja u zavisnosti od promjene oblika; funkcije, značaj konteksta. Analiza različitih gramatičkih nivoa u komparaciji sa našim jezikom. O tvorbi riječi. Tvorba riječi u raznim modernim pojavnim vidovima jezika (književnom, novinarskom, svakodnevnom). Aspekatske vrijednosti nekih glagolskih konstrukcija. Upotreba nekih frazeoloških struktura. Analiza teksta (gramatička, leksička, stilka). Pisanje po diktatu. Vježbe prevođenja (sa italijanskog i na italijanski jezik). Vježbe samostalnog izražavanja na italijanskom jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Usvojiti jezičke kompetencije na sintaksičkom, leksičkom i pragmatičkom nivou i usvojiti saznanja o sociolingvističkoj i sociokulturnoj stvarnosti savremenog italijanskog jezika. Kontrastivna analiza strukturalnih razlika između italijanskog i bosanskog jezika. Razvijati pozitivan odnos prema italijanskom jeziku i kulturi				

	<p>kroz odgovarajuće tekstove i audiovizuelni materijal. Ohrabrivati studente da samostalno izraze stavove i primjenjuju navedene vještine i umijeća (pismeno i usmeno): studenti usvajaju sintaksičke jedinice prvenstveno kao komunikativne jedinice koje funkcioniraju u okviru komunikativnih situacija i zavise od društvenog i jezičkog konteksta i jezičkih registara. Sistematski raditi na razvijanju sve četiri jezičke vještine uz stalno smjenjivanje komunikativnih i gramatičkih elemenata.</p>
Ishodi učenja	<p>Po završetku kolegija i nakon uspješno završenog procesa učenja student treba biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktično primijeniti usvojena gramatička pravila o sintaksi proste rečenice: analizirati prostu rečenicu (prepoznati i definirati funkcije riječi u rečeničnoj strukturi) - prepoznati i analizirati usvojene gramatičke i sintaksičke elemente unutar teksta, iznijeti vlastiti stav o temi koju tekst tretira - razumjeti i producirati sve vrste tekstova služeći se italijanskim jezikom bez poteškoća - učestvovati aktivno u svim vrstama razgovornih struktura

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Il verbo: modo; tempo; persona, genere, numero; diatesi; aspetto – revisione La sintassi della frase semplice: soggetto; predicato Analisi lessicale e stilistica
09. – 13. okt. 2017.	
2.	La sintassi della frase semplice: attributo; apposizione Come si fa l'analisi logica Analisi lessicale e stilistica
16. – 20. okt. 2017.	
3.	La sintassi della frase semplice: altri elementi della proposizione Complemento diretto; complemento oggetto partitivo; complemento predicativo del soggetto / dell'oggetto – Analisi logica Valori stilistici di alcune strutture lessicali
23. – 27. okt. 2017.	
4.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Uso di alcune strutture lessicali
30. okt. – 03. nov. 2017.	
5.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Uso di alcune strutture fraseologiche
6. – 10. nov. 2017.	
6.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Sinonimi e contrari di alcuni aggettivi
13. – 17. nov. 2017.	
7.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Sull'aspetto verbale di alcune strutture verbali
20. – 24. nov. 2017.	
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. – 01. dec. 2017.	
9.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica
04. – 08. dec. 2017.	

	Sulla formazione delle parole
10. 11. – 15. dec. 2017.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Sulla formazione delle parole
11. 18. – 22. dec. 2017.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Sulle parole straniere nella lingua italiana
12. 25. – 29. dec. 2017.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Valori stilistici di alcune strutture lessicali
13. 01. – 05. jan. 2018.	Complementi indiretti (vari tipi) Analisi logica Valori semantici di alcune strutture fraseologiche
14. 08. – 12. jan. 2018.	Analisi logica – revisione Valori aspettuali di alcune strutture verbali Analisi lessicale e stilistica
15. 15. – 19. jan. 2018.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
16.	
	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Oblici rada u nastavi: frontalna nastava, diferencirana nastava (rad u grupama, rad u paru, individualni rad) Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja pismenih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora																										
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">40 (20+20)</td> <td style="text-align: center;">40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%	Ukupno: 100 bodova			100%		
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																								
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																								
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%																								
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%																								
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																								
Ukupno: 100 bodova			100%																								
	Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:																										

	<ul style="list-style-type: none"> • Student ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) • Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave • Studenti su obavezni postići minimalan procenat (8%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.) • Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni <p>Napomena:</p> <p>Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jernej, J. (1995) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb. 2. Dardano, M., Trifone, P. (2013) <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>. Zanichelli, Bologna. 3. Serianni, L. (1997) <i>Grammatica – Sintassi – Dubbi</i>. Garzanti Editore, Milano. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deanović, M., Jernej, J. (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 2. Deanović, M., Jernej, J. (1975) <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 3. Zingarelli, N. (2001) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Zanichelli, Bologna.

	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderc, S. (2006) <i>Gramatika italijanskog jezika</i>. Foto futura, Beograd. 2. Salvi, G., Vanelli, L. (2004) <i>Nuova grammatical italiana</i>. il Mulino, Bologna. 3. Sensini, M. (2005) <i>La lingua e i testi</i>. Arnoldo Mondadori Scuola, Milano. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de Mauro, T. (2000) <i>Grande dizionario italiano dell'uso</i>. UTET, Torino. 2. Devoto, G., Oli, G. C. (2014) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Mondadori, Milano 3. Trifone, M. (2013) <i>Il Devoto-Oli dei sinonimi e contrari</i>. Mondadori, Milano
Napomene	<ul style="list-style-type: none"> - Obavezna lektira: Pirandello, Luigi (1996) <i>Il fu Mattia Pascal</i>. Mondadori, Milano. - Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

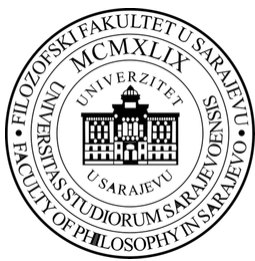
SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ROMANISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historija francuskog jezika sa srednjovjekovnom književnošću				
Šifra/kod	FIL ROM 313	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	I	Semestar	V	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc.dr. Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: 253114	Termin konsultacija		
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2__ ; seminar __0__ ; vježbe __1__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Okosnica predavanja je dvojakog karaktera: proučavanje interne (jezičke) evolucije jezika i eksternih (društvenih) faktora koji su direktno utjecali na njegovo oblikovanje. Metode u kritičkom izdavaštvu srednjovjekovnih rukopisa. Odnos jezik – dijalekt i stvaranje jezičkog standarda. Dijahronijsko izučavanje jezika kroz presjek glavnih jezičkih promjena koje su prouzrokovale diferencijaciju narodnog latinskog jezika i njegovu potonju dijalektalnu fragmentaciju na galoromanskom teritoriju.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o porijeklu i rađanju francuskog jezika od kasnoantičkog perioda do kraja srednjeg vijeka. Percipiranje odnosa dijalekt-standardni jezik u granicama medijevalne epohe i odabir jezičke norme.				
Ishodi učenja	Usvajanje filološke terminologije i konceptualnog instrumentarija specifičnog za oblast historije jezika. Sposobnost uočavanja povezanosti jezičkih pojava i političkih, društvenih i kulturnih varijabli unutar francuskog društva srednjeg vijeka. Sposobnost prepoznavanja i objašnjavanja određenih jezičkih pojava i književnih strujanja kao specifičnih obrazaca i univerzalija karakterističnih za različite kulturno-historijske epohe i podneblja.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Filologija. Romanski jezici. Francuska filološka škola XIX st i počeci interesa za medijevalnu epohu. Dijahronijsko proučavanje jezika i retabliranje francuske srednjovjekovne literarne tradicije.
2.	Wartburg i teorija stratova. Savremene teorije i retrospektivna sociolingvistika. <i>Nouvelle philologie</i> .
3.	Izvorište francuskog jezika: govorni latinski jezik. Rimska provincija Galija. Galoromanski idiom.
4.	Germanske invazije. Kasnoantički period i rani srednji vijek.
5.	Rađanje francuskog idioma. Politički, religijski i društveni kontekst. Alkuin i reforma ortografije. Odnos latinskog i narodnog jezika.
6.	Prva politička, liturgijska i literarna svjedočanstva.
7.	Tipološka karakterizacija starofrancuskog jezika. Dvopadežni jezički sistem. Osobnosti morfologije i sintakse. Dijalekti starofrancuskog. <i>Langue d'oïl i langue d'oc. Le francien</i> .
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Srednjovjekovna književnost: pojam i status autora. Anonimnost. Kršćanski i paganski autoriteti-uloga tradicije. Intertekstualnost. Paul Zumthor i <i>mouvance</i> .
10.	Junačka epika i <i>Chanson de Roland</i> . Stereotipne formule, opća mjesta. Žongleri i putujući zabavljači. Teorije o genezi junačkog spjeva u Francuskoj i veza sa južnoslavenskom epikom.
11.	Antički romani. Klasična trijada. Odnos paganske Antike i kršćanskog Srednjeg vijeka u literarnoj produkciji. Ovidije. "Intelektualac" srednjeg vijeka. Rađanje univerziteta.
12.	Rađanje romana u stihu. Chretien de Troyes, genijalni pjesnik.
13.	Marie de France, prva žena spisateljica. <i>Lais</i> .
14.	Trubadurska poezija na jugu Francuske. Promjena statusa žene. <i>Fin'amor</i> .
15.	Intelektualac u srednjem vijeku i rađanje univerziteta.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																													
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 611 1435 1020"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi-evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>seminarski rad /esej</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>parcijalna provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završna provjera znanja</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: __100__ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • seminarski rad / esej koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar nastavne oblasti/materije • parcijalna provjera znanja polovinom semestra • završna provjera znanja koja obuhvata materiju koj student nije usvojio na prvoj provjeri znanja <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		10%	2.	aktivnost u nastavi-evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	seminarski rad /esej		10%	4.	parcijalna provjera znanja		20%	5.	završna provjera znanja		50%	Ukupno: __100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo		10%																										
2.	aktivnost u nastavi-evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																										
3.	seminarski rad /esej		10%																										
4.	parcijalna provjera znanja		20%																										
5.	završna provjera znanja		50%																										
Ukupno: __100__ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baumgartner, Emmanuèle, <i>Histoire de la littérature française</i>, Bordas, 1999. 2. Berthelot, Anne, <i>Histoire de la littérature française du Moyen Age</i>, Presses Universitaires de Rennes, 2006. 3. Huchon, Mireille, <i>Histoire de la langue française</i>, Paris : Librairie Générale française, Le livre de poche, 2002, coll. Références. 4. Picoche, Jacqueline - Marchello-Nizia, Christiane, <i>Histoire de la langue française</i>, Paris : Nathan, 1996. <hr/> <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buridant, Claude, <i>Grammaire nouvelle de l'ancien français</i>, Sedes, 2007. 2. Cerquiglini-Toulet, Jacqueline, Lestringant, Frank, <i>La littérature française : dynamique et histoire</i>, t. I, Gallimard, 2007, coll. Folio Essais. 3. Hagège, Claude, <i>Le français, histoire d'un combat</i>, Paris : Michel Hagège, 1996. 4. Payen, Jean-Charles, <i>Histoire de la littérature française. Le Moyen Age</i>, Flammarion, 1997 6. Walter, Henriette, <i>L'aventure des langues en Occident</i>, Paris : Robert Laffont, 1994.
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ROMANISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Od latinskog do savremenih romanskih jezika				
Šifra/kod	FIL ROM 513	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	4
Ciklus studija	II	Semestar	X	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik	Ime i prezime	Prof.dr.Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 E-mail: alma.sokolija@ff.unsa.ba Telefon: 253197	Termin konsultacija	Ut. 12-13, 16-17 Sr. 13-14, 17-18 Pet. 18-19	
Saradnik	Ime i prezime	Emir Šišić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: emirsic@hotmail.com Telefon:253 114	Termin konsultacija	Ut. 13-14, 16-17 Sr. 15-16, 17-18 Čet. 13-14/	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2__ ; seminar __1__ ; vježbe __0__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Osim savremenih teorija i kriterija klasifikacije romanskih jezika u sinhroniji kao i problema odnosa jezičkog standarda i dijalekta u izučavanjima romanskih idioma, studenti će se uvesti u dijahronijski studij romanskih jezika kroz presjek glavnih lingvističkih promjena u širem historijskom kontekstu koje su prouzrokovale diferencijaciju narodnog latinskog jezika i dijalektalno rasparčavanje Romanije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Uvođenje studenata u izučavanje internih i eksternih faktora koji su doveli do diversifikacije i stvaranja zasebnih romanskih jezika iz nekada relativno jedinstvenog narodnog latinskog jezika. Uvođenje studenata u terminologiju lingvističke analize i njena praktična primjena u deskripciji romanskih idioma na				

	nekoliko nivoa (fonetskom, morfološkom, sintaktičkom, leksičkom, semantičkom).
Ishodi učenja	Usvajanje lingvističke terminologije i konceptualnog instrumentarija specifičnog za oblast historije romanskih idioma. Sposobnost uočavanja povezanosti jezičkih pojava i političkih, društvenih i kulturnih varijabli u domenu izučavanja romanskih jezika i dijalekata. Prepoznavanje srodnosti romanskih idioma kao zajedničkih potomaka narodnog latinskog jezika. Sposobnost opisivanja i raščlanjivanja jezičke evolucije određenih idioma na konkretnim primjerima.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Lingvistika, filologija, romanski jezici. Pridjev <i>romanus, latinus, wallah</i> . Pojam <i>Romanija</i> . Dante i prva podjela romanskih jezika. Mancarella i savremena klasifikacija romanskih jezika.
2.	<i>Romania Nova, Romania Submersa, Romania Perdita</i> . Začeci romanske filologije. Velika imena i osnivači romanistike : F. Diez, Meyer-Lubke, G. Paris, W. Wartburg, P. Bec, C. Tagliavini, A. Alonso, L. Renzi.
3.	Historijsko-komparativna metoda XIX st.: manjkavosti i ostavština. Postulat »fonetskih zakona«. Postsosirovska lingvistika i odnos sinhronije i dijahronije. Savremene teorije o jezičkim promjenama: uloga sociolingvistike i jezičkih znanosti.
4.	Historijsko-društveni kontekst i evolucija latinskog jezika. Zlatno doba latinskog i dekadencija. Jezički registri. Klasični i govorni latinski. Bilingvizam i diglosija. Tipološka karakterizacija klasičnog latinskog.
5.	Vulgarni latinitet. Izvori. Tipološka karakterizacija govornog/vulgarnog latinskog. Latinski <i>koinè</i> .
6.	Latinizacija i romanizacija rimskih provincija.
7.	Uloga kršćanstva u evoluciji latinskog: <i>sermo piscatorius</i> . Jezička diferencijacija i dijalektalizacija latinskog: uzroci i posljedice po romanski svijet.
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Granica između latinskog i romanskih jezika: od latinofona do romanofona. R. Wright i <i>Early Romance</i> . Protoromanski, Michel Banniard i uloga retrospektivne sociolingvistike u objašnjavanju jezičkih fenomena i nastanku romanskih jezika.
10.	Jezik vs. dijalekt. Pojam jezičke varijante/varijable. Prototip jezičke metamorfoze. Od markirane do arhaične varijable. Jezički kontinuum.
11.	Restrukturiranje vokalnog i konsonantskog sistema.
12.	Preustroj morfološkog sistema. Razvoj analitičkih i perifrastičkih formi
13.	Nastanak člana u romanskim jezicima.

14.	Romanska leksika.
15.	Najstariji tekstovi na romanskim jezicima.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, interaktivna predavanja, mala izlaganja studenata, pisanje malih seminarskih radova.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>seminarski rad /esej</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>parcijalna provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završna provjera znanja</td> <td>45</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: __100__ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • seminarski rad / esej koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar nastavne oblasti/materije • parcijalna provjera znanja polovinom semestra 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo	5	5%	2.	aktivnost u nastavi	10	10%	3.	seminarski rad /esej	10	10%	4.	parcijalna provjera znanja	30	30%	5.	završna provjera znanja	45	45%									Ukupno: __100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	prisustvo	5	5%																																		
2.	aktivnost u nastavi	10	10%																																		
3.	seminarski rad /esej	10	10%																																		
4.	parcijalna provjera znanja	30	30%																																		
5.	završna provjera znanja	45	45%																																		
Ukupno: __100__ bodova			100%																																		

	<ul style="list-style-type: none"> • završna provjera znanja koja obuhvata materiju koju student nije usvojio na prvoj provjeri znanja <p>Napomena:</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banniard, Michel, Du latin aux langues romanes, Paris, Nathan, 2000. 2. Glessgen, Martin-Dietrich, Linguistique romane. Domaine et methodes en linguistique francaise et romane, Paris, Armand Colin, 2012 [2007] 3. Klinkenberg, Jean-Marie, Des langues romanes, De Boeck Duculot, 1999, coll. Champs linguistiques 4. Mancarella, Giovan Battista, Linguistica romanza, Zanichelli, 1978. 5. Skubic, Mitja, Uvod u romansku lingvistiku: udžbenik za predmet Istorija francuskog, španskog, italijanskog i rumunskog jezika, Novi Sad, Institut za strane jezike i književnosti Filozofskog fakulteta, 1990. 6. The Romance Languages, ed. by Martin Harris and Nigel Vincent, Routledge, London –New York, 2001. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allières, Jacques, Manuel de linguistique romane, Paris, Honoré Champion, 2001. 2. Auerbach, Erich, Introduzione alla filologia romanza, Torino, Piccola Biblioteca Einaudi, 1969. 3. Bal, Willy, Introduction aux études de linguistique romane, Paris, Didier, 1966. 4. Bec, Pierre, Manuel pratique de philologie romane, tome I et II, Paris, A&J Picard, 1971. 5. Skok, Petar, Osnovi romanske lingvistike, Zagreb, 1940. 6. Tagliavini, Carlo, Le origini delle lingue neolatine. Introduzione alla filologia romanza, Bologna, Patron, 1969

Napomene	
----------	--

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

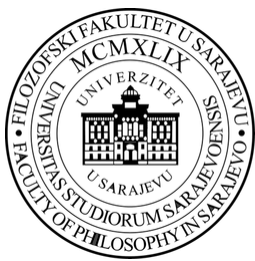
Odsjek	ODSJEK ZA ROMANISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled francuske gramatike I				
Šifra/kod	FIL ROM 111	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	8
Ciklus studija	I	Semestar	I	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc.dr. Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: 253114	Termin konsultacija		
Saradnik	Ime i prezime	ass. Bisera Cero, MA; ass. Emir Šišić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 216 / 213 E- mail:bisera.cero@ff.unsa.ba; emir.sisic@ff.unsa.ba Telefon: 253197 / 253114	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2__ ; seminar __0__ ; vježbe __6__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kratak uvod u studij jezika. Osnovna područja gramatike. Morfologija. Vrste riječi i njihova podjela. Imenice. Pridjevi. Član. Pokazni determinatori i pokazne zamjenice. Prisvojni determinatori i prisvojne zamjenice. Upitni determinatori i upitne zamjenice. Lične zamjenice. Odnosne zamjenice. Glagoli (paradigma svih konjugacija i najčešćih nepravilnih glagola). Prilozi. Brojevi.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje sa osnovama francuske gramatike sa težištem na vrstama riječi i njihovoj morfologiji uz istovremeno postepeno uvođenje u studij jezika.				
Ishodi učenja	Usvajanje lingvističke terminologije i prepoznavanje i razlikovanje vrsta riječi. Razumijevanje i prepoznavanje bazičnog vokabulara, osnovnih fraza kao i prostih rečenica. Postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na ista o dobro poznatim temama. Sposobnost kratkog i jednostavnog pismenog izražavanja, poput ispunjavanja osnovnih podataka u obrazac ili pisanja poruke. Sposobnost korištenja jednostavnih fraza i rečenica sa osnovnim vokabularom.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod u studij jezika. Osnovne gramatičke oblasti (fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, semantika, pragmatika).
2.	Morfologija: gramatički i leksički morfemi. Odnos riječi i morfema. Vrste (kategorije) riječi i njihova podjela.
3.	Imenica Vrste imenica : vlastite i zajedničke Rod imenica. Imenice sa dvostrukim rodom.
4.	Obrazovanje množine imenica . Množina složenih imenica. Iznimke.
5.	Kvalifikativni (opisni) determinatori: pridjevi Obrazovanje ženskog roda pridjeva. Množina opisnih determinatora. Mjesto pridjeva. Komparacija pridjeva. Relativni i apsolutni superlativ.
6.	Imenski determinatori Vrste determinatora. Podjela. Član Određeni, neodređeni, partitivni - oblici i upotreba.
7.	Odsustvo člana (reducirani član) : transformacija člana u “de”.
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Nekvalifikativni determinatori Prisvojni i pokazni determinatori i zamjenice: oblici i upotreba Opći ili neodređeni determinatori i zamjenice. Upitni determinatori.
10.	Lične zamjenice : oblici i upotreba
11.	Relativne (odnosne) zamjenice : oblici i upotreba
12.	Glagoli. Glagolska paradigma (glagolske grupe). Pomoćni glagoli.
13.	Povratni glagoli. Nepravilni glagoli. Specifičnosti glagola 1. grupe
14.	Prilozi. Podjela. Tvorba. Adverbijalni izrazi.
15.	Brojni determinatori. Osnovni i redni brojevi. <i>Vingt i cent.</i>
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																													
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>aktivnost u nastavi</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>seminarski rad /esej</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>parcijalna provjera znanja</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>završna provjera znanja</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: __100__ bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • seminarski rad / esej koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar nastavne oblasti/materije • parcijalna provjera znanja polovinom semestra • završna provjera znanja koja obuhvata materiju koju student nije usvojio na prvoj provjeri znanja <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		10%	2.	aktivnost u nastavi		10%	3.	seminarski rad /esej		10%	4.	parcijalna provjera znanja		20%	5.	završna provjera znanja		50%	Ukupno: __100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	prisustvo		10%																										
2.	aktivnost u nastavi		10%																										
3.	seminarski rad /esej		10%																										
4.	parcijalna provjera znanja		20%																										
5.	završna provjera znanja		50%																										
Ukupno: __100__ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p>																												

	f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La Grammaire pour tous</i>, Bescherele 3, Paris: Hatier, 2004. 2. Drašković, Vlado, <i>Gramatika francuskog jezika za osnovnu školu</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1979. 3. Horetzky, Edita, <i>Précis pratique de grammaire française</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990. 4. <i>Alter Ego A1+</i> (nivo A1 i A2) <p>Obavezna lektira: CAMUS, A., <i>L'Etranger</i> (prvi dio romana)</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PUTANEC, V., <i>Francusko-hrvatski ili srpski rječnik</i>, Zagreb : Školska knjiga 2. Le Robert Micro: <i>Dictionnaire d'apprentissage de la langue française</i>, Paris : Dictionnaire le Robert 3. <i>Le Petit Larousse illustré</i>, Paris : Larousse
Napomene	



UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	ODSJEK ZA ROMANISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Romanska medijevistika I				
Šifra/kod	FIL ROM 431	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	2
Ciklus studija	II	Semestar	VII	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	prof.dr.Alma Sokolija			
	Kontakt podaci	Kabinet:216 E-mail: alma.sokolija@ff.unsa.ba Telefon:253197	Termin konsultacija	Ut. 12-13, 16-17 Sr. 13-14, 17-18 Pet. 18-19	
Saradnik	Ime i prezime	Emir Šišić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: emirsic@hotmail.com Telefon:253 114	Termin konsultacija	Ut. 13-14, 16-17 Sr. 15-16, 17-18 Čet. 13-14/	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __1__ ; seminar __1__ ; vježbe __0__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u paleografiju. Srednjovjekovni manuskript. <i>Codex</i> i <i>volumen</i> . Konceptrukopisne varijante u prepisivačkojaktivnosti. <i>Mouvance</i> . Srednjovjekovna poetika intertekstualnosti. Kritičko izdavaštvo: <i>méthode lachmaniennevs. méthode bédieriste</i> . Kodikološka i filološka analiza. Kritički aparat. Nova filologija. Digitalno izdavaštvo srednjovjekovnih tekstova i baze podataka.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Usvajanje filološke terminologije i konceptualnog instrumentarija karakterističnog za oblast medijevistike.				
Ishodi učenja	Sposobnost uočavanja povezanosti jezičkih pojava u kontekstu širih društvenih i				

kulturnih varijabli unutar francuskog društva srednjeg vijeka. Sposobnost prepoznavanja i objašnjavanja određenih jezičkih i civilizacijskih fenomena kao obrazaca specifičnih za medijevalnu epohu.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod upaleografiju. Srednjovjekovni manuskript. <i>Codex i volumen.</i>
2.	Kodikološka i filološka analiza. Kričička i diplomatska edicija srednjovjekovnog rukopisa.
3.	Kričičko izdavaštvo: <i>méthode lachmaniennevs. méthode bédieriste. Stemma codicum. Manuscrit de base. Approche moyenne.</i>
4.	Koncept rukopisne varijante u prepisivačkoj aktivnosti.
5.	Bernard Cerquiglini i Nova filologija.
6.	Paul Zumthor i <i>Mouvance</i> . Srednjovjekovna poetika intertekstualnosti.
7.	Digitalno izdavaštvo srednjovjekovnih tekstova i baze podataka.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Karolinška renesansa: kulturološka revolucija Karla Velikog
10.	Projekat opismenjavanja i razvoj katedralnih i samostanskih škola. Skriptorijum.
11.	Školstvo u ranom srednjem vijeku
12.	Srednjovjekovna proizvodnja knjiga i otvaranje biblioteka.
13.	Rađanje univerzitetâ. Odnos znanosti i religije.
14.	Srednjovjekovni pedagoški kurikulum.
15.	Biti intelektualac u srednjem vijeku
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, interaktivna predavanja, izlaganja studenata, pisanje malih seminarskih radova.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>seminarski rad /esej</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>parcijalna provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završna provjera znanja</td> <td>45</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: __100__ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • seminarski rad / esej koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar nastavne oblasti/materije • parcijalna provjera znanja polovinom semestra • završna provjera znanja koja obuhvata materiju koju student nije usvojio na prvoj provjeri znanja <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo	5	5%	2.	aktivnost u nastavi	10	10%	3.	seminarski rad /esej	10	10%	4.	parcijalna provjera znanja	30	30%	5.	završna provjera znanja	45	45%									Ukupno: __100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	prisustvo	5	5%																																		
2.	aktivnost u nastavi	10	10%																																		
3.	seminarski rad /esej	10	10%																																		
4.	parcijalna provjera znanja	30	30%																																		
5.	završna provjera znanja	45	45%																																		
Ukupno: __100__ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p>																																				

	<p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>1. Lire le manuscrit médiéval : observer et décrire, sous la direction de Paul Géhin, Paris, Armand Colin, 2007.</p> <p>2. Stipčević, Aleksandar, Povijest knjige, Zagreb, Matica hrvatska, 2006.</p> <p><i>Dodatna</i></p> <p>1. Cerquiglini, Bernard, Eloge de la variante. Histoire critique de la philologie, Paris, Seuil, 1989, coll. Des Travaux. London –New York, 2001.</p> <p>2. Album de manuscrits français du XIIIe siècle. Mise en page et mise en texte, Roma, Viella, 2001.</p> <p>3. Buridant, Claude, Grammaire nouvelle de l'ancien français, Paris, Sedes, 2007.</p> <p>4. Histoire de la France littéraire, sous la direction de Michel Prigent, Tome I, Naissances, Renaissances : moyen âge -XVIe siècle dirigé par Frank Lestringant et Michel Zink, Paris, PUF, 2006.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Teorija i praksa prevođenja II				
Šifra/kod	FILROM 512	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	3
Ciklus studija	II	Semestar	ZIMSKI	Ak. godina	2017/18
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Ne				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s – francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Edina Spahić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 214 E-mail: hispadina@gmail.com Telefon: 253 194	Termin konsultacija	pon: 15 – 17 sr: 10 – 12 čet: 12 - 13	
Saradnik	Ime i prezime	Ass. Emir Šišić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: emir.sisic@ff.unsa.ba Telefon: 253 114	Termin konsultacija	ut: 13-14, 16-17 sr: 15 – 16, 17 -18 čet: 13 14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja; 1 seminar _____; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na ovom predmetu student se upoznaje sa prevođenjem implicitnih elemenata kulture i civilizacije u književnom tekstu. Centralne teme ovog kolegija su prevod metafore i metonimije, te frazeoloških jedinica, problem identificiranja i pronalaženja prevodnog ekvivalenta u ciljnom jeziku. Osim književnog teksta student radi i na prevodu sručnih i administrativnih tekstova. Pažnja će biti usmjerena i na prevoditeljevu ulogu i etiku u procesu prevođenja, osobito u konfliktnim situacijama.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Osnovni cilj je da student na vježbama prevođenja različitih tekstova (književni tekstovi i tekstovi koji pripadaju drugim stilovima) shvati proces prevođenja čiji je krajnji cilj postizanje ekvivaletnosti između izvornog i ciljnog teksta.				
Ishodi učenja	Usvajanje traduktološke terminologije i prepoznavanje i uočavanje problema i poteškoća u procesu prevođenja, kao i identificiranje grešaka u prevodu, te razloge zbog kojih su se one desile. Razumjeti prevođenje kao čin komunikacije među različitim kulturama. Primjena stečenog teoretskog znanja u procesu prevođenja, kako pismenog tako i usmenog,				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Prevođenje i kultura
2.	Prisustvo kulturoloških elemenata u određenom kontekst
3.	Realije / kultureme
4.	Književni prevod
5.	Prevođenje metafore i metonimije
6.	Prevod frazeoloških jedinica
7.	Sociokulturološki elementi u FJ
8.	I polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Faze prevođenja FJ (identifikacija, interpretacija i traženje frazeološkog ekvivalenta)
10.	Lažni prijatelji
11.	Prevođenje stručnih i administrativnih tekstova
12.	Usmeno prevođenje (problemi i poteškoće)
13.	Uloga i prevoditeljska etika u konfliktnim situacijama
14.	Rasprave
15.	II parcijalna provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)																																					
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="504 434 1490 846"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>prisustvo</td> <td></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prva parcijalna provjera znanja</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>druga parcijalna provjera znanja</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>završni pismeni ispit</td> <td></td> <td>55</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru • aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom semestra • I parcijalna provjera znanja polovinom semestra • II parcijalna provjera znanja u posljednjoj sedmici drugog semestra • završna provjera znanja na koju izlaze studenti koji nisu položili dvije parcijalne provjere znanja <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	prisustvo		5%	2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%	3.	prva parcijalna provjera znanja		15%	4.	druga parcijalna provjera znanja		15%	5.	završni pismeni ispit		55									Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	prisustvo		5%																																		
2.	aktivnost u nastavi - evaluacija i praćenje studenta tokom semestra		10%																																		
3.	prva parcijalna provjera znanja		15%																																		
4.	druga parcijalna provjera znanja		15%																																		
5.	završni pismeni ispit		55																																		
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Vladimir Ivir, Teorija i tehnika prevođenja. Novi Sad, 1984. - Jirži Levi, Umjetnost prevođenja. Svjetlost, Sarajevo, 1982. - P. Newmark, A Text book of Translation, http://carynannerisly.wikispaces.com/file/view/A+Textbook+of+Translation+by+Peter+Newmark.pdf</p>																																				

	Mounin, G., <i>Les Problemes théoriques de la traduction</i> , Paris, Gallimard, 1963.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Teorija i praksa prevođenja				
Šifra/kod	FIL ITA 522	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	Jednopedmetni studij: 3
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Treći	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Nerma Kerla, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 1 seminar: 0		vježbe: 2		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Povijesni pregled razvoja prevodilaštva. Konstituiranje teorije prevođenja kao samostalne lingvističke discipline. Priroda i funkcija prevođenja. Različite vrste i oblici prevođenja. Različiti modeli prevođenja. Jedinica prevoda (translema). Problem ekvivalencije u prevođenju. Prevođenje implicitnih elemenata kulture i civilizacije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Studenti se upoznaju sa glavnim teorijama prevođenja: lingvističkom, filološkom, funkcionalističkom i komunikativnom. Osnovni cilj je da student na vježbama prevođenja različitih tekstova (književni tekstovi i tekstovi koji pripadaju drugim stilovima) shvati proces prevođenja čiji je krajnji cilj postizanje ekvivalentnosti između izvornog teksta i teksta na jeziku meti.				
Ishodi učenja	<p>Po završetku kolegija i nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati razvoj nauke o prevođenju, navesti najvažnije karakteristike pojedinih perioda - navesti osnovne pojmove teorije prevođenja i vrste prevođenja - objasniti različite modele prevoditeljske etike - prevoditi različite vrste tekstova (književne, stručne, pravne i sl.) uz 				

postepeno razvijanje vještine prevođenja

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Principi di teoria della traduzione
09. – 13. okt. 2017.	Definizioni principali dei concetti fondamentali di traduzione. Tipi di traduzione
2.	Storia e sviluppo della traduzione
16. – 20. okt. 2017.	
3.	Differenze tra la traduzione e l'interpretariato
23. – 27. okt. 2017.	Posizione e ruolo del traduttore. Nozioni di etica della traduzione
4.	Glossari e risorse utili per traduttori. Vari tipi di dizionari
30. okt. – 03. nov. 2017.	Alcune irregolarità di <i>Google</i> traduttore
5.	Traduzione letteraria
6. – 10. nov. 2017.	(poesia, romanzo, opera teatrale, dramma)
6.	Caratteristiche della traduzione dei testi tecnico – scientifici
13. – 17. nov. 2017.	Inglese come la lingua franca (diffusione degli anglicismi)
7.	Traduzione della terminologia medica.
20. – 24. nov. 2017.	Traduzione dei testi giuridici. Ruolo del traduttore dell'Unione Europea
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. – 01. dec. 2017.	
9.	Preparazione e traduzione dei testi giornalistici
04. – 08. dec. 2017.	Difficoltà nella traduzione dei titoli nei giornali
10.	Traduzione del materiale per i media audiovisivi
11. – 15. dec. 2017.	Traduzione filmica. Difficoltà nella traduzione dei titoli dei film Traduzione delle serie tv
11.	Preparazione, comprensione e traduzione delle pubblicità nei media stampati e audiovisivi
18. – 22. dec. 2017.	
12.	Esigenza di trovare veri equivalenti nella lingua d'arrivo
25. – 29. dec. 2017.	Comprensione e traduzione delle espressioni idiomatiche e dei proverbi
13.	Traduzione e comprensione corretta dei falsi amici
01. – 05. jan. 2018.	Peculiarità nella traduzione dei testi delle canzoni
14.	Traduzione nell'insegnamento di una lingua straniera

08. – 12. jan. 2018.	(traduzione come uno dei mezzi nell'apprendimento di una lingua straniera)
15.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
15. – 19. jan. 2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada u nastavi: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru</p> <p>Nastavne metode: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, dijaloška metoda</p>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">40 (20+20)</td> <td style="text-align: center;">40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti imaju mogućnost pristupiti kontinuiranim polusestrialnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) 2. Studenti koji su zadovoljili na polusestrialnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave 3. Studenti su obavezni postići minimalan procenat (8%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																						
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%																						
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%																						
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<p>(priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.)</p> <p>4. Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni</p> <p>Napomena: Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eco, U. (2010) <i>Dire quasi la stessa cosa</i>, Bompiani, Milano. 2. Bassnett, S. (2015) <i>La traduzione: teoria e pratica</i>, Bompiani, Milano. 3. Mounin, G. (2006) <i>Teoria e storia della traduzione</i>, Einauid, Torino. 4. Podeur J. (2002) <i>La pratica della traduzione: dal francese in italiano e dall'italiano in francese</i>, Liguori, Napoli. 5. Nergaard, S. (2013) <i>La teoria della traduzione nella storia</i>, Bompiani, Milano. <p>Rječnici:</p> <p>Dvojezični:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deanović, M., Jernej, J. (1980) <i>Talijansko-hrvatski ili srpski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb. 2. Deanović, M., Jernej, J. (1975) <i>Hrvatsko ili srpsko-talijanski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb. <p>Jednojezični:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zingarelli, N. (1974) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli, Bologna. 2. Devoto, G., Oli, G. C. (2014) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Mondadori, Milano.

	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ivir, V. (1984) <i>Teorija i tehnika prevođenja</i>, Centar „Karlovačka gimnazija“, Novi Sad. 2. Levi, J. (1982) <i>Umjetnost prevođenja</i>, Svjetlost, Sarajevo. 3. Hrustić, M. (2015) <i>Prevođenje u teoriji i praksi</i>, Institut za bosanski jezik i književnost, Tuzla. 4. Ljubičić, M. (2011) <i>Posuđenice i lažni parovi: hrvatski, talijanski i jezično posredovanje</i>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, FF press, Zagreb. 5. Rajić, Lj. (1981) <i>Teorija i poetika prevođenja</i>, Prosveta, Beograd. <p>Rječnici:</p> <p>Jednojezični:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trifone, M. (2013) <i>Il Devoto-Oli dei sinonimi e contrari</i>, Mondadori, Milano. 2. Lapucci, C. (2017) <i>Dizionario dei proverbi italiani</i>, Mondadori, Milano. 3. Cesana, G. (1995) <i>Dizionario ragionato dei sinonimi e dei contrari</i>, Giovanni De Vecchi Editore, Milano. 4. De Mauro, T. (2000) <i>Grande dizionario italiano dell'uso</i>, UTET, Torino.
Napomene	Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

SYLLABUS (I. godina)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Latinski jezik I				
Šifra/kod	FIL LAT 191	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	6
Ciklus studija	I.	Semestar	1	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Saradnik	Ime i prezime	Asistent, procedura u tijeku, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: xxx Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 3				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	O latinskom jeziku i pismu. GLASOVI: važnije glasovne promjene; OBLICI: imenice i pridjevi, komparacija pridjeva, tvorba priloga načina; zamjenice; brojevi. Usavršavanje i poznavanje jezika na odabranim tekstovima (prijevod i jezična analiza teksta s posebnim naglaskom na gore spomenute gramatičke segmente). Posebna pozornost poklanja se prozodijskim vrijednostima pojedinih riječi (vježbanje izgovora i naglaska prema pravilima o akcentuaciji u latinskom jeziku klasičnoga razdoblja, uz upoznavanje s osnovnim pravilima tradicionalnog izgovora).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Poznavanje latinske morfologije imena i jednostavnih glagolskih oblika; latinski izgovor; pravilno korištenje rječnika i gramatike.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati dva službena latinska izgovora - Primijeniti pravilo o naglašavanju na svakom zadanom tekstu - Prepoznati, u tekstu označiti i imenovati imenske i jednostavne glagolske oblike - Razlikovati morfološke kategorije imena - Prevesti jednostavne rečenice - Pokazati postupak prevođenja latinske rečenice 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodni dogovor. Predstavljanje predmeta i literature.
2.	Latinski jezik. Postanak latinice. VJEŽBE: C. IVLIVS CAESAR: <i>Belli Gallici liber I.</i>
3.	Izgovor: dioba glasova, realizacija grafema, kvantiteta sloga i naglasak. VJEŽBE: C. IVLIVS CAESAR: <i>Belli Gallici liber I.</i>
4.	Imenice I. i II. deklinacije. VJEŽBE: C. IVLIVS CAESAR: <i>Belli Gallici liber I.</i>
5.	Imenice III. deklinacije. VJEŽBE: C. IVLIVS CAESAR: <i>Belli Gallici liber I.</i>
6.	Imenice IV. i V. deklinacije. VJEŽBE: C. IVLIVS CAESAR: <i>Belli Gallici liber I.</i>
7.	Osobitosti u deklinacijama. VJEŽBE: C. IVLIVS CAESAR: <i>Belli Gallici liber I.</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Pridjevi. VJEŽBE: <i>Res gestae divi Augusti.</i>
10.	Prilozi. VJEŽBE: <i>Res gestae divi Augusti.</i>
11.	Prilozi. VJEŽBE: <i>Res gestae divi Augusti.</i>
12.	Brojevi. VJEŽBE: <i>Res gestae divi Augusti.</i>
13.	Brojevi. VJEŽBE: <i>Res gestae divi Augusti.</i>
14.	Brojevi. VJEŽBE: <i>Res gestae divi Augusti.</i>
15.	Pismena provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, prezentacije, rad na tekstu.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Nazočnost na nastavi</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>I. Pismena provjera znanja</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>II. Pismena provjera znanja</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit (pismeni)</td><td></td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pohađanjem nastave• Pripremom za vježbe• Polaganjem pismenih provjera znanja gramatike i vokabulara• Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	I. Pismena provjera znanja		20%	3.	II. Pismena provjera znanja		20%	4.	Završni ispit (pismeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi		10%																						
2.	I. Pismena provjera znanja		20%																						
3.	II. Pismena provjera znanja		20%																						
4.	Završni ispit (pismeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Divković, Mirko, <i>Latinsko – hrvatski rječnik</i>, Naprijed, Zagreb (bilo koji reprint);- Gortan, P. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i>, ŠK, Zagreb (bilo koje izdanje);- Caesar, <i>De bello Gallico</i> (I 1-20); <i>Res gestae divi Augusti</i>. <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none">- gramatika bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika																								
Napomene	<p>U osmom i posljednjem radnom tjednu, studenti pišu pismene provjere znanja gramatike i vokabulara od kojih svaka iznosi 20% ocjene (ukupno 40%). Nazočnost na nastavi i aktivno sudjelovanje na vježbama iznose 10% ocjene.</p> <p>Završni ispit je <u>pismeni</u> i iznosi maksimalnih 50% ocjene. Na završnom ispitu vrednuje se poznavanje kompletne latinske morfologije imenâ, vokabulara te sposobnost prevođenja latinskih tekstova koji će se raditi na nastavi.</p> <p>NAPOMENA: Sve navedeno tiče se i izvanrednih studenata.</p>																								

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u klasičnu filologiju I				
Šifra/kod	FIL LAT 193	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	3
Ciklus studija	I.	Semestar	1	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 1;		vježbe 0		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Povijest i razvoj klasične filologije, s posebnim osvrtom na aleksandrijsku filologiju; pojedine struke klasične filologije; povijest knjige (pisači materijali i oblici u Europi od pojave pisma u Grčkoj do pojave tiska; knjižnice u antici i srednjem vijeku); očuvanost antičkih tekstova; kritika teksta; vrste izdanja; upoznavanje s relevantnom literaturom (gramatike, rječnici, leksikoni, časopisi).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje osnovnih činjenica i uzusa u struci, razvijanje osjećaja za granice sa srodnim strukama te usvajanje stručne terminologije.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati termine φιλολόγος, γραμματικός, κριτικός - Objasniti razvoj u značenju termina <i>klasičan</i>, <i>filologija</i> - Opisati rad filologa od atenskog perioda do danas - Prepoznati značaj klasičnih autora za postanak i razvoj filologije - Nabrojati (kronološki) predstojnike aleksandrijske biblioteke i opisati njihov rad - Objasniti na primjeru nastanak i sadržaj jednog kritičkog izdanja - Prepoznati osnovne kratice u kritičkom aparatu - Nabrojati i razvrstati znanstvene discipline srodne filologiji - Razlikovati dva osnovna oblika knjige - Opisati način na koji se vršilo raspačavanje knjige u antici - Usporediti odnos prema knjizi u antici i srednjem vijeku - Objasniti značaj studija latinskog jezika i rimske književnosti u današnje vrijeme - Prepoznati i objasniti termine iz područja vlasti, prava i religije 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje s ciljevima kolegija, literaturom i načinom ocjenjivanja.
2.	OPIS klasične filologije. Termini <i>philologus / philologia, classicus</i> . SEMINAR: izvori (zajednički rad na tekstu).
3.	OPIS klasične filologije. Termini <i>philologus / philologia, classicus</i> . SEMINAR: izvori (zajednički rad na tekstu).
4.	Aleksandrijska filološka škola; biblioteka i njezini predstojnici. SEMINAR: izvori (zajednički rad na tekstu).
5.	Filolog u odnosu na gramatičara i kritičara u antici. SEMINAR: izvori (zajednički rad na tekstu).
6.	POVIJEST klasične filologije. Rimski period. SEMINAR: Izrada kronološkog prikaza važnijih autora.
7.	KRITIKA TEKSTA: <i>recensio, examinatio, emendatio</i> . SEMINAR: upoznavanje s kritičkim aparatom.
8.	Kritičko IZDANJE teksta. <i>Apparatus critici</i> . SEMINAR: opisivanje kritičkog izdanja (praktični rad).
9.	Klasična filologija kao znanost. F. A. WOLF. SEMINAR: <i>Homersko pitanje</i> (rasprava).
10.	Klasična filologija kao znanost. F. A. WOLF. SEMINAR: <i>Homersko pitanje</i> (rasprava).
11.	KNJIŽNICE u grčko-rimskom svijetu. SEMINAR: Pregled najvažnijih kulturnih središta u antici.
12.	Temeljne filološke STRUKE: gramatika. SEMINAR: Dionysius Thrax (praktični rad).
13.	Europsko SREDNJOVJEKOVLJE. Sudbina knjige. Samostanska knjižna kultura. Karolinška renesansa. SEMINAR: Pregled srednjovjekovnih knjižnica.
14.	Povijesni pregled razvoja rimske države. SEMINAR: Temeljni pojmovi (vlast-pravo-religija).
15.	Značaj latinskog jezika i rimske književnosti za naše društvo. SEMINAR: rasprava.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, prezentacije, rad na tekstu, rad u grupama, rasprava.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanja)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Nazočnost na nastavi</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Dva praktična rada na zadanu temu</td><td></td><td>40%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Završni ispit (pismeni)</td><td></td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pohađanjem nastave• Pripremom za nastavu i seminar• Aktivnim sudjelovanjem u radu na tekstu• Ispunjavanjem obaveza predviđenih samostalnim praktičnim radom• Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Dva praktična rada na zadanu temu		40%	3.	Završni ispit (pismeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Nazočnost na nastavi		10%																		
2.	Dva praktična rada na zadanu temu		40%																		
3.	Završni ispit (pismeni)		50%																		
Ukupno: bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- JÄGER, G., <i>Einführung in die Klassische Philologie</i>, München 1990;- LESKY, A., <i>Povijest grčke književnosti</i>, Zagreb 2001;- STIPČEVIĆ, A., <i>Povijest knjige</i>, Zagreb 1985;- ŠREPEL, M., <i>Klasična filologija. Upute u pojedine struke klasične filologije</i>, Zagreb 1899;- Tekstovi podijeljeni za vrijeme nastave. <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none">- SANDYS, J. E., <i>A History of Classical Scholarship</i>, Cambridge, 1903.- pravopis bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika																				
Napomene	<p>Tijekom semestra studenti redovito pohađaju nastavu, pripremaju se za seminare, sudjeluju u zajedničkim vježbama s predmetnim nastavnikom / suradnikom, čime ostvaruju 10% ocjene. <u>Praktični rad</u> na zadanu temu studenti izrađuju u pismenom obliku prema uputama predmetnog nastavnika / suradnika i predaju u unaprijed određenom terminu; predviđena su dva praktična rada (rad na kritičkom izdanju; rad na tekstu gramatike Dionysija Thračanina) od kojih <u>svaki iznosi 20% ocjene</u>. Pozitivno ocijenjen seminar obavezan je za pristupanje završnom ispitu. Završni ispit je pismeni; njime se ostvaruje najviše 50% ocjene. Sve navedeno tiče se izvanrednih studenata.</p>																				

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Osnove grčkog jezika I				
Šifra/kod	FIL LAT 181	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	3
Ciklus studija	I.	Semestar	1	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Žuzparić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0;		vježbe 2		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Grčki alfabet (grafije i izgovor; transkripcija), fonologija i morfologija nominalnih tvorbi u grčkom jeziku: vrste riječi, vrste i osobitosti naglaska, deklinacija imenica i pridjeva. Uvježbavaju se pravila pisanja, čitanja i izgovaranja, te prepoznavanje oblika prema osnovi i nastavku. Studenti trebaju svladati izgovor i akcentuaciju riječi te intonaciju rečenice. U prevođenju i gramatičkoj analizi zadanog teksta stavlja se naglasak određivanju padežnih oblika pojedinih deklinacija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Pravilno čitanje i pisanje grčkih riječi te prepoznavanje i točna analiza morfoloških oblika unutar grčkog deklinacijskog sustava; razumijevanje sadržaja i sposobnost samostalnog prijevoda jednostavnih rečenica na materinji jezik i obratno.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti mjesto grčkog u okviru indoevropske skupine jezika - Opisati postanak grčkog alfabeta - Reproducirati grčki alfabet, pismeno i usmeno - Navesti pravila o naglašavanju - Opisati ponašanje grčkog naglaska kroz deklinaciju - Istaknuti osobitosti u pomicanju grčkog naglaska - Nabrojati morfološke kategorije - Razlikovati morfološke kategorije grčkog i hrvatskog (odn. bosanskog i srpskog) - Prepoznati imenske i jednostavne glagolske oblike - Primijeniti deklinacijske završetke na zadanu imenicu A- i O- deklinacije - Izdvojiti osobitosti u deklinacijama - Prevesti jednostavnu rečenicu s grčkog i obratno 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje s ciljevima kolegija, literaturom i načinom ocjenjivanja. Grčki kao indoevropski jezik. ALFABET: postanak i oblici.
2.	ALFABET: glasovna vrijednost i izgovor. Fonologija: podjela glasova. VJEŽBE: pisanje, transkripcija i izgovor. Spirantno „h“, interpunkcija.
3.	NAGLASAK u grčkom: pravila o naglašavanju. VJEŽBE: pisanje, transkripcija i izgovor (<i>Vježbenica</i>).
4.	Uvod u MORFOLOGIJU: vrste riječi, morfološke kategorije IMENA. ČLAN. VJEŽBE: pisanje i čitanje. Transkripcija grčkih riječi (<i>Vježbenica</i>).
5.	A - DEKLINACIJA: paradigme (dugo <i>a</i>). VJEŽBE: pisanje, čitanje. Upute za rad s rječnikom.
6.	A - DEKLINACIJA: paradigme (kratko <i>a</i>). VJEŽBE: pisanje, čitanje. Analiza grčke rečenice (<i>Vježbenica</i>).
7.	Morfološke kategorije grčkog glagola. Grčki prezent. VJEŽBE: pisanje, čitanje. Analiza rečenice (<i>Vježbenica</i>).
8.	Pismena provjera znanja
9.	A - DEKLINACIJA. <i>Masculina</i> . VJEŽBE: pisanje, čitanje. Analiza rečenice (<i>Vježbenica</i>).
10.	Osobitosti A-deklinacije: atička i stegnuta deklinacija. VJEŽBE: rad na rečenicama (<i>Vježbenica</i> , 6-8).
11.	O - DEKLINACIJA. VJEŽBE: pisanje, čitanje.
12.	Osobitosti A - i O - deklinacije. VJEŽBE: rad na rečenicama (<i>Vježbenica</i>).
13.	PRIDJEVI A - i O - deklinacije. VJEŽBE: pisanje, čitanje. Slaganje pridjeva s imenicama (<i>Vježbenica</i>).
14.	VJEŽBE: rad na rečenicama (<i>Vježbenica</i>).
15.	Pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, prezentacije, rad na tekstu.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Nazočnost na nastavi</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Prva pismena provjera znanja</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Druga pismena provjera znanja</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit (usmeni)</td><td></td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pohađanjem nastave• Pripremom za vježbe• Polaganjem pismenih provjera znanja gramatike i vokabulara• Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Prva pismena provjera znanja		20%	3.	Druga pismena provjera znanja		20%	4.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi		10%																						
2.	Prva pismena provjera znanja		20%																						
3.	Druga pismena provjera znanja		20%																						
4.	Završni ispit (usmeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Musić, A. – Majnarić, N., <i>Gramatika grčkog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, ¹⁴1996;- Sabadoš, D. - Sironić, M. - Zmajlović, Z., <i>Grčka vježbenica</i>, Školska knjiga, Zagreb, ¹⁷2003.- Primjeri grčkih sintagmi / rečenica podijeljeni za vrijeme nastave <p><i>Dodatna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Zdravka Martinić-Jerčić – Dubravka Matković, <i>Prometej</i>, udžbenik grčkog jezika za 1. i 2. godinu učenja.- gramatika bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika																								
Napomene	<p>Tijekom semestra studenti redovito pohađaju nastavu i aktivno sudjeluju na vježbama čime ostvaruju 10% ocjene. Predviđene su dvije pismene provjere znanja od kojih svaka vrijedi 20% ocjene. Pozitivno ocijenjene pismene provjere uvjet su za pristupanje završnom ispitu. Na završnom (usmenom) ispitu, kojim se ostvaruje najviše 50% ocjene, <u>vrednuje se</u> poznavanje gramatike, vokabulara, pravilno čitanje, transkripcija grčkih riječi i prevođenje jednostavnih rečenica s grčkog i obratno. Sve navedeno tiče se izvanrednih studenata.</p>																								

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled rimske književnosti I				
Šifra/kod	FIL LAT 195	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	2
Ciklus studija	I.	Semestar	1	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će objavljeno na oglasnoj ploči	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 1;		vježbe 0		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	U predmetu se izučava grčka književnost: dioba. U pretklasičnom razdoblju se upoznaje sa: epskim i lirskim pjesništvom te prozom 6. st. U klasičnom razdoblju se upoznaje tragedija i komedija. U helenističkom razdoblju se izučavaju glavne značajke helenizma: aleksandrijsko i rimskom razdoblje grčke književnosti.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Uvid u civilizacijski kontekst u kojem se javlja grčka književnost: od adaptacije alfabeta do helenizma; pregled grčke književnosti po pojedinačnim razdobljima, s posebnim osvrtom na književne vrste i autore koji ih predstavljaju; upoznati se s metodologijom pisanja seminarskih radova, temeljnom literaturom, načinom citiranja te steći sposobnost promatranja rimske književnosti u okviru majčinske, grčke književnosti. Kolegij je osmišljen kao priprema za učenje i proučavanje rimske književnosti koja će se ubuduće temeljito obrađivati po epohama.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Klasificirati grčku književnosti od pojave alfabeta do kraja helenizma - Navesti autore predstavnike svake pojedine vrste u književnosti - Obrazložiti okvire nastanka pojedinih književnih vrsta - Istaknuti odlike svake književne vrste - Prepoznati važnost pojedinih autora za svjetsku književnost - Komentirati pročitana djela i analizirati prema sadržaju - Ustanoviti sličnosti i razlike među pojedinim proznim, odnosno pjesničkim vrstama - Objediniti različite izvore u izradi seminarskog rada 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom i načinom ocjenjivanja. SEMINAR: upute za rad na seminarima.
2.	Razdioba grčke književnosti. Pretklasično razdoblje: Stvaranje homerskog epa. SEMINAR: Homer i mikenski svijet (zajednički).
3.	<i>Mali Homer</i> i mlađi epski ciklus. Hesiod. SEMINAR: Homersko pitanje (zajednički).
4.	Lirika pretklasičnog perioda. Književne odrednice jamske i korske lirike.. SEMINAR: Homer (zajednički).
5.	Melodička lirika: Alkej, Sapfa, Anakreont. SEMINAR: Homer (zajednički).
6.	Početak proze: književne odrednice basne. SEMINAR: Homer (zajednički).
7.	Klasično razdoblje: povijesni okvir. Postanak tragedije. SEMINAR: Homer (zajednički).
8.	Pismena provjera znanja
9.	Eshil - Sofoklo - Euripid: vrhunac razvoja tragedije. SEMINAR: Pindar (zajednički).
10.	Komedija: postanak, razvoj i vrhunac. Stara i nova komedija. SEMINAR: tragedija (zajednički).
11.	Klasična grčka filozofija: sofisti. Platon i Aristotel. SEMINAR: tragedija (zajednički).
12.	Historiografija i govorništvo 5. i 4. stoljeća. Demosten. SEMINAR: izrada kronološkog prikaza grčkih klasičnih autora (zajednički).
13.	Helenizam: povijesni okvir i osnovne značajke. Aleksandrijsko razdoblje: književno stvaralaštvo. Postanak filologije. SEMINAR: Aristotelova <i>Poetika</i> (zajednički).
14.	Rimski period u grčkoj književnosti: nova sofistika, roman, filozofija, pjesništvo. SEMINAR: Aristotelova <i>Poetika</i> (zajednički).
15.	Pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, rad na tekstu, rasprava.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"><thead><tr><th>R. br</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Nazočnost na nastavi</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Izrada seminara</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Prva pismena provjera znanja</td><td></td><td>15%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Druga pismena provjera znanja</td><td></td><td>15%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit (usmeni)</td><td></td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pohađanjem nastave• Pripremom za seminar (rad na tekstu)• Ispunjavanjem obaveza predviđenih samostalnom izradom seminara• Polaganjem pismenih provjera znanja• Polaganjem završnog ispita	R. br	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Izrada seminara		10%	3.	Prva pismena provjera znanja		15%	3.	Druga pismena provjera znanja		15%	4.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Nazočnost na nastavi		10%																										
2.	Izrada seminara		10%																										
3.	Prva pismena provjera znanja		15%																										
3.	Druga pismena provjera znanja		15%																										
4.	Završni ispit (usmeni)		50%																										
Ukupno: bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- SIRONIĆ, M. - SALOPEK, D., <i>Grčka književnost</i> (u: <i>Povijest svjetske književnosti sv. II</i>), Zagreb, 1974. - 1982. <p>Izvori:</p> <ul style="list-style-type: none">- ARISTOTEL, <i>Poetika</i> (bilo koje izdanje)- ESHIL / SOFOKLO / EURIPID, <i>Tragedije</i> (bilo koje izdanje)- HOMER, <i>Ilijada</i> (bilo koje izdanje)- HOMER, <i>Odiseja</i> (bilo koje izdanje)- PINDAR, <i>Ode</i> (bilo koje izdanje) <p><i>Dodatna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chadwick, J., <i>Mikenski svet</i> (prev. Ljiljana Crepajac), Beograd, 1980;- Dukat, Z., <i>Homersko pitanje</i>, Zagreb, 1988;- Zamarovský, V., <i>Otkriće Troje</i> (prev. Mirko Jirsak), Zagreb, 1965;- Mitološki rječnik / leksikon;- pravopis bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika.																												
Napomene	Seminar mora biti pozitivno ocijenjen da bi student pristupio završnom ispitu. Sve navedeno tiče se izvanrednih studenata.																												

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Osnove latinskog jezika I</i> (zajednički predmet)				
Šifra/kod	FIL LAT 100	Status (obavezni ili izborni)	obvezan, a za neke izborni	ECTS	2
Ciklus studija	I	Semestar	1.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 ; seminar 0 ; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet obuhvaća osnove latinskog jezika: čitanje, pisanje, morfologija: <i>nomen, verbum</i> .				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Poznavanje latinske morfologije imena i jednostavnih glagolskih oblika; latinski izgovor; pravilno korištenje rječnika i gramatike.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati dva službena latinska izgovora; - Primijeniti pravilo o naglašavanju na svakom zadanom tekstu; - Prepoznati, u tekstu označiti i imenovati imenske i jednostavne glagolske oblike; - Razlikovati morfološke kategorije imena; - Prevesti jednostavne rečenice; - Pokazati postupak prevođenja latinske rečenice; - Integrirati povijesni i civilizacijski kontekst. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje s ciljevima kolegija, literaturom i načinom ocjenjivanja. Latinski kao indoevropski jezik. Klasični LATINSKI ALFABET: postanak, oblici.
2.	Podjela glasova. IZGOVOR. Latinski NAGLASAK. VJEŽBE: pisanje i čitanje. <i>LL per se illustrata pars prima: I. Imperium Romanum.</i>

3.	Uvod u MORFOLOGIJU: vrste riječi, morfološke kategorije. PRVA (a-) DEKLINACIJA: <i>terra, stella</i> (paradigme). VJEŽBE: deklinacija na zadanim primjerima.
4.	GLAGOL: ponavljanje morfoloških kategorija. Latinski prezent aktivni I. i II. konjugacije. VJEŽBE: rad na latinskoj rečenici (<i>Elementa Latina: 1., 2., De nautis</i>).
5.	DRUGA (o-) DEKLINACIJA: <i>populus, verbum, magister</i> (paradigme). VJEŽBE: deklinacija na zadanim primjerima. <i>Elementa Latina: 3.</i>
6.	PRIDJEVI I. i II. deklinacije: <i>bonus, liber, miser</i> (paradigme). VJEŽBE: spajanje pridjeva s imenicom (pisanje, čitanje).
7.	Osobitosti I. i II. deklinacije. VJEŽBE: <i>Elementa Latina: 4. De studio linguae Latinae. LL per se illustrata I: II. Familia Romana.</i>
8.	Pismena provjera znanja
9.	TREĆA DEKLINACIJA: konsonantske osnove: <i>labor, facultas, tempus</i> (paradigme). VJEŽBE: deklinacija na zadanim primjerima; pisanje, čitanje.
10.	Treća konjugacija. VJEŽBE: pisanje, čitanje (<i>Elementa Latina: 5., 6., 7.</i>).
11.	TREĆA DEKLINACIJA: i- osnove: <i>navis, ars, animal</i> (paradigme). VJEŽBE: deklinacija zadanih primjera. <i>Elementa Latina: 8. I, 8. II.</i>
12.	Ponavljjanje treće deklinacije: razlikovanje konsonantske i vokalske. IV. konjugacija. Osobitosti III. deklinacije: <i>bos, Iuppiter, senex, vis.</i>
13.	Pridjevi III. deklinacije: podjela i paradigme (<i>acer, utilis, audax</i>). VJEŽBE: spajanje imenica i pridjeva I. - III. deklinacije.
14.	Ponavljjanje paradigmi svih triju deklinacija. <i>Elementa Latina: 10., De mari Hadriatico.</i>
15.	Pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, prezentacije, rad na tekstu.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 247 1435 474"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi, aktivnost na vježbama</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prva pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Druga pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit (pismeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za vježbe • Polaganjem pismenih provjera znanja gramatike i vokabulara • Polaganjem završnog ispita 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi, aktivnost na vježbama		10%	2.	Prva pismena provjera znanja		20%	3.	Druga pismena provjera znanja		20%	3.	Završni ispit (pismeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi, aktivnost na vježbama		10%																						
2.	Prva pismena provjera znanja		20%																						
3.	Druga pismena provjera znanja		20%																						
3.	Završni ispit (pismeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gortan, O., Gorski, P., Pauš, P., <i>Elementa Latina</i>, ŠK, Zagreb (bilo koje izdanje); - Oerberg, H. H., <i>Lingua Latina per se illustrata</i> (pars prima): <i>Familia Romana</i>, Grenaa (repr. 2003.); - Tekstovi podijeljeni za vrijeme nastave <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika 																								
<p>Napomene</p>	<p>Završni ispit je <u>pismeni</u> i iznosi 50% ocjene. Na završnom ispitu vrednuje se poznavanje gramatike na zadanim sintagmama ili jednostavnim rečenicama koje student gramatički analizira i prevodi.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su dolaziti redovno na konzultacije i u radne subote predviđene za njih i pristupati svim oblicima pismene provjere znanja. U protivnom, dužni su na kraju semestra pisati integralni ispit iz gramatike i vokabulara da bi mogli pristupiti završnom ispitu.</p>																								

SYLLABUS (II. godina)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Latinski jezik III</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 291	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	6
Ciklus studija	I.	Semestar	3.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Za polaganje ispita potrebno je imati položen predmet: <i>Latinski jezik II</i>				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Izučava se: upotreba imena mjesta bez prijedloga. SINTAKSA: Dijelovi rečenice, predikat, subjekt, atribut, apozicija, slaganje zamjenica, osobitosti u upotrebi pojedinih vrsta riječi. SINTAKSA PADEŽA: Akuzativ, Dativ, Genitiv, Ablativ. Teorijsko tumačenje latinske sintakse kombinira se s interaktivnim radom utemeljenom na analizi odabranih tekstova latinskih autora (Ciceron, Salustije). Praktični dio kolegija realizira se uključivanjem studenata u rad na tekstu, čime se studenti osposobljavaju za prepoznavanje i analizu svih sintaktičkih odnosa unutar latinskog jezika.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Samostalnije čitanje i razumijevanje latinskih tekstova; samostalno analiziranje i interpretiranje sintaktičke pojave u latinskoj rečenici; aktivno primjenjivanje gramatike i sintakse.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti pravila latinske sintakse; - Grafički prikazati i gramatički analizirati latinsku rečenicu prateći zavisnost oblikâ; - Razumjeti i prevesti latinski tekst; - Primijeniti povijesni i civilizacijski kontekst. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodni dogovor. Predstavljanje predmeta i literature.
2.	SINTAKSA. Dijelovi rečenice. Predikat i subjekt. M. T. Cicero: <i>Pro Archia poeta</i> .
3.	Atribut i apozicija. M. T. Cicero: <i>Pro Archia poeta</i> .
4.	Slaganje zamjenica. M. T. Cicero: <i>Pro Archia poeta</i> .
5.	Osobitosti u upotrebi pojedinih vrsta riječi: Imenice i pridjevi. M. T. Cicero: <i>Pro Archia poeta</i> .
6.	Osobitosti u upotrebi pojedinih vrsta riječi: Zamjenice. M. T. Cicero: <i>Pro Archia poeta</i> .
7.	Osobitosti u upotrebi pojedinih vrsta riječi: Glagoli. Negacije. M. T. Cicero: <i>Pro Archia poeta</i> .
8.	Pismena provjera znanja
9.	SINTAKSA PADEŽA: Akuzativ Gaius Sallustius Crispus: <i>Bellum Iugurthinum</i> .
10.	Akuzativ. C. Sallustius Crispus: <i>Bellum Iugurthinum</i> .
11.	Dativ. C. Sallustius Crispus: <i>Bellum Iugurthinum</i> .
12.	Genitiv. C. Sallustius Crispus: <i>Bellum Iugurthinum</i> .
13.	Ablativ. C. Sallustius Crispus: <i>Bellum Iugurthinum</i> .
14.	Ablativ. C. Sallustius Crispus: <i>Bellum Iugurthinum</i> .
15.	Pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

--

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, rad na tekstu.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">R. br.</th> <th style="width: 65%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 15%;">Broj bodova</th> <th style="width: 15%;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prva pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Druga pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit (pismeni dio)</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio)</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za vježbe i aktivnim sudjelovanjem • Izradom zadaća • Polaganjem pismenih provjera znanja gramatike i vokabulara • Polaganjem pismenog i usmenog dijela završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Prva pismena provjera znanja		20%	3.	Druga pismena provjera znanja		20%	4.	Završni ispit (pismeni dio)		30%	5.	Završni ispit (usmeni dio)		20%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Nazočnost na nastavi		10%																										
2.	Prva pismena provjera znanja		20%																										
3.	Druga pismena provjera znanja		20%																										
4.	Završni ispit (pismeni dio)		30%																										
5.	Završni ispit (usmeni dio)		20%																										
Ukupno: bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Divković, M., <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb (višeputno pretiskivano); • Gortan. V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb (višeputno pretiskivano); • Cicero, <i>Pro Archia</i> (<i>M. Tulli Ciceronis Orationes</i>. Vol. 6, ed. A. C. Clark, 1911); • Sallustius, <i>Bellum Iugurthinum</i> 1-85 (<i>C. Sallusti Crispi Catilina, Iugurtha, Fragmenta Ampliora</i>, ed. A. Kurfess, 1957); • Ostali tekstovi podijeljeni za vrijeme nastave, <p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika 																												
Napomene	<p>Završni ispit sastoji se iz pismenog (<i>Pro Archia poeta</i>) i usmenog dijela. Na pismenom dijelu, koji se radi u posljednjem radnom tjednu ili jednom od predviđenih ispitnih rokova, student na poznatom tekstu primjenjuje stečena znanja i iskustva iz latinske sintakse i prevodi tekst koristeći rječnik.</p>																												

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Rimska književnost I</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 293	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	4
Ciklus studija	I.	Semestar	3.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Za polaganje ovog predmeta, potrebno je imati položene predmete <i>Latinski jezik I</i> i <i>Latinski jezik II</i> .				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 0				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Uvodno i arhaisko doba. Izvori i počeci rimske književnosti. Razdoblja rimske književnosti i njihove osnovne osobitosti; Usmena književnost u stihu i prozi; A. K. Ceko; L. Livije Andronik; Gnej Nevije; Kvint Enije; Titinije, Lucije Afranije i T. Kvincije Ata; Plaut; M. Pakuvije i Lucije Akcije; Scipionov krug; Terencije; M. P. Katon. Neki od autora navedenih ovdje i pod <i>Izvorima</i> obrađivat će se na nastavi, a dio će studenti samostalno obraditi na seminaru. Seminar će, prema uputama predmetnog nastavnika ili suradnika, sadržavati morfološku, sintaktičku, po potrebi i metričku analizu teksta zadanog autora.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje rimske književnosti i književnih vrsta od početaka do 1. st. stoljeća pr. Kr. Uvid u očuvanosti rimske književnosti. Upoznavanje s fragmentima usmene rimske književnosti i s književnim stvaralaštvom u tzv. uvodnom i arhaiskom (pretklasičnom) periodu. Studenti će izradom seminara razviti sposobnost samostalnog rada na zadanim tekstovima i korištenja literaturom.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti izvore i početke rimske književnosti s osnovnim osobitostima; - Pojasniti osnovne pojmove o pojedinim autorima, njihovim djelima i karakteristikama; - Interpretirati tekstove prijeđene na nastavi; - Integrirati povijesni i civilizacijski kontekst. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom. SEMINAR: Podjela tema i upute za izradu seminara.

2.	Rana i srednja republika. Širenje pisma. Fasti, anali, komentari. Appius Claudius Caecus. SEMINAR: <i>Annales maximi</i> .
3.	Carmina. SEMINAR: <i>Annales maximi</i> .
4.	Rano rimsko kazalište. SEMINAR: <i>Leg. XII tab.</i>
5.	Livije Andronik. Naevius. SEMINAR: <i>Livius Andronicus</i> .
6.	Plautus. SEMINAR: <i>Livius Andronicus</i> .
7.	Caecilius Statius. Ennius.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Cato. SEMINAR: izlaganje seminara.
10.	Terentius. SEMINAR: izlaganje seminara.
11.	Pacuvius. Accius. SEMINAR: izlaganje seminara.
12.	Razvitak epske poezije. SEMINAR: izlaganje seminara.
13.	Politika i kultura do početka Sulinog režima. SEMINAR: izlaganje seminara.
14.	Ponavljjanje. SEMINAR: izlaganje seminara.
15.	Pismena provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, prezentacije, rad na tekstu, rasprava.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 247 1435 508"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prva pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Druga pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Seminar (praktični rad)</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za seminar i aktivnim sudjelovanjem u radu na tekstu • Izradom seminara • Polaganjem pismenih provjera znanja • Polaganjem pismenog i usmenog dijela završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Prva pismena provjera znanja		15%	3.	Druga pismena provjera znanja		15%	4.	Seminar (praktični rad)		10%	5.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Nazočnost na nastavi		10%																										
2.	Prva pismena provjera znanja		15%																										
3.	Druga pismena provjera znanja		15%																										
4.	Seminar (praktični rad)		10%																										
5.	Završni ispit (usmeni)		50%																										
Ukupno: bodova			100%																										
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • BUDIMIR, M. – FLAŠAR, M., <i>Pregled rimske književnosti</i>, Beograd, 1963; • TRONSKI, I. M., <i>Povijest antičke književnosti</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1951. <p>Izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ANDRONICVS, <i>Odysia</i>. NAEVIVS, <i>Bellum Poenicum (Fragmenta Poetarum Latinorum Epicorum et Lyricorum praeter Ennium et Lucilium</i>, ed. W. Morel, 1927); <i>versus in Metellos (Ciceronis Oratationum Scholiastae</i>. Vol. 2, ed. T. Stangl, 1912); – Carmina (<i>Anthologia Latina sive Poesis Latinae Supplementum</i>. Part 2, Fasc. 1, ed. F. Bücheler, 1895); – ENNIVS, <i>Annales (The Annals of Q. Ennius</i>, ed. O. Skutsch, 1985); <i>Saturae (Ennianae Poesis Reliquiae</i>, ed. J. Vahlen, 1928); <i>Tragoediae (The Tragedies of Ennius</i>, ed. H. D. Jocelyn, 1967); – Palliatae, togatae (<i>Scaenicae Romanorum Poesis Fragmenta</i>. Vol. 2, ed. O. Ribbeck, 1898); – PLAVTVS, <i>comoediae (Plauti Comoediae</i>. Vol. 1, ed. F. Leo, 1895; <i>Plauti Comoediae</i>. Vol. 2, ed. F. Leo, 1896); – Tragoediae, praetextae (<i>Scaenicae Romanorum Poesis Fragmenta</i>. Vol. 1, eds. O. Ribbeck, 1897). 																												

	<p><i>Dodatna:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– BRICKO, M. - NOVAKOVIĆ, D. - SALOPEK, D. - ŠEŠELJ, Z. - ŠKILJAN, D., <i>Leksikon antičkih autora</i>, Zagreb, 1996. (obrađivani autori);– pravopis bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika.
Napomene	<p>Seminar mora biti pozitivno ocijenjen da bi student pristupio završnom ispitu. Izvanredni studenti su oslobođeni nazočnosti na predavanjima, ali su dužni izvršavati sve obveze na seminaru (rad na tekstu tijekom nastave i samostalna izrada seminara).</p>

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Metrika</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 297	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	3
Ciklus studija	I.	Semestar	3.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Za polaganje ovog predmeta potrebno je imati položen predmet <i>Latinski jezik II.</i>				
Jezik izvođenja nastave	hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje s terminima <i>prosodia, metrica</i> ; antička prozodija: priroda grčkog naglaska, dužina / kraćina slogova; ritam u poeziji; definicija ritma; raščlamba stiha na njegove sastavnice: metri, stope, jačine i slabine; vrste stopa, odnosno metara u grčkoj poeziji. Daktilski stihovi: dimetri, trimetri i heksametri (Ilijada, Odiseja, Sofoklo); heksametar u rimskoj poeziji (Vergilije, Ovidije); elegijski distih (elegičari Tibul i Propercije, Marcijal). Jampski stihovi: trimetar / senar (Eshil, Sofoklo, Euripid, Aristofan); jampski metri u rimskoj književnosti: <i>Katul, Horacije, Fedro</i> . Plautova metrika. Ostali metri i strofe: trohejski metri, sapfička i alkejska				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Razumjeti prirodu antičkog stiha; razviti osjećaja za klasični ritam kao važnu sastavnicu klasične poezije; umijeće reprodukcije grčkih i latinskih stihova.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu ritma u antičkoj poeziji - Nabrojati osnovne metričke jedinice - Primijeniti pravila prozodije u analizi stiha - Shematski prikazati stih - Usmeno reproducirati grčke i latinske stihove - Primijeniti civilizacijski i povijesni okvir u kojem se javlja određena pjesnička vrsta 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvod. Upoznavanje s literaturom i temeljnim pojmovima (metar, ritam u poeziji).

2.	Grčka i latinska prozodija: kvantiteta slogova. Hijat. VJEŽBE: kvantiteta slogova, ukidanje hijata. Primjeri na odabranim stihovima (<i>Homer, grčki tragičari, Vergilije</i>).
3.	Stopa: najmanja metrička jedinica. Vrste stopa. VJEŽBE: primjeri na odabranim stihovima (<i>Homer, grčki tragičari, Vergilije, Katul, Horacije</i>).
4.	Antički stih. Vrste stihova. VJEŽBE: katalektički / akatalektički stih, syllaba anceps, pauza.
5.	Daktilski metri. Epski stih. VJEŽBE: odabrani stihovi (<i>Alkman, Sofoklo, Euripid, Homer, Vergilije</i>).
6.	Pauze u stihu: cezure i dijereze. VJEŽBE: odabrani stihovi <i>Ilijade, Odiseje, Eneide</i> . Metrička analiza teksta.
7.	Jampski metri. Jampski senar. VJEŽBE: odabrani stihovi (<i>tragičari, Aristophan, Horacije, Katul, Fedro</i>).
8.	Pismena provjera znanja
9.	Horijampski stihovi: glikonej. Falečki jedanaesterac. VJEŽBE: odabrani stihovi (<i>Sofoklo, Euripid, Katul, Horacije</i>).
10.	Asklepijadski stihovi (manji i veći). Strofe. Asklepijadske strofe. VJEŽBE: odabrani stihovi (<i>Alkej, Horacije</i>).
11.	Alkejska i sapfičke strofe. VJEŽBE: Odabrani stihovi (<i>Alkej, Sapfo, Horacije, Katul</i>).
12.	Pentametar. Elegijski distih. VJEŽBE: odabrani stihovi (<i>Arhiloh, Marcijal, Ovidije, Katul</i>).
13.	Arhiloške strofe. VJEŽBE: odabrani stihovi (<i>Horacije</i>).
14.	Ritmička proza. VJEŽBE: odabrani dijelovi <i>Demostena i Cicerona</i> .
15.	Pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, prezentacije, rad na tekstu.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 394 1437 621"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prva pismena provjera znanja (prozodija)</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Druga pismena provjera znanja (metrika)</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohadanjem nastave • Pripremom za vježbe i aktivnim sudjelovanjem u radu na tekstu • Izradom zadaća • Polaganjem pismenih provjera znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Prva pismena provjera znanja (prozodija)		20%	3.	Druga pismena provjera znanja (metrika)		20%	4.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi		10%																						
2.	Prva pismena provjera znanja (prozodija)		20%																						
3.	Druga pismena provjera znanja (metrika)		20%																						
4.	Završni ispit (usmeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - DI MARZO, E., <i>Prosodia e metrica Latina</i>, - Divković, M., <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb (višeputno pretiskivano); - Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb (višeputno pretiskivano); - MAJNARIĆ, N., <i>Grčka metrika</i>, Zagreb 1948. - Senc, S., <i>Grčko-hrvatski rječnik</i>, Naprijed, Zagreb (višeputno pretiskivano). <p>Izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aeschylus, <i>Prometheus vincitus, Agamemnon</i>, ed. G. Murray, <i>Aeschyli tragoediae</i>, 2nd edn. Oxford: Clarendon Press, 1955 (repr. 1960); - Andronicus, <i>Odyssia</i>; Naevius, <i>Epitaphium Naevii (Fragmenta Poetarum Latinorum Epicorum et Lyricorum praeter Ennium et Lucilium</i>, ed. W. Morel, 1927), <i>Versus in Metellos (Ciceronis Orationum Scholiastae. Vol. 2</i>, ed. T. Stangl, 1912); - <i>Anthologia lyrica Graeca</i>, fasc. 1, ed. E. Diehl, 3rd edn. Leipzig: Teubner, 1949; - Aristophanes, <i>Ranae</i>, ed. V. Coulon and M. van Daele, <i>Aristophane</i>, vol. 4. Paris: Les Belles Lettres, 1928 (repr. 1967 (1st edn. corr.)); - Cicero, <i>orationes selectae (M. Tulli Ciceronis Orationes. Vol. 1</i>, ed. A. C. Clark, 1905; <i>M. Tulli Ciceronis Orationes. Vol. 2</i>, ed. A. C. Clark, 1918; <i>M. Tulli Ciceronis Orationes. Vol. 3</i>, ed. W. Peterson, 1917; <i>M. Tulli Ciceronis Orationes. Vol. 4</i>, ed. A. 																								

	<p>C. Clark, 1909);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Demosthenes, <i>Olynthiaca, Phillipicae</i> ed. S.H. Butcher, <i>Demosthenis orationes</i>, vol. 1. Oxford: Clarendon Press, 1903 (repr. 1966); – Euripides, <i>Electra, Medea</i>, ed. J. Diggle, <i>Euripidis fabulae</i>, vol. 2. Oxford: Clarendon Press, 1981; – Homerus <i>Ilias</i>, ed. T.W. Allen, <i>Homeri Ilias</i>, vols. 2–3. Oxford: Clarendon Press, 1931; <i>Odyssea</i>, ed. P. von der Mühlh, <i>Homeri Odyssea</i>. Basel: Helbing & Lichtenhahn, 1962; – Horatius, <i>Carmina</i> (<i>Q. Horati Flacci Opera</i>, ed. F. Klingner, 1959); – Martialis, <i>Epigrammata</i> (<i>M. Valerii Martialis Epigrammaton Libri</i>, ed. W. Heraeus; J. Borovskij); – Ovidius, <i>Metamorphoses</i> (<i>Ovid: Metamorphoses in Two Volumes</i>. ed. F. J. Miller; G. P. Goold, 1977–1984); <i>Tristia</i> (Vol. 1, ed. G. Luck, 1967); <i>Epistulae ex Ponto</i> (<i>Pontiques</i>, ed. J. André, 1977); – Phaedrus, <i>Fabulae Aesopiae</i> (<i>Phaedri Augusti Liberti Liber Fabularum</i>, ed. A. Guaglianone, 1969); – Propertius, <i>Elegiae</i> (ed. G. P. Goold, forthcoming); – Sappho, <i>Alcaeus Fragmenta</i>, ed. E. Lobel and D.L. Page, <i>Poetarum Lesbiorum fragmenta</i>. Oxford: Clarendon Press, 1955 (repr. 1968 (1st edn. corr.)); – Sophocles, <i>Oedipus tyrannus</i>, ed. A. Dain and P. Mazon, <i>Sophocle</i>, vol. 2. Paris: Les Belles Lettres, 1958 (repr. 1968 (1st edn. rev.)); – Tibullus, <i>Elegiae, Carmina Tibulliana</i> (<i>Albii Tibulli Aliorumque Carminum Libri Tres</i>, ed. F. W. Lenz; G. K. Galinsky, 1971); – Vergilius, <i>Aeneis</i> (<i>P. Vergili Maronis Opera</i>, ed. R. A. B. Mynors, 1972).
	<p><i>Dodatna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika; - pravopis bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika.
Napomene	<p><u>Izvanredni studenti</u> su <u>oslobodeni</u> nazočnosti na predavanjima, ali su <u>dužni</u> nazočiti i izvršavati sve obveze predviđene vježbama.</p>

SYLLABUS (III. godina)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Lektira I</i>				
Šifra/kod	FILA LAT 393	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	5
Ciklus studija	I.	Semestar	5.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Čitaju se odabrani dijelovi rimske poezije uz morfološku, sintaktičku i metričku analizu.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Razvijanje prevoditeljskih mogućnosti studenta te osposobljavanje za samostalan filološki rad.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Pravilno reproducirati antičke stihove – Primijeniti pravila latinske sintakse – Prevesti tekst – Integrirati povijesni i civilizacijski kontekst 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom i načinom ocjenjivanja. VJEŽBE: <i>de auctoribus Romanis.</i>
2.	Catullus. VJEŽBE: Catullus, <i>Carmina.</i>
3.	Catullus, <i>Carmina.</i> VJEŽBE: Catullus, <i>Carmina.</i>

4.	Catullus, <i>Carmina</i> . VJEŽBE: Catullus, <i>Carmina</i> .
5.	(Pismena provjera) Q. Horatius Flaccus. VJEŽBE: Q. Horatius Flaccus, <i>Carmina</i> .
6.	Q. Horatius Flaccus, <i>Carmina</i> . VJEŽBE: Q. Horatius Flaccus, <i>Carmina</i> .
7.	Q. Horatius Flaccus, <i>Carmina</i> . VJEŽBE: Q. Horatius Flaccus, <i>Carmina</i> .
8.	Q. Horatius Flaccus, <i>Carmen saeculare</i> . VJEŽBE: Q. Horatius Flaccus, <i>Carmen saeculare</i> .
9.	(Pismena provjera) M. Valerius Martialis. VJEŽBE: M. Valerius Martialis, <i>Epigrammaton libri</i> .
10.	M. Valerius Martialis, <i>Epigrammaton libri</i> . VJEŽBE: M. Valerius Martialis, <i>Epigrammaton libri</i> .
11.	(Pismena provjera) Publius Vergilius Maro. VJEŽBE: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis II</i> .
12.	Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis II</i> . VJEŽBE: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis II</i> .
13.	Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis III</i> . VJEŽBE: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis III</i> .
14.	Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis III</i> . VJEŽBE: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis III</i> .
15.	(Pismena provjera)
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Rad na tekstu, prezentacije, rasprava.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 245 1437 537"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo i aktivnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Catullus</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Horatius</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Martialis</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Vergilius</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za nastavu i aktivnim sudjelovanjem u radu na tekstu • Izradom zadaća • Polaganjem pismenih provjera znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi		10%	2.	Catullus		10%	3.	Horatius		10%	4.	Martialis		10%	5.	Vergilius		10%	6.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Prisustvo i aktivnost na nastavi		10%																														
2.	Catullus		10%																														
3.	Horatius		10%																														
4.	Martialis		10%																														
5.	Vergilius		10%																														
6.	Završni ispit (usmeni)		50%																														
Ukupno: bodova			100%																														
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • C. T. Lewis - C. Short, <i>A Latin Dictionary</i>, Oxford: Clarendon Press, 1879; <p>Izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catulus, Gaius Valerius, <i>Catullus</i>, ed. G. P. Goold, 1983; • Martialis, Marcus Valerius, <i>M. Valerii Martialis Epigrammaton Libri</i>, ed. W. Heraeus; J. Borovskij; • Horatius Flaccus, Quintus, <i>Q. Horati Flacci Opera</i>, ed. F. Klingner, 1959; • Servius Honoratus, Maurus, <i>Servii Grammatici Qui Feruntur in Vergilii Carmina Commentarii</i>. Vols. 1–2, ed. G. Thilo, 1878–1884; • Vergilius Maro, Publius, <i>P. Vergili Maronis Opera</i>, ed. R. A. B. Mynors, 1972. <p><i>Dodatna</i></p>																																
<p>Napomene</p>	<p>Nakon svake obrađene nastavne jedinice (jednog autora), studenti polažu pismeno autore na tekstovima prijednim na nastavi (po dogovoru s predmetnim nastavnikom). Da bi student položio određene autore, obavezan je znati <u>primijeniti metričku shemu</u>, <u>interpretirati</u> dijelove teksta prijednog na nastavi, <u>pokazati sposobnost prevođenja i</u></p>																																

poznavanje sintakse, integrirati povijesni i civilizacijski kontekst.

Na završnom ispitu polažu se tekstovi koji nisu obuhvaćeni provjerama znanja tijekom semestra.

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Rimska književnost III</i>				
Šifra/kod	FILA LAT 391	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	4
Ciklus studija	I.	Semestar	5.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 1; vježbe 0				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Srebreni vijek: političke i ekonomske prilike u I. st.; nastanak basne; Fedro, Seneka Mlađi i njegov opus; Petronije i njegov <i>Satyricon</i> ; Lukan i Perzije; G. V. Flak, P. P. Stacije i T. K. Silije Italik; Marcijal; Juvenal; M. F. Kvintilijan; Plinij (Stariji i Mlađi); Kornelije Tacit.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje rimskih pisaca srebrenog vijeka.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Definirati pojmove <i>filozofija, epistolografija, retorika, historiografija</i> – Izraditi povijesni presjek razvoja satire – Predstaviti osnovne značajke pojedinih književnih vrsta i autora ovog perioda – Interpretirati tekstove prijedene na nastavi – Integrirati povijesni i civilizacijski kontekst 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Završetak zlatnog perioda u rimskoj književnosti: politička pozadina. SEMINAR: podjela tekstova; upute za izradu seminara.
2.	SENEKA FILOZOF. Život i djelo. <i>Apocolocyntosis divi Claudii</i> . SEMINAR: Juvenal (uvod u prvu satiru).
3.	<i>L. Annaei Senecae Epistulae morales ad Lucilium</i> . Senekin "novi stil".

	SEMINAR: Iuv. <i>Sat. I</i> (zajednički).
4.	PETRONIJE. Život i djelo. Petronije i grčki roman. SEMINAR: Iuv. <i>Sat. I</i> (zajednički).
5.	PETRONIJE: <i>Saturae sive satiricon</i> . Sadržaj. Utjecaj Petronijeva djela. SEMINAR: Iuv. <i>Sat. I</i> (zajednički).
6.	PHAEDRUS: <i>Fabulae Aesopiae. Astrološki spjevovi</i> (Germanik, Manilije). SEMINAR: Iuv. <i>Sat. I</i> (zajednički).
7.	Lukan i Perzije. Život i djelo.
8.	Pismena provjera znanja
9.	Epigram i satira u rimskoj književnosti. MARCIJAL I JUVENAL. Život i djelo. SEMINAR: izlaganje studentskih seminara.
10.	JUVENAL. Tematika Juvenalovih satira; jezik i stil. M. FABIVS QVINTILIANVS. Život i djelo. <i>Institutio oratoria</i> . SEMINAR: izlaganje studentskih seminara.
11.	VALERIJE FLAK. STACIJE. SILIJE ITALIK. SEMINAR: izlaganje studentskih seminara.
12.	PLINIJE STARIJI. <i>Naturalis historia</i> . SEMINAR: izlaganje studentskih seminara.
13.	PLINIJE MLADI. <i>Epistulae</i> . SEMINAR: izlaganje studentskih seminara.
14.	TACIT. Život i djelo. Dijalog <i>O govornicima</i> .
15.	TACIT: historiografska djela.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, prezentacije, rad na tekstu, rasprava.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 243 1437 474"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminar (praktični rad)</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za seminar i aktivnim sudjelovanjem u radu na tekstu • Izradom seminara • Polaganjem pismenih provjera znanja • Polaganjem pismenog i usmenog dijela završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Seminar (praktični rad)		20%	3.	Pismena provjera znanja		20%	4.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi		10%																						
2.	Seminar (praktični rad)		20%																						
3.	Pismena provjera znanja		20%																						
4.	Završni ispit (usmeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • BUDIMIR, M. – FLAŠAR, M., <i>Pregled rimske književnosti</i>, Beograd, 1963; • Divković, M., <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb (višeputno pretiskivano); • Gortan, V. – Gorski, O. – Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb (višeputno pretiskivano); • TRONSKI, I. M., <i>Povijest antičke književnosti</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1951. <p>Izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FLACCVS, <i>Argonautica</i> (<i>Gai Valeri Flacci Setini Balbi Argonauticon Libros Octo</i>, ed. W.–W. Ehlers, 1980); • LVCANVS, <i>Bellum civile</i> (<i>M. Annaei Lucani Belli Civilis Libri Decem</i>, ed. A. E. Housman, 1927); • MARTIALIS, <i>Epigrammata</i> (<i>M. Valerii Martialis Epigrammaton Libri</i>, ed. W. Heraeus; J. Borovskij); • PHAEDRVVS, <i>Fabulae Aesopiae</i> (<i>Phaedri Augusti Liberti Liber Fabularum</i>, ed. A. Guaglianone, 1969); • PLINIVS, <i>Naturalis historia</i> (<i>C. Plini Secundi Naturalis Historiae Libri XXXVII</i>. Vols. 1–5, ed. C. Mayhoff, 1892–1909); • QVINTILIANVS, <i>Institutio oratoria</i>, X (<i>M. Fabi Quintiliani Institutionis Oratoriae Libri Duodecim</i>. Vols. 1–2, ed. M. Winterbottom, 1970); • SENECA, <i>Tragoediae</i> (<i>L. Annaei Senecae Tragoediae, Incertorum Auctorum Hercules [Oetaeus], Octavia</i>, ed. O. Zwielerlein, 1987); • SILIVS ITALICVS, <i>Punica</i> (<i>Corpus Poetarum Latinorum</i>. Vol. 3, ed. W. C. Summers, 1905); 																								

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Epistulae (L. Annaei Senecae ad Lucilium Epistulae Morales</i>. Vols. 1–2, ed. L. D. Reynolds, 1965; <i>C. Plini Caecili Secundi Epistularum Libri Decem</i>, ed. R. A. B. Mynors, 1966); • <i>Saturae (A. Persi Flacci et D. Iuni Iuvenalis Saturae</i>, ed. W. V. Clausen, 1959; <i>Petronius: Satyrice</i>, ed. K. Müller; W. Ehlers, 1983);
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>- pravopis bosanskog, hrvatskog ili srpskog jezika</p>
Napomene	Seminar mora biti pozitivno ocijenjen da bi student pristupio završnom ispitu.

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Latinska historijska gramatika II</i>				
Šifra/kod	FILA LAT 390	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	4
Ciklus studija	I.	Semestar	5.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijana Beljan, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Nomen: gramatičke kategorije, rod, broj, padež, deklinacijski sustav, a-osnove, konsonantske i vokalske osnove, nastavci, pronominalni nastavci. Verbum: indoeuropski sustav konjugacije, gramatičke kategorije, lice, način, vrijeme, osnove i nastavci, reduplikacija, glagolska imena. Ilustrativni starolatinski natpisi.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje povijesti latinskog jezika, bolje razumijevanje latinskih tekstova, razvijanje svijesti o zajedničkom podrijetlu gotovo svih europskih jezika.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Objasniti tvorbu riječi u latinskom – Nabrojati i objasniti gramatičke kategorija imena i glagola; – Primijeniti iskustva i znanja historijske fonetike; – Protumačiti tekstove 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Pregled razvoja historijske gramatike ie. jezika. Bibliografija. Ie. jezici: pojam, razvoj, skupine.
2.	Ponavljjanje: FONETIKA (suglasnici, samoglasnici, sonanti).
3.	Ponavljjanje: glasovne promjene u latinskom jeziku.

4.	TVORBA RIJEČI. Korijen, Sufiks, Nastavak.
5.	PRIJEVOJ.
6.	MORFOLOGIJA IMENA. Kategorije. Tvorba osnovâ.
7.	MORFOLOGIJA IMENA. Fleksija.
8.	Pismena provjera znanja
9.	MORFOLOGIJA IMENA. Fleksija.
10.	MORFOLOGIJA GLAGOLA. Kategorije. Tvorba osnovâ.
11.	MORFOLOGIJA GLAGOLA. Kategorije. Tvorba osnovâ.
12.	MORFOLOGIJA GLAGOLA. Kategorije. Tvorba osnovâ.
13.	Ie. Rječnik.VJEŽBE: natpisi.
14.	Pridjevi i brojevi. VJEŽBE: natpisi.
15.	Pismena provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, prezentacije, rad na tekstu (rasprave, istraživanje uz pomoć mentora).
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 247 1437 474"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>I. Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>II. Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za vježbe i aktivnim sudjelovanjem • Izradom zadaća • Polaganjem pismenih provjera znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	I. Pismena provjera znanja		20%	3.	II. Pismena provjera znanja		20%	4.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi		10%																						
2.	I. Pismena provjera znanja		20%																						
3.	II. Pismena provjera znanja		20%																						
4.	Završni ispit (usmeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • BUCK, C. D., <i>A Comparative Grammar of Greek and Latin</i>, Chicago, ²1948; • LEUMAN – HOFMAN – SZANTYR, <i>Lateinische Grammatik</i>, 1. sv. Laut- und Formenlehre, München, 1963; • MEILLET, A. – VENDRYES, J., <i>Traité de grammaire comparée des langues classiques</i>, Paris, 1948; • MEISER, G., <i>Historische Laut- und Formenlehre der lateinische Sprache</i>, Darmstadt, 1998; • PALMER, L. H., <i>The Latin Language</i>, Oklahoma, 1988; • PISANI, V., <i>Gramatica Latina storica e comparativa</i>, Torino, 1952; • SIHLER, A., <i>The New Comparative Grammar of Greek and Latin</i>, New York - Oxford, 1995. <p><i>Dodatna</i></p>																								
<p>Napomene</p>	<p>Tijekom semestra studenti redovno pohađaju nastavu i pripremaju se za predavanja i vježbe, čime ostvaruju max 10% ocjene. Predviđene su dvije pismene provjere znanja, od kojih svaka iznosi 20% ocjene. Pozitivno ocijenjene pismene provjere uvjet su za pristupanje završnom ispitu koji je usmeni i</p>																								

iznosi max 50% ocjene. Sve navedno tiče se i izvanrednih studenata.

SYLLABUS (IV. godina)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Lektira I</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 495	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	5
Ciklus studija	II.	Semestar	1.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2;		seminar 0;	vježbe 2	
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Čitaju se Ciceronov govor <i>Pro Milone</i> , tehnički najdotjeraniji, i Livijeve <i>Ab Urbe condita</i> XXI-XXII knjiga				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – pročitati i razumjeti Ciceronov govor <i>Pro Milone</i> i odabrane dijelove Livijeve <i>Ab Urbe condita</i>; – upoznati se s Ciceronovim i Livijevim stilom i jezikom; – prepoznavati retoričke, narativne i druge elemente Livijeva djela. 				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Pravilno prevoditi tekstove; – Primijeniti pravila latinske sintakse; – Integrirati povijesni i civilizacijski kontekst. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXI
2.	
3.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXI

4.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXI
5.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXI
6.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXI
7.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXI
8.	Pismena provjera znanja
9.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
10.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
11.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
12.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
13.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
14.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
15.	M. Tullius Cicero, <i>Pro Milone</i> . VJEŽBE: T. Livi <i>Ab Urbe condita</i> liber XXII
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Rad na tekstu, prezentacije, rasprava.
---	--

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 247 1435 443"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za vježbe i aktivnim sudjelovanjem • Izradom zadaća • Polaganjem pismene provjera znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Pismena provjera znanja		40%	3.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Nazočnost na nastavi		10%																		
2.	Pismena provjera znanja		40%																		
3.	Završni ispit (usmeni)		50%																		
Ukupno: bodova			100%																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – M. Tullius Cicero. <i>Pro Milone</i> (<i>M. Tulli Ciceronis Orationes</i>. Vol. 2, ed. A. C. Clark, 1918); – T. Livius. <i>Ab Urbe Condita</i> (Bks. 1–5: <i>Titi Livi Ab Urbe Condita</i>. Vol. 1, ed. R. S. Conway; C. F. Walters, 1955; Bks. 6–10, 21–25: <i>Ibid.</i> Vols. 2–3, ed. C. F. Walters; R. S. Conway, 1919–1950); – Polibije <i>Povijest</i> (I - III). <p><i>Dodatna</i></p>																				
<p>Napomene</p>	<p>Tijekom semestra, studenti, pored navedenih tekstova, trebaju pročitati još jedan Ciceronov govor u prijevodu (po izboru), te u prijevodu pročitati Polibijevu <i>Povijest</i> (I - III). Sve navedeno tiče se i izvanrednih studenata.</p>																				

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Srednjovjekovni latinitet</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 494	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	3
Ciklus studija	II.	Semestar	1.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski, srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 0; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Društveno političke promjene u kasnom carstvu, provincije, srednjovjekovni latinitet: morfologija, sintaksa, stilistika, leksik. Rad na odabranim tekstovima.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je predmeta da studenti dobiju detaljan uvid u razvoj latinskoga jezika u kasnoj antici i srednjem vijeku, uzimajući u obzir društveno-povijesni kontekst i diplomatske osobitosti. Pažljivim iščitavanjem odabranih tekstova uočiti osobine srednjovjekovnog latiniteta. Poznavanje povijesnog okvira i jezičnih promjena u srednjem vijeku, svijest o srednjovjekovnom latinskom kao zajedničkom europskom jeziku.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Predstaviti osnovne povijesne i diplomatske značajke razdoblja srednjeg vijeka; – definirati glavna jezična i stilska obilježja srednjovjekovnoga latiniteta te ih povezati s društvenom i kulturnom pozadinom tog vremena; – shvatiti razvoj latinskoga jezika i njegovih osobitosti na osnovi danih primjera te dati konačnu sliku toga razvoja. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom. VJEŽBE: Podjela tekstova
2.	
	Razvitak latinskog jezika. Srednjovjekovni latinski jezik: odlike (fonologija,

	<p>morfologija, sintaksa, leksik). VJEŽBE: <i>Peregrinatio Egeriae</i> (Harrington p. 72–77.)</p>
3.	<p>Definicije srednjovjekovnog latiniteta. VJEŽBE: Boethius, <i>De consolatione philosophiae</i> C. 525) (Harrington p. 138-142.)</p>
4.	<p>OD V.-VIII. STOLJEĆA. Rani srednji vijek u Africi i Španjolskoj. Rani srednji vijek u Italiji i na Britanskim otocima. VJEŽBE: Grgur iz Toursa, <i>Historiae</i>, 594 (p. 149-157).</p>
5.	<p>Rani srednji vijek u Galiji. VJEŽBE: Izidor Seviljski, <i>Etymologiarum sive originum libri XX</i>, C. 630) (p. 174-178).</p>
6.	<p>Britanski otoci u ranom srednjem vijeku. Situacija kod nas. VJEŽBE: Beda, <i>Historia ecclesiastica gentis Anglorum</i>; 73 I) (p. 179-184)</p>
7.	<p>IX. STOLJEĆE: Prvi preporod. VJEŽBE: <i>Mozarpska kronika</i> (Sidwell p. 130-132)</p>
8.	<p>IX. STOLJEĆE: Prvi preporod VJEŽBE: <i>Mozarpska kronika</i> (Sidwell p. 130-132)</p>
9.	<p>X. i XI. STOLJEĆE: Najveći cvat samostanskih i katedralnih škola. Pravila čitanja. VJEŽBE: Einhard, <i>Vita Karoli Magni</i> (Harrington p. 238-246)</p>
10.	<p>XII. STOLJEĆE: Zlatni vijek VJEŽBE: Einhard, <i>Vita Karoli Magni</i> (Harrington p. 238-246)</p>
11.	<p>XIII. STOLJEĆE: Doba učene književnosti. VJEŽBE: Sv. Bonaventura, <i>Ex Opúsculo sancti Bonaventúráe epíscopi De itinerário mentis in Deum</i> (Cap. 7, 1. 2. 4. 6; Opera omnia, 5, 312-313)</p>
12.	<p>Vulgarni latinski jezik: definicija. VJEŽBE: Dante Alighieri, <i>De Vulgari Eloquentia</i></p>
13.	<p>Odlike vulgarnog latinskog: fonologija, morfologija, sintaksa, leksik. VJEŽBE: Dante Alighieri, <i>De Vulgari Eloquentia</i></p>
14.	<p>Priprema za pismeni. Rekapitulacija gradiva. VJEŽBE: Dante Alighieri, <i>De Vulgari Eloquentia</i></p>
15.	<p>Pismena provjera znanja</p>
16.	<p>Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)</p>
17.	<p>Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu</p>
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Predavanje, rad na tekstu, rasprava.</p>
--	---

<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 243 1435 438"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave • Pripremom za vježbe i aktivnim sudjelovanjem • Izradom zadaća • Polaganjem pismene provjera znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Pismena provjera znanja		40%	3.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Nazočnost na nastavi		10%																		
2.	Pismena provjera znanja		40%																		
3.	Završni ispit (usmeni)		50%																		
Ukupno: bodova			100%																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Blaise, <i>Dictionnaire latin-français des auteurs chrétiens</i>, Strasbourg 1954. 1962; • D. Norberg, <i>Manuel pratique de latin médiéval</i>, Paris 1968. (Medieval Latin Norberg - Practical Handbook of Medieval Latin (Paris 1980) (translated by R. H. Johnson); • Dante Alighieri, <i>De Vulgari Eloquentia</i>. prev. Vojmir Vinja (<i>Nauk o pučkom jeziku</i>); • F. A. C. Mantello / A.G.Rigg (edd.), <i>Medieval Latin. An Introduction and Bibliographical Guide</i>, Washington/D.C. 1996; ²1999 (“with minor corrections”); • F. A. C. Mantello, <i>Medieval Latin, An Introduction and Bibliographical Guide</i>, Washington, 1996; • G. Cremaschi, <i>Guida allo studio del latino medievale</i>, Padua 1959; • G. Pepe, <i>Introduzione allo studio del Medioevo latino</i>, Bari ⁴1969; • <i>Introduction à l'étude du latin médiéval</i>. Traduite de l'allemand par P. van de Woestijne, Lille/Gent ³1948; <i>Introduction to Medieval Latin</i>. English Translation and Revision by R.B.Palmer, Berlin ²1963; • K. Strecker, <i>Einführung in das Mittellatein</i>, Berlin ³1939; • K. P. Harrington: <i>Medieval Latin</i>. The University of Chicago Press, Chicago, 1997; • Keith Sidwell: <i>Reading Medieval Latin</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 1996; • P. Bourgain/M. – C. Hubert, <i>Le latin médiéval</i>, Turnhout 2005; 																				

- Stjepan Hosu, Srednjovjekovna latinska književnost, u: *Povijest svjetske književnosti, II. svezak*. Mladost, Zagreb, 1977;
- V. Paladini / M. De Marco, *Lingua e letteratura mediolatina*, Bologna 1970;
- Željko Trkanjec i Pavao Knezović: *Documenta historiam croaticam spectantia (repraesentativa)*. Školska knjiga, Zagreb, 1995.

Rječnici:

- C. Du Fresne, seigneur Du Cange, *Glossarium ad scriptores mediae et infimae latinitatis*, Paris 1678, reprint Graz 1954;
- C. T. Lewis - C. Short, *A Latin Dictionary*, Oxford: Clarendon Press, 1879;
- E. Forcellini, *Totius latinitatis lexicon*, Padova 1771, reprint Bologna 1965;
- J. F. Niermeyer, *Mediae latinitatis lexicon minus*, 1964-76;
- *Lexicon latinitatis medii aevi Iugoslaviae*, Zagreb 1969-78;
- P. G. W. Glare, (ur.), *Oxford Latin Dictionary*, Oxford: Clarendon Press, 1982.

Dodatna

Napomene

SYLLABUS (V. godina)

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Lektira III</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 597	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	5
Ciklus studija	II.	Semestar	3.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Procedura u tijeku, Asistent, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar 0;		vježbe 2		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Čitanje odabranih dijelova rimske proze iz posljednjih stoljeća rimske književnosti. Doba propadanja (117 - 476. god.): odabrana djela Tertulijana, Aulusa Gellija, Apuleja, Laktancija i Servija.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Razvijanje prevoditeljskih mogućnosti studenta, te osposobljavanje za samostalan filološki rad. Bolje razumijevanje rimske povijesti, jezikoslovlja, historiografije i stručne književnosti.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Pravilno prevoditi tekstove; – Primijeniti pravila latinske sintakse; – Integrirati povijesni i civilizacijski kontekst. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom i podjela tekstova.
2.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Aulus Gellius.
3.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Aulus Gellius.

4.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Aulus Gellius.
5.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Aulus Gellius.
6.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Apuleius, <i>Metamorphoses</i> .
7.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Apuleius, <i>Metamorphoses</i> .
8.	Pismena provjera znanja
9.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Lactantius.
10.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Lactantius.
11.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Lactantius.
12.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Servius, <i>Aen. I.</i>
13.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Servius, <i>Comm. in artem Donati.</i>
14.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Servius, <i>De centum metris.</i>
15.	TERTULLIANI <i>Apologeticus</i> . VJEŽBE: Servius, <i>De centum metris.</i>
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, rad na tekstu, rasprava.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 394 1437 590"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pohađanjem nastave - Pripremom za vježbe i aktivnim sudjelovanjem - Izradom zadaća - Polaganjem pismene provjera znanja - Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Pismena provjera znanja		40%	3.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Nazočnost na nastavi		10%																		
2.	Pismena provjera znanja		40%																		
3.	Završni ispit (usmeni)		50%																		
Ukupno: bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova. 																				
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AULUS GELLIUS, <i>Noctes Atticae</i>; • MAURUS SERVIUS HONORATUS, <i>De Centum Metris (Grammatici Latini ex Recensione Henrici Keilii. Vol. 4, ed. H. Keil, 1864)</i>; • MAURUS SERVIUS HONORATUS, <i>In Vergilii Aeneidos Libros (Servii Grammatici Qui Feruntur in Vergilii Carmina Commentarii. Vols. 1-2, ed. G. Thilo, 1878-1884)</i>; • TERTULLIAN, <i>Apologeticus</i>. <p><i>Dodatna</i></p>																				
Napomene																					

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Rimska književnost II: poezija zlatnog vijeka</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 591	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	5
Ciklus studija	II.	Semestar	3.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: drago.zuparic@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijan Beljan, MA (2 V) Procedura u tijeku, Asistent, MA (1 S)			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar 1; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Zlatni vijek je podijeljen u dvije cjeline: <i>Ciceronovo</i> (80. – 30. pr. Kr.) i <i>Augustovo doba</i> (30. – 14. po Kr.). Presjek pjesničkih vrsta zastupljenih u ovom periodu od samih početaka rimske književnosti; čitanje i komentiranje pojedinih autora i djela.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje povijesnog okvira i pjesnika koji su obilježili <i>zlatni vijek</i> rimske književnosti; osposobiti studente za samostalnu jezičnu analizu				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti okvire u kojima je nastala i razvijala se rimska poezija; • Interpretirati pojedine pjesničke vrste; • Prevesti i komentirati odabrane tekstove; • Uključiti povijesni, civilizacijski i filozofski aspekt u interpretaciju pjesama; • Izraditi vlastiti prijevod na zadanom tekstu. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	PREDAVANJE: Predstavljanje predmeta. Upoznavanje s literaturom. VJEŽBE: <i>De rerum natura</i> . SEMINAR: Upute u izradu seminara.
2.	PREDAVANJE: Rimsko društvo i kultura posljednjeg stoljeća Republike. VJEŽBE: <i>De rerum natura</i> .

3.	PREDAVANJE: Didaktičko pjesništvo: <i>T. Lucretius Carus</i> . VJEŽBE: <i>De rerum natura</i> .
4.	PREDAVANJE: Aleksandrinizam u rimskoj poeziji – <i>C. Valerius Catullus</i> i neoterici. VJEŽBE: <i>Catulli carmina</i>
5.	PREDAVANJE: Rimsko društvo i kultura Augustovog vijeka. VJEŽBE: <i>Aeneis</i> .
6.	PREDAVANJE: VERGILIJE i HORACIJE – vrhunci rimskog pjesništva. VJEŽBE: <i>Aeneis</i> .
7.	PREDAVANJE: VERGILIJE i HORACIJE – vrhunci rimskog pjesništva. VJEŽBE: <i>Aeneis; Eclogae</i> .
8.	Pismena provjera znanja
9.	PREDAVANJE: Pjesnik rimske lire: <i>Q. Horatius Flaccus</i> . VJEŽBE: <i>Horatii carmina</i> . SEMINAR: izlaganje seminarara.
10.	PREDAVANJE: <i>Q. Horatius Flaccus</i> : Korpus pjesama. VJEŽBE: <i>Horatii epistulae; Ars poetica</i> . SEMINAR: izlaganje seminarara.
11.	PREDAVANJE: Rimski ljubavna elegija: <i>Albius Tibullus</i> . VJEŽBE: <i>Elegiae</i> . SEMINAR: izlaganje seminarara.
12.	PREDAVANJE: Ljubavna pisma i <i>Rimske elegije: Sextus Propertius (poeta doctus)</i> . VJEŽBE: <i>Ars Amatoria</i> .
13.	PREDAVANJE: <i>Sextus Propertius</i> . VJEŽBE: <i>Ars Amatoria</i>
14.	PREDAVANJE: <i>P. Ovidius Naso</i> : školovanje, talenat. VJEŽBE: <i>Fasti</i>
15.	PREDAVANJE: <i>P. Ovidius Naso</i> : didaktika, pripovijedanje i senzualni opis; djela iz progonstva. VJEŽBE: <i>Fasti</i> .
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanje, prezentacija, rad na tekstu, rasprava.																								
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 394 1437 621"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seminar (praktični rad)</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave i pripremom za predavanja • Aktivnim sudjelovanjem na vježbama i u radu na tekstu • Ispunjavanjem obaveza predviđenim izradom praktičnog rada • Polaganjem pismene provjere znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Pismena provjera znanja		20%	3.	Seminar (praktični rad)		20%	4.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Nazočnost na nastavi		10%																						
2.	Pismena provjera znanja		20%																						
3.	Seminar (praktični rad)		20%																						
4.	Završni ispit (usmeni)		50%																						
Ukupno: bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Budimir, M. – Flašar, M., <i>Pregled rimske književnosti</i>, Beograd, 1963; - Cazzaniga, I., <i>Storia della letteratura latina</i>, Nuova Arcadia, Milano, 1962. (sva izdanja); - Maixner, F., <i>Historija rimske književnosti</i>, Zagreb, 1884; <p>Izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Albius Tibullus: <i>Elegiae I; II; III</i> 13-18; - C. Valerius Catullus: <i>Carmina</i> (kompletan opus); - P. Ovidius Naso: <i>Metamorphoses</i> (cjelovito u prijevodu); <i>Ars amatoria III; Fasti I-VI</i> (izbor), izbor iz <i>Tristiarum</i>. - P. Vergilius Maro: <i>Aeneis IV, VI</i> (cjelovito u prijevodu); <i>Eclogae V-X; Georgica</i> (cjelovito u prijevodu) - Q. Horatius Flaccus: <i>Odes, Epodes</i> (kompletan opus); <i>Carmen saeculare; Sermones I</i> 4-6, 9; <i>II</i> 2 (cjelovito u prijevodu); <i>Epistulae I</i> 1, 4; <i>II</i> 1, 3 (cjelovito u prijevodu); - S. Propertius: <i>Elegiae I</i> 1-4; <i>II</i> 1, 4; <i>III</i> 10; - T. Lucretius Carus: <i>De rerum natura I, III</i> (pohvala Epikurove filozofije), <i>VI</i> (prikaz kuge u Ateni) - cijelo djelo potrebno je pročitati u prijevodu. 																								

	<i>Dodatna</i> – TRONSKI, I. M., <i>Povijest antičke književnosti</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1951.
Napomene	Pozitivno ocijenjen seminar uvjet je za pristupanje završnom ispitu. Sve navedeno tiče se i izvanrednih studenata.

SYLLABUS

Odsjek	ROMANISTIKA				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Starolatinski natpisi</i>				
Šifra/kod	FIL LAT 594	Status (obavezni ili izborni)	obvezan	ECTS	3
Ciklus studija	II.	Semestar	3.	Ak. godina	2017./2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	nema				
Jezik izvođenja nastave	Hrvatski				
Nastavnik	Ime i prezime	Izv. prof. dr. Drago Župarić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Saradnik	Ime i prezime	Viši asistent Dijan Beljan, MA (1V)			
	Kontakt podaci	Kabinet: 219 E-mail: dijana.beljan@ff.unsa.ba Telefon: 253-242	Termin konzultacija	Bit će naknadno objavljen	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 ; seminar 0 ; vježbe 1				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na odabranom epigrafskom materijalu i književnim tekstovima pretklasičnoga razdoblja tumači se nastanak latinske abecede, razvoj glasova, imenskih i glagolskih oblika latinskoga jezika. Ukazuje se na pojave potvrđene u drugim italjskim jezicima i time daju osnove za poredbenu indoeuropeistiku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Obrada važnijih latinskih natpisa od arhajskog doba do kraja Republike; historijsko-gramatička analiza natpisa; integriranje povijesnog i civilizacijskog okvira.				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati pojedini natpis i odrediti vrijeme nastanka; • Interpretirati natpis koristeći stečena znanja i iskustva historijske gramatike; • Prepoznati metričke natpise i ritmički pročitati; • Dopuniti oštećeni dio natpisa; • Komentirati sadržaj natpisnog teksta. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Uvodno predavanje. Postanak i prijenos grčkog alfabeta. Italska pisma.
2.	
3.	Ortografija. Vrste natpisa. Najstariji latinski natpisi: <i>Fibula Prenestina</i> , <i>Duenos</i> , <i>Lapis niger</i> .
	<i>Leges sacrae</i> .

4.	<i>Leges sacrae.</i>
5.	Posvetni natpisi.
6.	Posvetni natpisi.
7.	<i>Instrumentum. Carmina.</i>
8.	Pismena provjera znanja
9.	<i>Elogia Scipionum.</i>
10.	<i>Elogia Scipionum.</i>
11.	<i>SC de Bacchanalibus.</i>
12.	<i>SC de Bacchanalibus.</i>
13.	<i>Tituli operum publicorum.</i>
14.	<i>Tabellae defixionum.</i>
15.	Epitafi.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Prezentacija, rad na tekstu, rasprava, grupni rad.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 394 1437 590"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nazočnost na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena provjera znanja</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit (usmeni)</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohađanjem nastave i pripremom za predavanja • Izradom zadaća • Aktivnim sudjelovanjem na vježbama • Polaganjem pismene provjere znanja • Polaganjem završnog ispita <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Nazočnost na nastavi		10%	2.	Pismena provjera znanja		40%	3.	Završni ispit (usmeni)		50%	Ukupno: bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Nazočnost na nastavi		10%																		
2.	Pismena provjera znanja		40%																		
3.	Završni ispit (usmeni)		50%																		
Ukupno: bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																				
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <p>Temeljna literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. R. Palmer, <i>The Latin Language</i>, London ⁴1999; • Sandys, J. E., <i>Latin epigraphy (An Introduction to the Study of Latin Inscriptions)</i>, Cambridge, 1919; • L. Sihler, <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i>, New York – Oxford 1995; <p>Zbirke natpisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.I.L. • Ernout, A., <i>Recueil de textes latins archaïques</i>, Paris 1947; • Pisani, V., <i>Testi Latini arcaïci e volgari</i>, • <i>Remains of old Latin I-IV</i>, Loeb Classical Library, Harvard 1935. <p>Književni izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Iulius Caesar Augustus Octavianus, <i>Res Gestae (Imperatoris Caesaris Augusti Operum Fragmenta</i>, ed. E. Malcovati, 1962). <p>Rječnici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ernout-Meillet, <i>Dictionnaire étymologique de la langue latine</i>, Paris ⁴2001; • Lewis, C. T. - Short, C., <i>A Latin Dictionary</i>, Oxford ¹1879; 																				

	<ul style="list-style-type: none"> • Walde, A., <i>Lateinisches etymologisches Wörterbuch</i>, Heidelberg 1938-1954.
	<p><i>Dodatna</i></p>
<p>Napomene</p>	<p>Na pismenoj provjeri znanja vrednuje se poznavanje latinske ortografije, teorijski dio iz epigrafike te povijesno-gramatička i povijesno-civilizacijska interpretacija natpisa prijeđenih na nastavi. Na završnom ispitu studenti interpretiraju natpise (uključujući i tekstove zadane za samostalan rad) koristeći stečena znanja i iskustva historijske gramatike, prevode natpise (ako je potrebno) na klasični latinski, dopunjuju oštećene dijelove i tumače sadržaj. Sve navedeno tiče se i izvanrednih studenata.</p>

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Historija italijanskog jezika I				
Šifra/kod	FIL ITA 353	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 2 Dvopedmetni studij (it+dr): 1 Dvopedmetni studij (fr+it): 2
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Peti	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Ana Lalić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: ana.lalic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: 1; seminar: 1 (jednopr. i fr+it); vježbe: 0				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u romansku filologiju, osnovni jezički termini, teorija lingvističkih stratova, rađanje savremenih romanskih jezika, začeci italijanskog jezika i prvi pisani tekstovi. Od latinskog do italijanskog jezika: fonetske, morfološke, sintatičke, semantičke promjene, tvorba riječi. Karakteristike srednjovjekovnih italijanskih dijalekata duge književne tradicije. Komentari izabranih tekstova.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj predmeta je ovladavanje temeljnim znanjima o porijeklu, nastanku i osobenostima staroitalijanskog jezika te prvih jezičkih dokumenata na staroitalijanskom jeziku u širem civilizacijskom kontekstu od antičkog perioda do srednjeg vijeka.				
Ishodi učenja	Po završetku kolegija student treba: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti osnovne karakteristike staroitalijanskog jezika - Biti u stanju da poredi staroitalijanski i moderni italijanski jezik - Biti u stanju da prepozna i analizira karakteristike staroitalijanskog jezika na tekstu 				

- Biti u stanju da opiše nastanak italijanskog jezika

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 9-13.10. 2017.	Introduzione alla storia della lingua, nascita della filologia romanza, classificazione delle lingue romanze
2. 16-20.10. 2017.	Termine <i>romania</i> , latinità in Italia e latinizzazione, varietà della lingua latina, caratteristiche e fonti del latino volgare
3. 23-27.10. 2017.	Termine strato linguistico, sostrati prelatini, prestiti e superstrati postlatini
4. 30.10-3.11. 2017.	Lingua fra italiano e latino, primordi dell'italiano, prime attestazioni della lingua italiana
5. 6-10.11. 2017.	Dal latino all'italiano: mutamenti fonetici delle vocali
6. 13-17.11. 2017.	Dal latino all'italiano: mutamenti fonetici delle consonanti
7. 20-24.11. 2017.	Dal latino all'italiano: mutamenti morfologici - genere, numero, articolo
8. 27.11-1.12. 2017.	Kontinuirana provjera znanja studenata – I dio
9. 4-8.12. 2017.	Dal latino all'italiano: mutamenti morfologici - aggettivi, pronomi, cambiamenti nel sistema verbale
10. 11-15. 12. 2017.	Dal latino all'italiano: mutamenti sintattici – ordine delle parole, ordine SVO, struttura della frase complessa
11. 18-22.12. 2017.	Dal latino all'italiano: mutamenti semantici e formazione delle parole
12. 25-29. 12. 2017.	Lingue medievali in Italia, caratteristiche primarie delle lingue volgari di una lunga tradizione letteraria
13. 1-5.1. 2018.	Rapporto fra l'italiano antico e moderno, commenti di alcuni testi
14. 8-12.1. 2018.	Revizija pređenog gradiva
15. 15-19.1. 2018.	Kontinuirana provjera znanja studenata – II dio
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Metode izvođenja nastave – metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, dijaloška metoda, metoda izlaganja, dijaloška metoda Oblici podučavanja – frontalni oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru, individualni rad</p>																																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 646 1437 1129"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td>40 (20+20)</td> <td>40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) • Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave • Studenti su obavezni postići minimalan procenat (8%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.) • Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%													Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																																		
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%																																		
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%																																		
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																																		
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%																																		

	<p>Napomena:</p> <p>Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marazzini, Claudio, <i>La storia della lingua italiana attraverso i testi</i>, Il Mulino, Bologna, 2006. 2. Migliorini, Bruno, <i>Storia della lingua italiana</i>, Bompiani, Milano, 2016. 3. Patota, Giuseppe, <i>Lineamenti di grammatica storica dell'italiano</i>, Il Mulino, Bologna, 2002. 4. Serianni, Luca, <i>Prima lezione di storia della lingua italiana</i>, Editori Laterza, Bari, 2015. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'Achille, Paolo, <i>Breve grammatica storica dell'italiano</i>, Carocci editore, Roma, 2015. 2. Dardano, Maurizio, Trifone, Piero, <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>, Zanichelli, Bologna, 1995. 3. Devoto, Giacomo, <i>Profilo di storia linguistica italiana</i>, La nuova Italia, Firenze, 1971. 4. Marazzini, Claudio, <i>Breve storia della lingua italiana</i>, Il Mulino, Bologna, 2004. 5. Renzi, Lorenzo, Andreose, Alvisè, <i>Manuale di linguistica e filologia romanza</i>, Il Mulino, Bologna, 2003. 6. Savić, Momčilo, Šlenc, Segej, Musić, Srđan, <i>Staroitalijanski tekstovi</i>, Zavod za izdavanje udžbenika Socijalističke republike Srbije, Beograd, 1965. 7. Tagliavini, Carlo, <i>Le origini delle lingue neolatine</i>, Patron editore, Bologna, 1982. 8. Tekavčić Pavao, <i>Uvod u vulgarni latinitet s izborom tekstova</i>, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1970.

Napomene	Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanski jezik I				
Šifra/kod	FIL ITA 151	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 10 Dvopedmetni studij (fr+it): 6 Dvopedmetni studij (it+dr): 7
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Prvi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Nerma Kerla, MA ass. Ana Lalić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba ana.lalic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2	Seminar: 0	Vježbe: 5		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanski glasovni i grafički sistem. Oblici i funkcije člana (određeni, neodređeni, partitivni). Oblici i upotreba prostih i padežnih prijedloga. Vrste i upotreba ličnih zamjenica. Oblici i upotreba imenica i pridjeva. Vrste i upotreba priloga. Oblici i upotreba glavnih i rednih brojeva. Present indikativa pravilnih i nepravilnih glagola. Osnovne sintaksičke strukture (prosta i složena rečenica; glavna i zavisna rečenica).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati studente s osnovnim gramatičkim pravilima i vrstama riječi unutar rečenične strukture, razviti sposobnosti njihove primjene u teoretskom i praktičnom rješavanju zadataka, razvijati pozitivan odnos prema italijanskom jeziku i kulturi kroz odgovarajuće tekstove i audiovizuelni materijal, ohrabrivati studente da samostalno izraze stavove i primjenjuju navedene vještine i umijeća (pismeno i usmeno). Sistematski rad na razvijanju sve četiri jezičke vještine uz stalno smjenjivanje komunikativnih i gramatičkih elemenata.				

Ishodi učenja	<p>Po završetku kolegija i nakon uspješno završenog procesa učenja student treba biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti pravila glasovnog i grafičkog sistema (pisanje, čitanje, konverzacija) - pročitati i razumjeti iskaze u pisanoj formi (tekst), prepoznati i analizirati osnovne gramatičke i sintaksičke elemente unutar teksta, iznijeti vlastiti stav o temi koju tekst tretira - primijeniti osnovna umijeća i vještine u izvornim situacijama
---------------	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	O nastanku i razvoju savremenog italijanskog jezika
09. – 13. okt. 2017.	Mjesto italijanskog jezika danas u porodici svjetskih jezika Italijanski glasovni i grafički sistem Grafemi i fonemi; mjesto naglasaka; bilježenje akcenata
2.	Oblici i funkcije člana (određeni, neodređeni)
16. – 20. okt. 2017.	Vrste riječi (imenice, pridjevi, glagoli – osnovne karakteristike) Jednina i množina imenica i pridjeva Glagoli <i>avere</i> i <i>essere</i> (prezent)
3.	I konjugacija – prezent (konjugacija pravilnih glagola)
23. – 27. okt. 2017.	Konjugacija i upotreba modalnih i nekih nepravilnih glagola Glavni brojevi (0 – 20): oblici i upotreba
4.	Padežni prijedlozi (oblici i upotreba)
30. okt. – 03. nov. 2017.	II i III konjugacija – prezent (konjugacija pravilnih glagola) Konjugacija nekih nepravilnih glagola
5.	Lične zamjenice (vrste, oblici i upotreba zamjenica)
6. – 10. nov. 2017.	Konjugacija pravilnih glagola II i III konjugacije Konjugacija i upotreba nekih nepravilnih glagola
6.	Glavni i redni brojevi (oblici i upotreba)
13. – 17. nov. 2017.	Upotreba pravilnih glagola I, II i III konjugacije i nekih nepravilnih glagola Semantička i upotrebna vrijednost nekih leksičkih konstrukcija
7.	Upotreba imenica i pridjeva (rod i broj)
20. – 24. nov. 2017.	Upotreba i izostavljanje određenog i neodređenog člana Upotreba pravilnih i nepravilnih glagola
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. – 01. dec. 2017.	
9.	Prilozi (tvorba priloga u italijanskom jeziku; prilozi na <i>-mente</i>)
04. – 08. dec. 2017.	O specifičnostima glagola I konjugacije Semantička vrijednost nekih imenskih konstrukcija
10.	Partitivni član (oblici i upotreba)
11. – 15. dec. 2017.	Čestica <i>ne</i> (upotreba) Konjugacija povratnih glagola (prezent)
11.	Upotreba glavnih i rednih brojeva
18. – 22. dec. 2017.	Upotreba pravilnih i nepravilnih glagola Osnovne sintaksičke strukture (prosta i složena rečenica)
12.	Karakteristike upotrebe naglašenih ličnih zamjenica

25. – 29. dec. 2017.	Osnovne sintaksičke strukture (glavna i zavisna rečenica)
13.	Upotreba imenica i pridjeva
01. – 05. jan. 2018.	Semantička vrijednost nekih glagolskih izraza
14.	Upotreba prostih i padežnih prijedloga
08. – 12. jan. 2018.	Semantička i upotrebna vrijednost nekih leksičkih konstrukcija
15.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
15. – 19. jan. 2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada u nastavi: frontalna nastava, diferencirana nastava (rad u grupama, rad u paru, individualni rad)</p> <p>Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja pismenih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora</p>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td>40 (20+20)</td> <td>40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) • Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave • Studenti su obavezni postići minimalan procenat (8%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																						
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%																						
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%																						
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<p>nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni <p>Napomena:</p> <p>Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Priručnik: 1. Jernej, J. (1995) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Rječnik: 1. Deanović, M., Jernej, J. (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <hr/> <p><i>Dodatna</i></p> <p>Priručnik: 1. Moderc, S. (2006) <i>Gramatika italijanskog jezika</i>, Foto futura, Beograd.</p> <p>Rječnik: 1. Zingarelli, N. (2001) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Zanichelli, Bologna.</p>
Napomene	<p>Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.</p>

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Italijanski jezik III				
Šifra/kod	FIL ITA 251	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 10 Dvopedmetni studij (fr+it): 6 Dvopedmetni studij (it+dr): 7
Ciklus studija	Prvi	Semestar	Treći	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Italijanski jezik II</i> (FIL ITA 152)				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski i italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Nerma Kerla, MA ass. Ana Lalić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba ana.lalic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2	Seminar: 0	Vježbe: 6 (jednopr.); 5 (dvopr.)		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Specifičnosti oblika i upotrebe nekih imenica (rod, broj). Oblici i upotreba zamjenica: odnosna, upitna, pokazna. Oblici i upotreba pridjeva: upitni, pokazni. Združeni oblici ličnih zamjenica i njihova upotreba. Nepravilni komparativi i superlativi: oblici i upotreba. Karakteristike upotrebe prošlih vremena u indikativu. Slaganje vremena u indikativu. Glagolski način: vrste i karakteristike upotrebe. Specifičnosti upotrebe nekih vrsta glagola (modalni, kauzativni). Bezlične glagolske konstrukcije. Aktivna i pasivna rečenica. Analiza rečenice: osnovne sintaksičke strukture (prosta i složena rečenica; glavna i zavisna rečenica). Analiza teksta (gramatička, leksička, stilska). Semantička i stilska vrijednost nekih leksičkih struktura. Pisanje po diktatu. Vježbe prevođenja (sa italijanskog i na italijanski jezik). Vježbe samostalnog izražavanja na italijanskom jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Proširiti stečena znanja (teorijski i praktično) o oblicima i upotrebnoj vrijednosti morfoloških i sintaksičkih struktura savremenog italijanskog jezika. Razvijati				

	pozitivan odnos prema italijanskom jeziku i kulturi kroz odgovarajuće tekstove i audiovizuelni materijal. Ohrabrivati studente da samostalno izraze stavove i primjenjuju navedene vještine i umijeća (pismeno i usmeno). Sistematski raditi na razvijanju sve četiri jezičke vještine uz stalno smjenjivanje komunikativnih i gramatičkih elemenata.
Ishodi učenja	Po završetku kolegija i nakon uspješno završenog procesa učenja student treba biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktično primijeniti usvojena gramatička pravila, složenije riječi i izraze unutar rečeničnih struktura - prepoznati i analizirati usvojene gramatičke i sintaksičke elemente unutar teksta, iznijeti vlastiti stav o temi koju tekst tretira - razumjeti i producirati kompleksnije tekstove služeći se italijanskim jezikom bez pretjeranih poteškoća - učestvovati aktivno u razgovornim strukturama

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	<i>Passato remoto</i> (tvorba i upotreba)
09. – 13. okt. 2017.	Semantička i upotrebna vrijednost nekih leksičkih struktura Lingvistička analiza teksta
2.	<i>Passato prossimo</i> i <i>passato remoto</i> – semantičke vrijednosti upotrebe
16. – 20. okt. 2017.	Odnosna zamjenica (promjenjiva i nepromjenjiva forma) Upotreba nekih frazeoloških konstrukcija
3.	Upitne zamjenice i pridjevi (oblici i upotreba)
23. – 27. okt. 2017.	Upotreba prošlih vremena u indikativu (<i>imperfetto, passato prossimo, passato remoto</i>) Leksička i stilski analiza nekih konstrukcija
4.	<i>Trapassato prossimo</i> i <i>trapassato remoto</i> (tvorba i upotreba)
30. okt. – 03. nov. 2017.	Karakteristike upotrebe prošlih vremena u indikativu Karakteristike razgovornog italijanskog jezika
5.	Upotreba prošlih vremena u indikativu
6. – 10. nov. 2017.	Slaganje vremena u indikativu (karakteristike slaganja prošlih vremena) Književni i razgovorni italijanski jezik
6.	Pokazne zamjenice i pridjevi (oblici i upotreba)
13. – 17. nov. 2017.	Složena glagolska vremena i položaj prilogâ <i>mai, sempre, ancora, più, già</i> Lingvistička analiza teksta
7.	Aspekatska vrijednost osnovnih glagolskih struktura
20. – 24. nov. 2017.	Vrste povratnih glagola (oblici i upotreba) Leksička i stilski analiza nekih konstrukcija
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. – 01. dec. 2017.	
9.	Oblici i upotreba nenaglašenih ličnih zamjenica – revizija
04. – 08. dec. 2017.	Združeni oblici ličnih zamjenica (oblici i upotreba) Semantičke vrijednosti nekih leksičkih struktura
10.	Nepromjenjive imenice u množini – specifičnosti oblika i upotrebe
11. – 15. dec. 2017.	Semantičke i stilski vrijednosti nekih leksičkih struktura

11.	Nepravilni komparativi i superlativi (tvorba i upotreba)
18. – 22. dec. 2017.	Položaj pridjeva u odnosu na imenicu Pridjev u priloškoj službi
12.	Glagolski način (određeni i neodređeni – podjela i karakteristike)
25. – 29. dec. 2017.	Semantička i stilsko vrijednost nekih leksičkih struktura Lingvistička analiza teksta
13.	Pasivna forma (osnovne karakteristike upotrebe)
01. – 05. jan. 2018.	Aktivna i pasivna rečenica Prevodivost / Neprevodivost nekih frazeoloških konstrukcija
14.	Aktivna i pasivna rečenica (transformacije)
08. – 12. jan. 2018.	Upotreba modalnih i kauzativnih glagola Upotreba bezličnih glagolskih oblika
15.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
15. – 19. jan. 2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada u nastavi: frontalna nastava, diferencirana nastava (rad u grupama, rad u paru, individualni rad)</p> <p>Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja pismenih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora</p>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td>40 (20+20)</td> <td>40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusestrialnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																						
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%																						
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%																						
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave • Studenti su obavezni postići minimalan procenat (8%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.) • Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni <p>Napomena:</p> <p>Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jernej, J. (1995) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb. 2. Dardano, M., Trifone, P. (2013) <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>. Zanichelli, Bologna. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deanović, M., Jernej, J. (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 2. Deanović, M., Jernej, J. (1975) <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 3. Zingarelli, N. (2001) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Zanichelli, Bologna. <p><i>Dodatna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderc, S. (2006) <i>Gramatika italijanskog jezika</i>, Foto futura, Beograd. 2. Trifone, P., Palermo, M. (2014) <i>Grammatica italiana di base</i>. Zanichelli, Bologna. 3. Sensini, M. (2005) <i>La lingua e i testi</i>. Arnoldo Mondadori Scuola, Milano.
Napomene	<p>- Obavezna lektira: Carofiglio, Gianrico (2010) <i>Non esiste saggezza</i>, Rizzoli, Milano.</p>

	<p>- Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.</p>
--	---

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Opća lingvistika I				
Šifra/kod	FIL ITA 421	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 2
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Prvi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Nerma Kerla, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: nerma.kerla@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 seminar: 0		vježbe: 0		
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Pojam strukture u lingvistici (pojam strukture, definiranje nivoa lingvističke analize); Fonetski nivo analize (opća definicija fonetike, govorni aparat i mehanizmi proizvodnje glasa, klase glasova); Fonološki nivo analize (opća definicija fonologije, pojam foneme, minimalnog para, pojam fonološkog distinktivnog obilježja); Morfološki nivo analize (opća definicija morfologije, pojam morfeme i njena klasifikacija, pojam riječi i predstavljanje njene strukture, osvjetljavanje morfoloških fenomena); Sintaksički nivo analize (opća definicija sintakse, definiranje pojma sintakseme, sintagme, rečenice, pojam i predstavljanje frazne strukture); Semantički nivo analize (opća definicija semantike, pojam semanteme, pojam i priroda značenja, semantičke komponente, semantički odnosi na leksičkom nivou); Pojam diskursa; Grafijsko predstavljanje jezika; Klasifikacija jezika.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija jeste dati uvid u elemente jezičke strukture i osvjetliti jezičke pojave i fenomene koji su vezani za njih te predstaviti jezik kao sistem struktura čije je postojanje u lingvističkom sistemu funkcionalno u onom smislu u kojem omogućava kreiranje i interpretaciju neograničenog broja jezičkih izričaja.				

Ishodi učenja	<p>Po završetku kolegija i nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vladati osnovnim lingvističkim pojmovima i argumentovati ih primjerima - razlikovati sinhronijsku i diahronijsku perspektivu proučavanja jezika - razlikovati i objasniti različite nivoe lingvističke analize - elementarno analizirati jezičke iskaze u okviru pojedinih lingvističkih disciplina (fonetike, fonologije, morfologije, sintakse, semantike i pragmatike)
---------------	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Breve storia della linguistica generale
09. – 13. okt. 2017.	Nozioni fondamentali della linguistica: lingua e linguaggio, significato e significante, aspetto sincronico e diacronico Diversi livelli di analisi del linguaggio
2.	Livello fonetico
16. – 20. okt. 2017.	Fonetica, fono e grafema Alfabeto Fonetico Internazionale
3.	Livello fonetico
23. – 27. okt. 2017.	Apparato fonatorio; Meccanismo di produzione dei suoni linguistici Classificazione di consonanti, vocali e semivocali Trascrizione fonetica
4.	Livello fonologico
30. okt. – 03. nov. 2017.	Nozioni di base di fonologia Individuazione dei fonemi
5.	Livello fonologico
6. – 10. nov. 2017.	Varianti libere e combinatorie; Concetto di allofonia Coppia minima Concetto dei tratti distintivi e la loro classificazione
6.	Livello morfologico
13. – 17. nov. 2017.	Morfema e le sue caratteristiche; Morfo e allomorfo Tipi di morfema
7.	Nozione di parola
20. – 24. nov. 2017.	Diversi tipi e strutture delle parole
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. – 01. dec. 2017.	
9.	Livello sintattico
04. – 08. dec. 2017.	Nozioni elementari di analisi sintattica; Parola, frase, sintagma Struttura del sintagma; Concetto di “testa”; Parametro testa-complemento Valenza dei verbi

10.	Livello sintattico
11. – 15. dec. 2017.	Tipi di frase. Rappresentazione della struttura frasale (diagramma ad albero, parentesi etichettate, regole di riscrittura)
11.	Livello semantico
18. – 22. dec. 2017.	Concezioni teoriche della semantica; Tipi di significato Nozione di lessemi
12.	Livello semantico
25. – 29. dec. 2017.	Diversi rapporti tra i lessemi Semantica frasale
13.	Livello pragmatico
01. – 05. jan. 2018.	L'importanza del contesto Nozione dell'enunciato
14.	Classificazione delle lingue nel mondo
08. – 12. jan. 2018.	Classificazione genealogica, tipologica e areale Italiano e dialetti
15.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
15. – 19. jan. 2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada u nastavi: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad</p> <p>Nastavne metode: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, dijaloška metoda</p>
---	---

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra	15	15%
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

1. Studenti imaju mogućnost pristupiti kontinuiranim polusestrialnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni)
2. Studenti koji su zadovoljili na polusestrialnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave
3. Studenti su obavezni postići minimalan procenat (8%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.)
4. Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način:
 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni
 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni
 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni
 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni
 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni

Napomena:

Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri **vanredni studenti** ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dardano, M. (2014) <i>Nuovo manualetto di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna. 2. De Saussure, F. (2017) <i>Corso di linguistica generale</i>, Editori Laterza, Bari. 3. Yule, G. (1997) <i>Introduzione alla linguistica</i>, Il Mulino, Bologna. 4. Soutet, O. (1998) <i>Manuale di linguistica</i>, Il Mulino, Bologna. 5. Gobber G., Morani, M. (2014) <i>Linguistica generale</i>, McGraw-Hill, Milano.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benveniste, E. (1994) <i>Problemi di linguistica generale</i>, Il Saggiatore, Milano. 2. Chomsky, N. (1989) <i>La conoscenza del linguaggio</i>, Il Saggiatore, Milano. 3. Jakobson, R., Halle, M. (1988) <i>Temelji jezika</i>, Globus, Zagreb. 4. Tekavčić, P. (1979) <i>Uvod u lingvistiku: za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Liber, Zagreb. 5. Škiljan, D. (1980) <i>Pogled u lingvistiku</i>, Školska knjiga, Zagreb. 6. Riđanović, M. (1985) <i>Jezik i njegova struktura: savremeno lingvističko osvjetljenje</i>, Svjetlost, Sarajevo.
Napomene	Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Savremeni italijanski jezik I				
Šifra/kod	FIL ITA 451	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 10 Dvopedmetni studij (fr+it): 6 Dvopedmetni studij (it+dr): 5
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Prvi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Ana Lalić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: ana.lalic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 Seminar: 1 (jednopr. i dvoped. fr+it) Vježbe: 4 (jednopr.); 2 (fr+it); 3 (it+dr)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Tvorba riječi: između leksike i morfologije. Postupci tvorbe riječi u italijanskom jeziku. Vrste izvedenica. Sufiksoidi i prefiksoidi. Polirematički izrazi. Vrste složenica. Produktivnost tvorbenih načina u pojedinim pisanim formama. Alteracija. Posuđenice. Tvorba riječi u funkciji narativne ekspresije. Karakteristike direktnog i indirektnog govora u narativnom tekstu. Upotreba nekih frazeoloških struktura. Analiza teksta (gramatička, leksička, stilska). Pisanje po diktatu. Vježbe prevođenja (sa italijanskog i na italijanski jezik). Vježbe samostalnog izražavanja na italijanskom jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznati sa osnovnim karakteristikama tvorbe riječi u dijakronijsko-sinkronijskom kontinuumu italijanskog jezika i usvajati pravila tvorbenih postupaka i mehanizama u savremenom italijanskom jeziku. Proširivati usvojene jezičke kompetencije na sintaksičkom, leksičkom i pragmatičkom nivou i usvajati saznanja o sociolingvističkoj i sociokulturnoj stvarnosti savremenog italijanskog jezika. Kontrastivna analiza strukturalnih razlika između italijanskog i bosanskog				

	jezika. Razvijati pozitivan odnos prema italijanskom jeziku i kulturi kroz odgovarajuće tekstove i audiovizuelni materijal. Ohrabrivati studente da samostalno izraze stavove i primjenjuju navedene vještine i umijeća (pismeno i usmeno). Sistematski raditi na razvijanju sve četiri jezičke vještine uz stalno smjenjivanje komunikativnih i gramatičkih elemenata.
Ishodi učenja	Po završetku kolegija i nakon uspješno završenog procesa učenja student treba biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktično primijeniti usvojena gramatička pravila o tvorbi riječi - prepoznati i analizirati usvojene sintaksičke, semantičke i stilske elemente unutar teksta, iznijeti vlastiti stav o temi koju tekst tretira - razumjeti i producirati sve vrste tekstova služeći se nesmetano italijanskim jezikom - učestvovati aktivno u svim vrstama razgovornih struktura

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Struttura delle parole: radice e desinenza
09. - 13. okt. 2017.	Formazione delle parole: introduzione
2.	Formazione delle parole per derivazione
16. - 20. okt. 2017.	Valore semantico e stilistico di alcune costruzioni lessicali
3.	Formazione delle parole per composizione
23. - 27. okt. 2017.	Valore semantico e stilistico di alcune costruzioni lessicali
4.	Parole polirematiche: categorie e tipi
30. okt. - 03. nov. 2017.	Valore semantico e stilistico di alcune costruzioni lessicali
5.	Produttività della formazione delle parole in alcune forme scritte
6. - 10. nov. 2017.	Formazione delle parole in funzione dell'espressione narrativa
6.	Significato delle parole (denotativo, connotativo, figurato)
13. - 17. nov. 2017.	Analisi testuale
7.	Prestito linguistico
20. - 24. nov. 2017.	Neologismi italiani Analisi testuale
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. - 01. dec. 2017.	
9.	Fraseologia italiana
04. - 08. dec. 2017.	Espressioni idiomatiche Curiosità linguistiche
10.	Fraseologia italiana
11. - 15. dec. 2017.	Espressioni idiomatiche Analisi testuale
11.	Locuzioni interietive
18. - 22. dec. 2017.	Voci onomatopeiche Curiosità linguistiche
12.	Discorso diretto e discorso indiretto in un testo narrativo

25. – 29. dec. 2017.	Valore semantico e stilistico di alcune costruzioni lessicali
13.	Funzioni dei prodotti linguistici in un testo giornalistico (titolo, pubblicità)
01. – 05. jan. 2018.	Valore semantico e stilistico di alcune costruzioni lessicali
14.	Particolarità dell'uso dei verbi di "servizio" (ausiliari, modali, aspettuali, causativi)
08. – 12. jan. 2018.	Particolarità dell'uso dei modi verbali finiti e indefiniti Analisi lessicale, stilistica, testuale
15.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
15. – 19. jan. 2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada u nastavi: frontalna nastava, diferencirana nastava (rad u grupama, rad u paru, individualni rad)</p> <p>Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja pismenih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora</p>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">40 (20+20)</td> <td style="text-align: center;">40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra + seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">10 + 15</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) • Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	30	30%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra + seminarski rad	10 + 15	25%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																						
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	30	30%																						
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra + seminarski rad	10 + 15	25%																						
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti su obavezni postići minimalan procenat (14%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.) • Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni <p>Napomena:</p> <p>Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dardano, M., Trifone, P. (2013) <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>. Zanichelli, Bologna. 2. Džindo, J. (2005) <i>O tvorbi riječi u savremenom italijanskom jeziku</i>. Dom štampe, Zenica. 3. Džindo, J. (2013) <i>Italijanske teme</i> (elektronski izvor, na web-u Filozofskog fakulteta u Sarajevu), Filozofski fakultet, Sarajevo. 4. Džindo, J. (2013) <i>Riflessioni sull'italiano</i> (elektronski izvor, na web-u Filozofskog fakulteta u Sarajevu), Filozofski fakultet, Sarajevo. 5. Gobber, G., Morani, M (2014) <i>Linguistica generale</i>. McGraw-Hill Education, Milano. 6. Jernej, J. (1995) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb 7. Serianni, L. (1997) <i>Grammatica – Sintassi – Dubbi</i>. Garzanti Editore, Milano. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deanović, M., Jernej, J. (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 2. Deanović, M., Jernej, J. (1975) <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 3. Zingarelli, N. (2001) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Zanichelli, Bologna.

	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moderc, S. (2006) <i>Gramatika italijanskog jezika</i>. Foto futura, Beograd. 2. Salvi, G., Vanelli, L. (2004) <i>Nuova grammatical italiana</i>. il Mulino, Bologna. 3. Sensini, M. (2005) <i>La lingua e i testi</i>. Arnoldo Mondadori Scuola, Milano. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de Mauro, T. (2000) <i>Grande dizionario italiano dell'uso</i>. UTET, Torino. 2. Devoto, G., Oli, G. C. (2014) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Mondadori, Milano 3. Trifone, M. (2013) <i>Il Devoto-Oli dei sinonimi e contrari</i>. Mondadori, Milano
Napomene	<ul style="list-style-type: none"> - Obavezna lektira: Bassani, Giorgio (1998) <i>Il giardino dei Finzi-Contini</i>. Mondadori, Milano. - Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Savremeni italijanski jezik III				
Šifra/kod	FIL ITA 551	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 8 Dvopedmetni studij (fr+it): 4 Dvopedmetni studij (it+dr): 6
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Treći	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Savremeni italijanski jezik II</i> (FIL ITA 452)				
Jezik izvođenja nastave	Italijanski				
Nastavnik	Ime i prezime	doc. dr. Nermina Čengić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 211 E-mail: nermina.cengic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 192	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	ass. Ana Lalić, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: ana.lalic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 196	Termin konsultacija	Prema rasporedu kabinetskih konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 Seminar: 2 (jednopr.); 1 (it+dr) Vježbe: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Analiza različitih prevoda na italijanski jezik i poređenje sa originalnim iskazom (pravopisne, morfološke, sintaksičke, semantičke i stilske specifičnosti). Karakteristike procesa prevođenja. Osvjetljavanje pojedinih morfosintaksičkih, leksičkih i frazeoloških osobitosti italijanskog i bosanskog jezika koje predstavljaju teškoću u prevođenju. Granice prevodivosti. O karakteristikama glagolskog aspekta u italijanskom jeziku i mogućnostima pronalaženja ekvivalenata u bosanskom jeziku. Karakteristike korektne interpretacije iskaza. Upotreba nekih frazeoloških struktura. Analiza teksta (gramatička, leksička, stilska). Pisanje po diktatu. Vježbe prevođenja (sa italijanskog i na italijanski jezik). Vježbe samostalno izražavanja na italijanskom jeziku.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Spoznati varijetete italijanskog jezika na dijakronijskoj osi. Prezentirati opće teorijske probleme u procesu prevođenja i semantičko-sintaksičke poteškoće na koje se najčešće nailazi prilikom obrade i/ili prevođenja raznih vrsta pisanog teksta, odnosno prelaska iz bosanskog jezičkog sistema u italijanski i obratno.				

	Kontinuirano razvijati pozitivan odnos prema italijanskom jeziku i kulturi kroz odgovarajuće tekstove i audiovizuelni materijal. Ohrabrivati studente da samostalno izraze stavove i primjenjuju navedene vještine i umijeća (pismeno i usmeno). Sistematski raditi na razvijanju sve četiri jezičke vještine uz stalno smjenjivanje komunikativnih i gramatičkih elemenata.
Ishodi učenja	Po završetku kolegija i nakon uspješno završenog procesa učenja student treba biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktično primijeniti usvojene jezičke kompetencije na sintaksičkom, leksičkom i pragmatičkom nivou i saznanja o sociolingvističkoj i sociokulturnoj stvarnosti savremenog italijanskog jezika - kvalitetno primijeniti stečene vještine interpretacije iskaza na italijanski i sa italijanskog jezika - prepoznati i analizirati usvojene lingvističke elemente unutar teksta, iznijeti vlastiti stav o temi koju tekst tretira - razumjeti i producirati sve vrste tekstova služeći se italijanskim jezikom bez poteškoća - učestvovati aktivno u svim vrstama razgovornih struktura

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Sull'analisi dei romanzi di Ivo Andrić <i>Na Drini ćuprija</i> e <i>Travnička hronika</i> (il testo originale e le traduzioni in italiano): presentazione delle traduzioni Vari aspetti della comunicazione linguistica
09. – 13. okt. 2017.	
2.	Analisi ortografica (il testo originale e le traduzioni in italiano) Varietà della lingua; Registri
16. – 20. okt. 2017.	
3.	Analisi morfologica (il testo originale e le traduzioni in italiano) Varietà della lingua; Registri Varietà <i>standard</i>
23. – 27. okt. 2017.	
4.	Analisi morfologica (il testo originale e le traduzioni in italiano) Confronto tra parlato e scritto
30. okt. – 03. nov. 2017.	
5.	Analisi sintattica (il testo originale e le traduzioni in italiano) Confronto tra parlato e scritto
6. – 10. nov. 2017.	
6.	Analisi sintattica (il testo originale e le traduzioni in italiano) Cambiamento semantico; figure retoriche
13. – 17. nov. 2017.	
7.	Analisi semantica (il testo originale e le traduzioni in italiano) Cambiamento semantico; figure retoriche
20. – 24. nov. 2017.	
8.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 1. dio
27. nov. – 01. dec. 2017.	
9.	Sull'aspetto verbale nel testo originale e nelle traduzioni in italiano Competenza testuale
04. – 08. dec. 2017.	
10.	Sull'aspetto verbale nel testo originale e nelle traduzioni in italiano Tipologia testuale
11. – 15. dec. 2017.	

11.	Sull'aspetto verbale nel testo originale e nelle traduzioni in italiano
18. - 22. dec. 2017.	Tipologia testuale
12.	Particolarità lessicali nel testo originale e nelle traduzioni in italiano
25. - 29. dec. 2017.	Difficoltà nel trovare la traduzione corretta di alcune costruzioni lessicali
13.	Particolarità morfosintatiche nel testo originale e nelle traduzioni in italiano
01. - 05. jan. 2018.	Difficoltà nel trovare la traduzione corretta di alcune costruzioni lessicali
14.	Particolarità fraseologiche nel testo originale e nelle traduzioni in italiano
08. - 12. jan. 2018.	Difficoltà nel trovare la traduzione corretta di alcune costruzioni fraseologiche Particolarità dell'analisi lessicale, stilistica, testuale
15.	Kontinuirana provjera znanja studenata – 2. dio
15. - 19. jan. 2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici rada u nastavi: frontalna nastava, diferencirana nastava (rad u grupama, rad u paru, individualni rad)</p> <p>Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja pismenih radova, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora</p>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja</td> <td style="text-align: center;">40 (20+20)</td> <td style="text-align: center;">40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra + seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">10 + 15</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Redovno praćenje nastave</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ima mogućnost pristupiti kontinuiranim polusestrialnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 11% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 22% od ukupnog učešća u ocjeni) 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	30	30%	3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra + seminarski rad	10 + 15	25%	4.	Redovno praćenje nastave	5	5%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja	40 (20+20)	40% (20%+20%)																						
2.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	30	30%																						
3.	Praćenje i ocjenjivanje kontinuiranog rada u toku semestra + seminarski rad	10 + 15	25%																						
4.	Redovno praćenje nastave	5	5%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave • Studenti su obavezni postići minimalan procenat (14%) za svaki element praćenja i ocjenjivanja kontinuiranog rada u toku semestra (priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, zadaće, seminarski rad i sl.) • Redovno praćenje nastave će se bodovati na sljedeći način: 55% - 64% dolazaka = 1% od ukupnog učešća u ocjeni 65% - 74% dolazaka = 2% od ukupnog učešća u ocjeni 75% - 84% dolazaka = 3% od ukupnog učešća u ocjeni 85% - 94% dolazaka = 4% od ukupnog učešća u ocjeni 95% - 100% dolazaka = 5% od ukupnog učešća u ocjeni <p>Napomena:</p> <p>Bodove predviđene za elemente praćenja pod tačkama tri i četiri vanredni studenti ostvaruju za vrijeme redovnih konsultacija (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dardano, M., Trifone, P. (2013) <i>Grammatica italiana con nozioni di linguistica</i>. Zanichelli, Bologna. 2. Džindo, J. (2010) <i>Jedan roman. Dva prijevoda</i>. Mediterranea, Trst 3. Džindo, J. (2013) <i>Riflessioni sull'italiano</i> (elektronski izvor, na web-u Filozofskog fakulteta u Sarajevu), Filozofski fakultet, Sarajevo. 4. Sensini, M. (2005) <i>La lingua e i testi</i>. Arnoldo Mondadori Scuola, Milano 5. Serianni, L. (1997) <i>Grammatica – Sintassi – Dubbi</i>. Garzanti Editore, Milano. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deanović, M., Jernej, J. (1998) <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 2. Deanović, M., Jernej, J. (1975) <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>. Školska knjiga, Zagreb. 3. Devoto, G., Oli, G. C. (2014) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Mondadori, Milano. 4. Zingarelli, N. (2001) <i>Vocabolario della lingua italiana</i>. Zanichelli, Bologna.

	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Priručnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gobber, G., Morani, M (2014) <i>Linguistica generale</i>. McGraw-Hill Education, Milano. 2. Salvi, G., Vanelli, L. (2004) <i>Nuova grammatical italiana</i>. il Mulino, Bologna. <p>Rječnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de Mauro, T. (2000) <i>Grande dizionario italiano dell'uso</i>. UTET, Torino. 2. Trifone, M. (2013) <i>Il Devoto-Oli dei sinonimi e contrari</i>. Mondadori, Milano.
Napomene	<ul style="list-style-type: none"> - Obavezna lektira: Calvino, Italo (1999) <i>Se una notte d'inverno un viaggiatore</i>. Mondadori, Milano. - Studenti će biti naknadno obaviješteni o korištenju mogućih internet izvora.

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Fonetika francuskog jezika				
Šifra/kod	FIL ROM 212	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	2 ects (jednopredmetni); 1 ects (dvopredmetni); 1 ects (francuski i druga grupa);
Ciklus studija	prvi	Semestar	III semestar	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	nastava se izvodi na francuskom jeziku.				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime	Emir Šišić			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: emir.sisic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak: 13-14, 16-17 Srijeda: 15-16, 17-18 Četvrtak: 13-14	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 sat; seminar _____; vježbe 1 sat				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet fonetike. Osnovni pojmovi fiziološke fonetike. Komandni i izvršni govorni organi: psihoneurološka, disajna, fonacijska i izgovorna razina. Oblici i načini izgovora glasova. Osnovni pojmovi akustičke fonetike. Fizičke karakteristike jezičkih zvukova. Auditivna fonetika. Opis i klasifikacija suglasnika i samoglasnika. Bolesti govora: afazija. Didaktička svrha fonetike. Metode fonetske korekcije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje s osnovama fonetskog pristupa u opisivanju glasova govora kako bi stečeno znanje bilo u funkciji lakšeg opisivanja, prepoznavanja i usvajanja glasovnog sistema francuskog jezika. Studenti se upućuju u osnovne pojmove artikulacijske/fiziološke fonetike i u osnovama im se predočava opis govornih organa u cilju lakšeg razumijevanja artikulacijskog opisa glasova, načina i oblika njihovog izgovora. Upoznavanje s elementarnim pojmovima akustičke fonetike trebalo bi poslužiti lakšem razumijevanju opisa nekih osnovnih akustičkih karakteristika jezičkih zvukova kao i razumijevanju				

	osnovnih termina koji se za tu svrhu koriste u priručnicima. Osnovni pojmovi vezani za percepciju glasova govora trebalo bi da doprinesu lakšem razumijevanju složenosti problema usvajanja glasovnog sistema.
Ishodi učenja	Studenti trebaju biti sposobni razlikovati osnove akustičke, artikulacijske i opće fonetike te da na praktičnim primjerima prepozna njihovu primjenu u glasovnim promjenama i funkcijama zvuka.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Predmet fonetike
2.	Osnovni pojmovi fiziološke fonetike
3.	Komandni i izvršni govorni organi: psihoneurološka, disajna, fonacijska i izgovorna razina
4.	Osnovni pojmovi artikulacijske fonetike
5.	Fizičke karakteristike jezičkih zvukova
6.	Opis i klasifikacija suglasnika i samoglasnika po mjestu tvorbe
7.	Opis i klasifikacija suglasnika i samoglasnika po načinu tvorbe
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Bolesti govora: afazija
10.	Didaktička svrha fonetike
11.	Metode fonetske korekcije
12.	Neurofonetika (logopedija/fonijatrija/ortofonija)
13.	Akustička fonetika
14.	Analiza praktičnih tekstova iz fonetike
15.	Sistematizacija gradiva

16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	
18.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni rad, interaktivni i multimodalni pristup, metoda posmatranja i tišine, komunikativni pristup, vježbe ponavljanja, online vježbe, restrukturiranje teksta na času te njegovo kognitivno i globalno razumijevanje.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Parcijalni test</td> <td></td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>završni ispit</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>usmeni ispit</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>prisustvo na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Provjera znanja iz predmeta <i>Fonetika francuskog jezika</i> vrši se dakle putem parcijalnog testa u osmoj sedmici semestra i januarskog / februarskog ispita. U ispitnom roku studenti rade završni ispit (drugi dio gradiva) ili integralni ispit. Drugi dio ispita rade studenti koji su položili parcijalni test u toku semestra, a oni koji nisu pristupili ispitu ili nisu zadovoljili rade integralni ispit. Studenti koji polože pismeni ispit izlaze na usmeni ispit. Parcijalni test nosi 30%, završni ispit 40%, usmeni ispit 20% i prisustvo na nastavi 10%.</p> <p>Napomena: nastava se izvodi na francuskom jeziku kao i polusemetralne provjere i završni ispiti.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Parcijalni test		30%	2.	završni ispit		40%	3.	usmeni ispit		20%	4.	prisustvo na nastavi		10%	5.												Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Parcijalni test		30%																																		
2.	završni ispit		40%																																		
3.	usmeni ispit		20%																																		
4.	prisustvo na nastavi		10%																																		
5.																																					
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>LÉON, P.-R., (1996), <i>Phonétisme et prononciation du français</i>. (avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés) :</p> <p>Chapitre 3 : « La nature physique des sons de la parole » Chapitre 4 : « La perception des sons de la parole » Chapitre 5 : « La production de la parole »</p> <p>Paris, Nathan, pp. 29-63.</p> <hr/> <p><i>Dodatna</i></p> <p>Dodatna literatura (internetski izvori i sl.) će biti podijeljena studentima na početku semestra.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Francuska civilizacija I				
Šifra/kod	FIL ROM 231	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	3 ECTS / 2 ECTS
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan III semestar				
Jezik izvođenja nastave	B/H/S				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Ivan Radeljković			
	Kontakt podaci	Kabinet: 221 E-mail: ivan.radeljkovic@gmail.com Telefon: 253-243	Termin konsultacija	Utorkom, od 18 do 20 sati	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 + vježbe 1 = 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled francuske historije i kulture kroz različite epohe, od Antike do danas.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Predočiti i objasniti studentima osnovne pojmove francuske kulture i historije, te razlike između epoha, kao i doprinos relevantnih kulturnih i društvenih fenomena kao elemenata te cjeline; - Pobuditi njihovu radoznalost i želju da sami istražuju kulturološke teme, pružajući im uvid u metode istraživanja, te izvore štampane literature, kao i internetske resurse; - Potaći kod studenata interkulturološka razmatranja, te otvoriti mogućnost interkulturološkog dijaloga sa govornicima francuskog jezika. 				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati osnovnim pojmovima francuske kulture; - Snalaziti se u nijansama različitih historijskih i društvenih dimenzija kulture; - Posjedovati osnovna saznanja neophodna za interkulturološki dijalog; - Znati argumentovano i obaviješteno razgovarati o osnovnim pojmovima francuske kulture koji se obrađuju u toku nastave; - Povezujući historijske, kulturne i umjetničke pojave, stvoriti sopstvenu predstavu o jedinstvenom civilizacijskom prostoru savremene Francuske, o njenim razvojnim fazama (epohama) i njenim vezama sa historijskim naslijeđem, kao i drugim kulturama. 				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 10.10.2017.	Naslijeđe grčko-rimske civilizacije; civilizacija Galije (romanizacija, kršćanstvo, prodor barbara); Karolinzi i Merovinzi; Karolinška renesansa;
2. 17.10.2017.	Feudalizam i srednjovjekovna civilizacija (arhitektura, književnost, slikarstvo i muzika), viteški, epski i dvorski duh;
3. 24.10.2017.	Humanizam i Renesansa;
4. 31.10.2017.	Racionalizam XVII vijeka; klasicizam i barok; Louis XIV;
5. 7.11.2017.	Prosvjetiteljstvo: razvoj filozofije i nauke; kritički duh ideološka priprema za Francusku revoluciju;
6. 14.11.2017.	Napoleon, Restauracija, Julska monarhija; društvena i civilizacijska kretanja;
7. 21.11.2017.	Drugo carstvo, Pariska komuna, Treća Republika; likovne umjetnosti, muzika i arhitektura XIX vijeka;
8. 28.11.2017.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9. 5.12.2017.	<i>Belle époque</i> i moderna; razvoj ideja, umjetnosti, nauke i tehnike u XX vijeku;
10. 12.12.2017.	Prvi i Drugi svjetski rat; Okupacija i la <i>résistance</i> ;
11. 19.12.2017.	Dekolonijalizacija, Hladni rat, poslijeratne kulturne i društvene debate;
12. 26.12.2017.	Novi izražajni mediji i popularna kultura; Maj 1968, društvene ideje;
13. 2.1.2018.	Nacionalni praznik
14. 9.1.2018.	Savremena Francuska i pitanje frankofonije.
15. 16.1.2017.	Sumiranje gradiva.
16. 22.-26.1.2017.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe, razgovor sa studentima, zajednički rad studenata na pripremanju gradiva za naredni čas, periodično ponavljanje gradiva sa prethodnih časova.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 562 1435 934"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na časovima</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni usmeni razgovor</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marljivo dolazeći na sve časove, pažljivo i koncentrirano prateći nastavu te zapisujući obavezno <i>sopstvene bilješke</i> (do 10 bodova); • Učestvujući u kolektivnom radu na pripremanju časova za slijedeću sedmicu (do 10 bodova); • Istražujući radovno svaku od obrađenih tema, kroz udžbeničku literaturu, ali i kroz sopstvena istraživanja na internetu, u rječnicima, enciklopedijama i u drugoj literaturi koja im je dostupna (do 10 bodova); • U skladu sa prethodno navedenim, postavljajući pitanja i javljajući se za riječ da bi komentirali temu koja se tretira u datom trenutku (do 10 bodova); • Povezujući ono što su naučili u toku kursa sa prethodnim saznanjima iz opće kulture, sopstvenog iskustva, ali i iz jezičkih i književnih predmeta (do 20 bodova); • Stvarajući sopstvene predstave i razvijajući artikulirane te argumentovane i dobro obaviještene stavove o elementima francuske kulture (do 30 bodova). <p>Napomena: Cilj je za studente da nakon završenog kursa znaju argumentovano i obaviješteno razgovarati o osnovnim pojmovima francuske kulture koji se obrađuju u toku nastave, a to se najbolje, pa i najlakše postiže kroz gore navedene aktivnosti. Mehaničko memoriziranje podataka (učenje „na pamet“) iz raznih sumnjivih skripti koje ne dolaze od nastavnika, neće pomoći studentima u ostvarivanju ovog cilja i stjecanju željenih kompetencija (vidi <i>Ishodi učenja</i>).</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na časovima	10	10	2.	Aktivnost na časovima	30	30	3.	Kontinuirana provjera znanja	20	20	4.	Završni usmeni razgovor	50	50													Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Prisustvo na časovima	10	10																																		
2.	Aktivnost na časovima	30	30																																		
3.	Kontinuirana provjera znanja	20	20																																		
4.	Završni usmeni razgovor	50	50																																		
Ukupno: 100 bodova			100%																																		

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>S. i G. Vitanović, <i>Francuska civilizacija</i>, Beograd, Geopoetika, 1999.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G. Duby- R. Mandrou, <i>Histoire de la civilisation française</i>, 2 toma, Pariz, 1968. 2. G. Cotentin-Rey, <i>Les Grandes étapes de la civilisation française</i>, Bordas, Pariz, 1991.
Napomene	<p>Za dodatnu literaturu, obavezno se obratiti nastavniku.</p>

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	IP Sa onu stranu prosvjetiteljstva: autobiografska, fantastična i libertenska književnost XVIII vijeka				
Šifra/kod	FIL ROM 271	Status (obavezni ili izborni)	Izborni	ECTS	2 ECTS
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan III semestar				
Jezik izvođenja nastave	B/H/S i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Ivan Radeljković			
	Kontakt podaci	Kabinet: 221 E-mail: ivan.radeljkovic@gmail.com Telefon: 253-243	Termin konsultacija	Petkom 11-12h	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 + vježbe 1 = 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled autobiografske, fantastične i libertenske književnosti XVIII vijeka, koja je povezana sa prosvjetiteljstvom, ali isto tako često predstavlja nekakvu „mračnu“ stranu epohe (libertenstvo) ili veoma živahne naznake jedne nove osjećajnosti koja već najavljuje romantizam (autobiografija, subjektivnost, iracionalno i fantastično).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Predočiti i objasniti studentima osnovne pojmove libertenstva, njihove povezanosti sa književnošću (osobito romanom), te sa filozofijom prosvjetiteljstva XVIII vijeka; - Predočiti i objasniti studentima osnovne pojmove moderne autobiografije, te rođenje <i>autobiografskog pakta</i> (Ph. Lejeune) u Rousseauovim <i>Ispovijestima</i>, kao pojave jednog subjektivnog i individualističkog pogleda na svijet; - Pobuditi njihovu radoznalost i želju da sami istražuju libertenstvo, Rousseauovu autobiografiju ili fantastičnu književnost XVIII vijeka, pružajući im uvid u neke metode istraživanja, te izvore štampane literature, kao i internetske resurse; - Kroz diskusiju o obaveznoj literaturi i drugim pročitanim tekstovima, objasniti neke od osnovnih problematika libertenstva, kao i zapanjujući odnos Markiza de Sadea prema humanizmu i racionalizmu prosvjetiteljstva. 				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati najvažnija djela, pisce, i ideje vezane uz pojmove libertenstva, autobiografije i fantastike u XVIII vijeku; - Poznavati različite filozofske i društvene ideje tog vremena; - Znati se i pismeno i usmeno argumentovano i obaviješteno izraziti o osnovnim pojmovima francuske i evropske kulture koji se obrađuju u toku nastave; 				

- Znati pismeno i usmeno komentirati i/ili analizirati pojedina konkretna djela i ideje obrađene u toku kursa.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1. 13.10.2017.	Pojmovi <i>libertin</i> i <i>libertinage</i> u XVIII vijeku
2. 20.10.2017.	Libertenske i fantastične pripovijetke (<i>Le Sopha, Les Bijoux indiscrets, Le Diable amoureux</i>)
3. 27.10.2017.	Razvoj sentimentalnog i libertenskog romana, kritika raskalašenosti (<i>Manon Lescaut, Les Egarements du coeur et de l'esprit, La Nouvelle Héloïse, Les Liaisons dangereuses</i>).
4. 3.11.2017.	Trijumf libertenskog romana; <i>Justine ou les Malheurs de la vertu, Les Nuits de Paris</i> .
5. 10.11.2017.	Druge heterogene forme (<i>La philosophie au boudoir, Le Sylphe</i>)
6. 17.11.2017.	<i>Filozofija u budoaru</i> , humanizam prosvjetiteljstva i Francuska revolucija
7. 24.11.2017.	Markiz de Sade i racionalizam.
8. 1.12.2017.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9. 8.12.2017.	Ispravak polusemestralnog ispita i sumiranje gradiva;
10. 15.12.2017.	Pojam <i>autobiografskog pakta</i> Philippea Lejeuna i pojam autobiografije vs pojma memoara (Saint-Simon, Casanova);
11. 22.12.2017.	Rousseau i autobiografski pakt.
12. 29.12.2017.	<i>Ispovijesti</i>
13. 5.1.2018.?	<i>Ispovijesti</i>
14. 12.1.2018.?	Autobiografija i subjektivno viđenje svijeta.
15. 19.1.2018.	Sumiranje gradiva.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

22.-26.1.2018.?	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
17.	
29.1.-2.2.2018.	
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe (kolektivni rad na tekstovima), razgovor sa studentima, individualni rad studenata na pripremanju gradiva za naredni čas, periodično ponavljanje gradiva sa prethodnih časova.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marljivo dolazeći na sve časove, pažljivo i koncentrirano prateći nastavu te zapisujući obavezno <i>sopstvene bilješke</i> (do 10 bodova); • Individualno radeći redovno na pripremanju časova za sljedeću sedmicu i kolektivno na komentaru teksta u tok vježbi (do 10 bodova); • Istražujući radovno svaku od obrađenih tema, kroz udžbeničku literaturu, ali i kroz sopstvena istraživanja na internetu, u rječnicima, enciklopedijama i u drugoj literaturi koja im je dostupna (do 10 bodova); • Iščitavajući zadatu literaturu i redovno učeći za kontinuiranu provjeru znanja (do 20 bodova); • Povezujući ono što su naučili u toku kursa sa prethodnim saznanjima iz opće kulture, sopstvenog iskustva, ali i iz drugih nastavnih predmeta (do 20 bodova); • Stvarajući sopstvene predstave i razvijajući artikulirane te argumentovane i dobro obaviještene stavove o književnosti francuskog prosvjetiteljstva (do 30 bodova). <p>Napomena: Cilj je da nakon završenog kursa studenti znaju argumentovano i obaviješteno pismeno i usmeno razmatrati osnovne pojmove francuskog prosvjetiteljstva koji se obrađuju u toku nastave, a to se najbolje, pa i najlakše postiže kroz gore navedene aktivnosti. Mehaničko memoriziranje podataka (učenje „na pamet“) iz raznih sumnjivih skripti koje ne dolaze od nastavnika, neće pomoći studentima u ostvarivanju ovog cilja i stjecanju željenih kompetencija (vidi <i>Ishodi učenja</i>).</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na časovima	10	10	2.	Aktivnost na časovima	10	10	3.	Kontinuirana provjera znanja	30	30	4.	Završni ispit	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Prisustvo na časovima	10	10																						
2.	Aktivnost na časovima	10	10																						
3.	Kontinuirana provjera znanja	30	30																						
4.	Završni ispit	50	50																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grupa autora, <i>Francuska književnost II</i>, Svjetlost-Nolit, 1978. 2) Markiz de Sade, <i>Philosophie dans le boudoir/Filozofija u budoaru</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku. 3) Jean-Jacques Rousseau, <i>Confessions/Ispovijesti</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku.
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choderlos de Laclos, <i>Les Liaisons dangereuses/Opasne veze</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku. 2. Didier (Béatrice), <i>Le XVIII^e siècle</i>, III, Paris, 1976.
Napomene	<p>Za dodatnu literaturu, obavezno se obratiti nastavniku.</p>

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Leksika i njena upotreba u diskursu				
Šifra/kod	FIL ROM 372	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	jednopedmetni studij : 2 ects; francuski jezik + druga grupa: 2 ects.
Ciklus studija	prvi	Semestar	V	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan V semestar				
Jezik izvođenja nastave	Francuski, bosanski/hrvatski/srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1; seminar _____; vježbe 1;				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Leksičko-semantički nivo analize teksta; Anafora i katafora; Anaforička upotreba glagola <i>faire</i> (<i>verbe vicaire</i>). Upotreba glagola <i>faire</i> u diskursu (značenja i vrijednosti); Polisemija; Sinonimija; Leksika u različitim jezičkim registrima; L'argot.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je da se studenti upoznaju sa osnovama leksičko-semantičkog nivoa jezičke analize kao i sa različitim registrima u francuskom jeziku.				
Ishodi učenja	Studenti trebaju naučiti prepoznavati leksiku u različitim jezičkim registrima kao i najčešće leksičko-semantičke fenomene u francuskom jeziku.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Nivoi jezičke analize; Leksičko-semantički nivo;
2.	Anafora i katafora; Anaforička upotreba glagola <i>faire</i> (<i>verbe vicaire</i>). Upotreba glagola <i>faire</i> u diskursu (značenja i vrijednosti);
3.	Polisemija; Specifičnosti kontekstualnog značenja;
4.	Sinonimija; Razlike u upotrebi pojedinih leksema (<i>se méfier/se défier</i> ; <i>méfiance/défiance</i> i sl.)
5.	Analiza tekstova;
6.	Analiza tekstova;
7.	Analiza tekstova;
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Morfološko-sintaksički nivo analize; Faktitivne / kauzativne konstrukcije u francuskom jeziku i njihovo prevođenje na bosanski, hrvatski i srpski jezik;
10.	Apsolutne participske konstrukcije (specifičnosti u odnosu na bosanski, hrvatski, srpski jezik);
11.	Prepozicionalni infinitiv u francuskom jeziku, specifičnosti u odnosu na bosanski, hrvatski, srpski jezik;
12.	Narativni infinitiv; L'argot
13.	Analiza tekstova;
14.	Analiza tekstova;
15.	Analiza tekstova;
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

--

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni i interaktivni pristup. Individualni i grupni rad. Analiza različitih tekstova. Strukturalne vježbe.																																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="462 483 1437 861"><thead><tr><th>R. br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>pismena provjera</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>2.</td><td>pismena provjera</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>3.</td><td>prezentacija</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>4.</td><td>prisustvo sa aktivnošću</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>5.</td><td>usmeni ispit</td><td></td><td>40%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: _____bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Dvije pismene provjere, jedna sredinom, druga na kraju semestra, od kojih svaka nosi maksimalnih 20 bodova.</p> <p>Prezentacija koja nosi 10 bodova te prisustvo sa aktivnošću također 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 40 bodova. Ili završni pismeni ispit koji nosi 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću tokom semestra 10 bodova, prezentacija 10 i završni usmeni ispit od maksimalnih 40 bodova.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	pismena provjera		20%	2.	pismena provjera		20%	3.	prezentacija		10%	4.	prisustvo sa aktivnošću		10%	5.	usmeni ispit		40%									Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	pismena provjera		20%																																		
2.	pismena provjera		20%																																		
3.	prezentacija		10%																																		
4.	prisustvo sa aktivnošću		10%																																		
5.	usmeni ispit		40%																																		
Ukupno: _____bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.																																				

Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baylon, Ch., Mignot, X., <i>Sémantique du langage, Initiation</i>, Nathan, Paris, 1995. 2. Calvet, Louis-Jean, <i>L'argot</i>, PUF, Paris, 1999. 3. Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R., <i>Grammaire méthodique du français</i>, PUF, Paris, 1999. (chapitre XVIII)
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riđanović, Midhat, <i>Jezik i njegova struktura</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1985. 2. Beruto, Gaetano, <i>Semantika</i>, Zagreb, 1994.
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Književnost francuskog prosvjetiteljstva				
Šifra/kod	FIL ROM 221	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6 ECTS / 3 ECTS
Ciklus studija	I	Semestar	III	Ak. godina	2017/2018
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Upisan III semestar				
Jezik izvođenja nastave	B/H/S				
Nastavnik	Ime i prezime	Doc.dr. Ivan Radeljković			
	Kontakt podaci	Kabinet: 221 E-mail: ivan.radeljkovic@gmail.com Telefon: 253-243	Termin konsultacija	Srijedom 11-12h Četvrtkom 16-17h	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 + vježbe 2 = 3				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled osnovnih ideja francuskog prosvjetiteljstva XVIII vijeka, njegovih glavnih protagonista, njihovih djela, te duboke, duhovne prožetosti književnosti, filozofije i nauke u toj epohi.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Predočiti i objasniti studentima osnovne pojmove, djela i ideje francuskog prosvjetiteljstva, te specifičan značaj filozofije i „filozofa“ XVIII vijeka; - Pobuditi njihovu radoznalost i želju da sami istražuju djela i ideje prosvjetiteljstva, pružajući im uvid u neke metode istraživanja, te izvore štampane literature, kao i internetske resurse; - Kroz diskusiju o obaveznoj literaturi i drugim pročitanim tekstovima, objasniti neke od osnovnih problematika filozofije prosvjetiteljstva, kao i odnose između filozofskih ideja tog doba sa nastankom modernih društava, te kulturnim, društvenim i civilizacijskim tekovinama moderniteta; - Potaći kod studenata kritičko razmišljanje po uzoru na filozofiju prosvjetiteljstva XVIII vijeka, te im omogućiti da slobodno debatuju o idejama. 				
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati najvažnija djela, pisce, ideje i pojmove francuskog prosvjetiteljstva; - Poznavati različite filozofske i društvene ideje tog vremena; - Posjedovati osnovna saznanja neophodna za intelektualno razmatranje problema modernih društava i ljudskih prava; - Znati se i pismeno i usmeno argumentovano i obaviješteno izraziti o osnovnim pojmovima francuske i evropske kulture koji se obrađuju u toku nastave; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Znati pismeno i usmeno komentirati i/ili analizirati pojedina konkretna djela i ideje; - Posjedovati dobro obaviještena stanovišta o pitanjima Francuske revolucije 1789., ljudskih prava i idejnim kretanjima u nastanku modernih društava; - Razviti kritičko razmišljanje po uzoru na filozofiju prosvjetiteljstva XVIII vijeka, te biti osposobljen za (pisanu ili usmenu) diskusiju o filozofskim idejama koje se tiču čovjeka, društva i nauke; - Povezujući historijske, kulturne i umjetničke pojave, stvoriti sopstvenu predstavu o značaju francuskog prosvjetiteljstva i njegovom naslijeđu kao temeljima modernih društava.
--	--

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Književne, socijalne i filozofske ideje Prosvjetiteljstva; Bayle i Fontenelle kao prvi „filozofi“;
12.10.2017.	
2.	Razum kao sredstvo spoznaje i kao instrument društvene kritike; Montesquieu – <i>Razmatranja</i> i <i>O Duhu zakona</i> ;
19.10.2017.	
3.	Kritički duh prosvjetiteljstva; Epistolarni roman; Montesquieu – <i>Lettres persanes</i> ; Abbé Prévost – <i>Manon Lescaut</i> ;
26.10.2017.	
4.	Karakteristike dramske književnosti u XVIII vijeku; Voltaire, Marivaux, Diderot, Beaumarchais;
2.11.2017.	
5.	Voltaireova ideja istorije, tolerancije, otpora zlu; Božansko i prirodno pravo;
9.11.2017.	
6.	Razvoj romana u XVIII vijeku; Montesquieu, Voltaire, Diderot, Rousseau;
16.11.2017.	
7.	Voltaireov <i>Candide</i> ;
23.11.2017.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
30.11.2017.	
9.	Ispravak polusemestralnog ispita i sumiranje gradiva; Diderot;
7.12.2017.	
10.	Enciklopedija; Ideje prosvjetiteljstva i Francuska Revolucija; Deklaracija o pravima čovjeka i građanina;
14.12.2017.	
11.	Rousseauov <i>Društveni ugovor</i> ; Rousseauve društvene ideje;
21.12.2017.	
12.	Rousseauve ideje i osjećajnost; <i>La nouvelle Héloïse</i> ;
28.12.2017.	

13.	<i>libertins, libertinage;</i>
4.1.2018.?	Libertenstvo i roman; Crébillon fils; Choderlos de Laclos i <i>Les liaisons dangereuses;</i>
14.	
11.1.2018.?	Humanizam prosvjetiteljstva.
15.	Sumiranje gradiva.
18.1.2018.	
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
22.-26.1.2018.?	
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
29.1.-2.2.2018.	
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja i vježbe (kolektivni rad na tekstovima), razgovor sa studentima, individualni rad studenata na pripremanju gradiva za naredni čas, periodično ponavljanje gradiva sa prethodnih časova.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Prisustvo na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aktivnost na časovima</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marljivo dolazeći na sve časove, pažljivo i koncentrirano prateći nastavu te zapisujući obavezno <i>sopstvene bilješke</i> (do 10 bodova); • Individualno radeći redovno na pripremanju časova za sljedeću sedmicu i kolektivno na komentaru teksta u tok vježbi (do 10 bodova); • Istražujući radovno svaku od obrađenih tema, kroz udžbeničku literaturu, ali i kroz sopstvena istraživanja na internetu, u rječnicima, enciklopedijama i u drugoj literaturi koja im je dostupna (do 10 bodova); • Iščitavajući zadatu literaturu i redovno učeći za kontinuiranu provjeru znanja (do 20 bodova); 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Prisustvo na časovima	10	10	2.	Aktivnost na časovima	10	10	3.	Kontinuirana provjera znanja	30	30	4.	Završni ispit	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Prisustvo na časovima	10	10																						
2.	Aktivnost na časovima	10	10																						
3.	Kontinuirana provjera znanja	30	30																						
4.	Završni ispit	50	50																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						

	<ul style="list-style-type: none"> • Povezujući ono što su naučili u toku kursa sa prethodnim saznanjima iz opće kulture, sopstvenog iskustva, ali i iz drugih nastavnih predmeta (do 20 bodova); • Stvarajući sopstvene predstave i razvijajući artikulirane te argumentovane i dobro obaviještene stavove o književnosti francuskog prosvjetiteljstva (do 30 bodova). <p>Napomena: Cilj je da nakon završenog kursa studenti znaju argumentovano i obaviješteno pismeno i usmeno razmatrati osnovne pojmove francuskog prosvjetiteljstva koji se obrađuju u toku nastave, a to se najbolje, pa i najlakše postiže kroz gore navedene aktivnosti. Mehaničko memoriziranje podataka (učenje „na pamet“) iz raznih sumnjivih skripti koje ne dolaze od nastavnika, neće pomoći studentima u ostvarivanju ovog cilja i stjecanju željenih kompetencija (vidi <i>Ishodi učenja</i>).</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Džakula, Branko, i ostali, <i>Francuska književnost</i>, knj. II, Beograd/Sarajevo, Nolit/Svjetlost, 1978. 2) Voltaire, <i>Candide (Kandid)</i>, u <i>Romans et contes</i>, ili <i>Candide et autres contes</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku. <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montesquieu, <i>Lettres persanes (Perzijska pisma)</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku. 2. Choderlos de Laclous, <i>Les Liaisons dangereuses (Opasne veze)</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku. 3. Jean-Jacques Rousseau, <i>La nouvelle Héloïse (Nova Elojza)</i>, razna izdanja na francuskom, ili na BHS jeziku. 4. Didier (Béatrice), <i>Le XVIII^e siècle</i>, III, Paris, 1976.
Napomene	<p>Za dodatnu literaturu, obavezno se obratiti nastavniku.</p>

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodika nastave stranog jezika i hospitacije I				
Šifra/kod	FIL ROM 341	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	3ects (jednopredmetni); 2ects (dvopredmetni)
Ciklus studija	prvi	Semestar	V	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski /hrvatski/srpski				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2 ; seminar _____; vježbe _____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Odnos metodike i didaktike stranog jezika. Historija metodike nastave stranog jezika. Metodika stranog jezika kao naučna disciplina. Uzrast učenika i učenje stranog jezika. Motivacija u nastavi stranog jezika. Izbor jezika u nastavi i mjesto stranog jezika. Opšti didaktički principi i nastava stranog jezika. Nastava gramatike stranog jezika. Nastava jezika i civilizacije. Usvajanje/učenje stranog jezika. Osnovne jezičke kompetencije u nastavi stranog jezika i jezičke reference (nivoi prema ZEROJ-u). Evaluacija (vrednovanje).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje sa osnovama metodike nastave romanskih jezika				
Ishodi učenja	Studenti trebaju prepoznati osnove didaktike stranog jezika te da, zahvaljujući prikazu didaktičkih pristupa i metoda, u praksi prepoznaju u određenom školskom udžbeniku vrstu vježbi i aktivnosti kao i da povežu iste pokrete sa repertoarom				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Odnos metodike i didaktike stranog jezika
2.	Historija metodike nastave stranog jezika kod nas
3.	Metodika stranog jezika kao naučna disciplina
4.	Metode i metodologije u nastavi stranog jezika
5.	Tradicionalne metode. Gramatičko-prevodilačka metoda. Čitalačko-prevodilačka metoda
6.	Prirodna metoda. Direktna metoda
7.	Audio-oralna metoda, SGAV metoda
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	<i>Acte de langage</i> na času francuskog jezika
10.	Komunikativni pristup
11.	<i>Approche actionnelle</i> (teorijska obrada)
12.	<i>Approche actionnelle</i> (analiza po udžbeniku <i>Alter Ego</i>)
13.	<i>Approche actionnelle</i> (simulacija)
14.	Nekonvencionalne metode na času stranog jezika
15.	Sistematizacija gradiva
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Frontalni rad, interaktivni i multimodalni pristup, metoda posmatranja i tišine, komunikativni pristup, vježbe ponavljanja, online vježbe, restrukturiranje teksta na času te njegovo kognitivno i globalno razumijevanje.</p>																																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 558 1435 932"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Parcijalni test</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>završni ispit</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>prisustvo na nastavi</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: _____bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Provjera znanja iz predmeta <i>Metodika nastave stranog jezika I i hospitacije</i> vrši se dakle putem parcijalnog testa u osmoj sedmici semestra i januarskog / februarskog ispita. U ispitnom roku studenti rade završni ispit (drugi dio gradiva) ili integralni ispit. Drugi dio ispita rade studenti koji su položili parcijalni test u toku semestra, a oni koji nisu pristupili ispitu ili nisu zadovoljili rade integralni ispit. Parcijalni test nosi 40%, završni ispit 50% i prisustvo na nastavi 10%.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Parcijalni test		40%	2.	završni ispit		50%	3.	prisustvo na nastavi		10%	4.				5.												Ukupno: _____bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Parcijalni test		40%																																		
2.	završni ispit		50%																																		
3.	prisustvo na nastavi		10%																																		
4.																																					
5.																																					
Ukupno: _____bodova			100%																																		
<p>Skala ocjenjivanja</p>	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				
<p>Literatura</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>CUQ, J.-P., GRUCA, I. (2005), <i>Cours de didactique du français langue étrangère et seconde</i>, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.</p>																																				

	<p>BESSE, H., (1992), <i>Méthodes et pratiques des manuels de langue</i>, Paris, Didier.</p> <p>MARTINEZ, P. (2002), <i>La didactique des langues étrangères</i>, Que sais-je ?, Paris, PUF.</p> <p>POLOVINA, P. (1989), <i>Metodika nastave francuskog jezika</i>, Beograd.</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Pored obavezne literature, studentima će također biti podijeljeni razni internetski članci i tekstovi.</p>
Napomene	

UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS

Odsjek	romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Morfosintaksa francuskog jezika I				
Šifra/kod	FIL ROM 211	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	8ects(jednopredmetan); 6ects (dvopredmetni); 5ects (francuski+druga grupa);
Ciklus studija	prvi	Semestar	III	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	upisan III semestar				
Jezik izvođenja nastave	Francuski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet:213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime	Bisera Cero			
	Kontakt podaci	Kabinet:216 E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	ponedjeljak i petak 12h-14h četvrtak 17h-18h	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 2; seminar _____; vježbe 5 sati				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Imenice: vrste, rod, tvorba, dvostruki rod, kolebljivi rod, množina, dva pluralna oblika, vlastita imena, složenice.</p> <p>Član: određeni, neodređeni, partitivni, upotreba i izostavljanje, stilska vrijednost, član i dijelovi tijela.</p> <p>Pridjevi: ženski rod u govoru i pisanju, stepenovanje, mjesto pridjeva, priloška upotreba pridjeva. Posvojni zamjenički pridjevi: poređenje sa nazivima u b/h/s jeziku, stilska vrijednost. Pokazni zamjenički pridjevi: dva osnovna značenja-vremensko i prostorno, stilske vrijednosti. Neodređeni zamjenički pridjevi.</p> <p>Brojevi: osnovni, redni. Ostali: enumerativni, aproksimativni, razlomački, multiplikativni.</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Produblјivanje i proširivanje znanja koje su studenti stekli iz predmeta <i>Pregled francuske gramatike I i II</i> sa naglaskom na imeničkoj grupi (<i>groupe nominal</i>).				

Ishodi učenja	Studenti trebaju znati prepoznati, tj. razlikovati vrste riječi kao i njihove funkcije u određenom kontekstu sa posebnim naglaskom na imeničkoj sintagmi.
---------------	---

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Imenica Vrste imenica: vlastite i zajedničke; konkretne i apstraktne. Rod imenica.
2.	Imenice sa dvostrukim rodom. Obrazovanje množine imenica. Imenice sa dva oblika u množini.
3.	Množina vlastitih imenica. Množina složenih imenica.
4.	Determinanti Vrste determinanata. Pravila determinantske upotrebe.
5.	Član Određeni član: oblici i upotreba. Posebne upotrebe određenog člana.
6.	Odsustvo člana Upotreba člana ili prisvojnog pridjeva uz imenice koje označavaju dijelove tijela.
7.	Neodređeni i partitivni član: oblici i upotreba. Transformacija člana u “de”. Član uz imena zemalja i gradova.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Pridjevi (nekvalifikativni) Prisvojni i pokazni pridjevi: oblici i upotreba, razlike u odnosu na bosanski, hrvatski, srpski jezik;
10.	Opšti ili neodređeni pridjevi; Upitni i eksklamativni pridjevi;
11.	Brojevi Osnovni i redni brojevi. Ostali brojevi : enumerativni, razlomački, aproksimativni, multiplikativni.
12.	Kvalifikativni (opisni) pridjevi Obrazovanje ženskog roda i množine opisnih pridjeva.
13.	Komparacija pridjeva; Mjesto pridjeva; Priloška upotreba pojedinih pridjeva;
14.	Vježbanje : prevođenje rečenica sa bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika na francuski jezik, rad na tekstu.

15.	Revizija pređenog gradiva/materije
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni i interaktivni pristup. Individualni i grupni rad kao i rad u paru. Vježbe razvijanja pismenog i usmenog izražavanja i razumijevanja, strukturalne vježbe.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pismena provjera</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena provjera</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prezentacija</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>prisustvo sa aktivnošću</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>usmeni ispit</td> <td></td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Provjera znanja se dakle vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po sljedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja: Dvije pismene provjere, jedna sredinom, druga na kraju semestra, od kojih svaka nosi maksimalnih 20 bodova. Prezentacija koja nosi 10 bodova te prisustvo sa aktivnošću također 10 bodova. Ako je student zadovoljio pomenuta bodovanja, može pristupiti završnom usmenom ispitu koji nosi maksimalnih 40 bodova. Ili završni pismeni ispit koji nosi 40 bodova, prisustvo sa aktivnošću tokom semestra 10 bodova, prezentacija 10 i završni usmeni ispit od maksimalnih 40 bodova.</p> <p>Napomena:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Pismena provjera		20%	2.	Pismena provjera		20%	3.	Prezentacija		10%	4.	prisustvo sa aktivnošću		10%	5.	usmeni ispit		40%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Pismena provjera		20%																										
2.	Pismena provjera		20%																										
3.	Prezentacija		10%																										
4.	prisustvo sa aktivnošću		10%																										
5.	usmeni ispit		40%																										
Ukupno: 100 bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje																												

	<p>se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Grevisse Maurice, <i>Précis de grammaire française</i>, Gembloux, J.Duculot, Paris, 1960. Mauger Gaston, <i>Grammaire pratique du français d'aujourd'hui</i>, Paris, Hachette, Paris, 1968. Papić Marko, <i>Gramatika francuskog jezika (Strukturalna morfosintaksa)</i>, Beograd, 1988.</p> <p>Obavezna lektira:</p>
	<p><i>Dodatna</i></p> <p>Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i>, Gembloux, J. Duculot, Paris, 1953.</p>
Napomene	

SYLLABUS

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Ortoepija I				
Šifra/kod	FIL ROM 112	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	3 ects (jednopedmetni); 2 ects (dvpredmetni); 1 ects (francuski+druga grupa)
Ciklus studija	prvi	Semestar	prvi	Ak. godina	2017/2018.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski / hrvatski / srpski i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: (033) 253114	Termin konsultacija	Utorak 10-12 Četvrtak 10-12 Petak 9-10	
Saradnik	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija		
Sedmični broj kontakt sati	predavanja 1 sat; seminar _____; vježbe _____				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ortografija i ortoepija. Francuski grafički sistem. Fonem i grafem. Dijakritički znakovi. Fonogram, morfogram, logogram. Francuski fonematski sistem. Simboli međunarodne fonetske abecede. Osnovna pravila silabacije. Otvoreni i zatvoreni slog. Priroda sloga i boja samoglasnika. Spajanje riječi u govoru. Tiha morfologija. Homonimija (homofonija i homografija).				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata s osnovama francuskog pravopisa i izgovora. Posebno se želi ukazati na različitost između pravopisnog i izgovornog sistema u francuskom jeziku. U okviru pravopisnog sistema pažnja se posvećuje upotrebi dijakritičkih znakova te fonogramskoj, morfogramskoj i logogramskoj funkciji grafema i dijakritičkih znakova. Studenti se upoznaju s jedinicama francuskog fonematskog sistema i znakovima međunarodne fonetske abecede koji ih predstavljaju. Upoznavanje osnovnih pravila silabacije i prirode sloga olakšava, između ostalog, i prepoznavanje francuskih samoglasnika dvostruke boje. Istovremeno se ukazuje i na tzv. pojave vezivanja i ulančavanja (la liaison et				

	l'enchânement) koje dovode do spajanja riječi u govoru.
Ishodi učenja	Studenti treba da usvoje osnove francuske ortografije i ortoepije, tj. da usvoje francuski grafički sistem, dijakritičke znakove te pravila izgovora.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Ortografija i ortoepija
2.	Francuski grafički sistem
3.	Fonem i grafem
4.	Dijakritički znakovi
5.	Fonogram i morfogram
6.	Francuski fonematski sistem i simboli međunarodne fonetske abecede
7.	
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Homonimija (homofonija i homografija)
10.	Otvoreni i zatvoreni slog
11.	Osnovna pravila silabacije i priroda sloga i boja samoglasnika
12.	Spajanje riječi u govoru
13.	Vježbe pravopisa i izgovora (transkripcija)
14.	Vježbe pravopisa i izgovora (transkripcija)
15.	Vježbe pravopisa i izgovora (transkripcija)
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni rad, interaktivni pristup, vježbe ponavljanja.																												
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">R. br.</th> <th style="text-align: center;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Parcijalni test</td> <td></td> <td style="text-align: center;">40 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>završni ispit</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>prisustvo na nastavi</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Praćenje rada studenta iz predmeta <i>Ortoepija I</i> vrši se dakle putem parcijalnog testa u osmoj sedmici semestra i januarskog/februarskog ispita. U ispitnom roku studenti rade završni ispit (drugi dio gradiva) ili integralni ispit. Drugi dio ispita rade studenti koji su položili parcijalni test u toku semestra, a oni koji nisu pristupili ispitu ili nisu zadovoljili rade integralni ispit. Parcijalni test nosi 40%, završni ispit 50% i prisustvo na nastavi 10%.</p> <p>Napomena: nastava se izvodi na bosanskom / hrvatskom / srpskom i francuskom jeziku kao i polusestrialne provjere i finalni ispiti.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Parcijalni test		40 %	2.	završni ispit		50%	3.	prisustvo na nastavi		10%	4.				5.				Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																										
1.	Parcijalni test		40 %																										
2.	završni ispit		50%																										
3.	prisustvo na nastavi		10%																										
4.																													
5.																													
Ukupno: _____ bodova			100%																										
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																												

Literatura	<i>Obavezna</i> ABRY, D. et CHALARON, M.-L., (1994), <i>Phonétique. 350 exercices avec six cassettes</i> . Coll. Exerçons-nous, Paris, Hachette.
	<i>Dodatna</i> Dodatna literatura (internetski izvori i sl.) će biti podijeljena studentima na početku semestra.
Napomene	