

**SILABUS**  
AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra                      Osmanski jezik 1 FIL TUR 478  
Predmetni nastavnik                      Prof. dr. Kerima Filan  
Saradnik                                        // // // // //

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20. 2.	Opći pregled gramatike turskoga jezika. Ukazivanje na arhaične oblike koji se vide u osmanskome jeziku.
<b>2.</b> 27. 2.	Perzijski glagol, participi, gl. imenice, perzijski prijedlozi.
<b>3.</b> 6. 3.	Rod arapskih imenica. Broj arapskih imenica.
<b>4.</b> 13. 3.	Arapska <i>nisba</i> . Arapski infinitivi.
<b>5.</b> 20. 3.	Imenice izvedene iz osnove trilitere. Deset gl. vrsta u arapskom.
<b>6.</b> 27. 3.	Arapski participi.
<b>7.</b> 3. 4.	Određeni član u arapskom jeziku. Slaganje imenice i pridjeva.
<b>8.</b> 10. 4.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17. 4.	Arapske i perzijske zamjenice.
<b>10.</b> 24. 4.	Arapski i perzijski brojevi.
<b>11.</b> 1. 5.	
<b>12.</b> 8. 5.	Arapske i perzijske složenice.
<b>13.</b> 15. 5.	Sinonimne riječi. Idiomatski izrazi.
<b>14.</b> 22. 5.	Alhamijado tekst.
<b>15.</b> 29. 5.	Prve novine u Bosni.

**Lektira:**

Tekstovi ponuđeni na stranici [umich.edu/~turkish/langres\\_ott.html](http://umich.edu/~turkish/langres_ott.html)

Odlomci iz djela na osmanskome turskom jeziku (štampani primjerci): *Tuti-nâme*, *Seyâhat-nâme*

Evlije Čelebijije, *Autobiografija Osman-age Temišvarskog*, *Ljetopis* Mehmeda Halife, Tezâkir Ahmeda

Dževdet-paše. Odlomci iz književnih djela (Namik Kemal, Hüseyin Rahmi i dr.). Tekstovi iz novina:

*Bosna*, *Sarajevski cvjetnik*, *Vatan*.

## Praćenje rada studenta i provjere znanja

Semestar : VIII.  
Naziv predmeta : Osmanski jezik 1  
Šifra : FIL TUR 478

Rad studenata se kontinuirano prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50 bodova kako slijedi:

- Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10 bodova
- Test 1 : 8. sat u semestru : 20 bodova
- Test 2 : 15. sat u semestru : 20 bodova

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50 bodova kako slijedi

- Pismeni dio ispita : 30 bodova.  
Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
- Usmeni dio ispita : 20 bodova.

### **Oblici provjere znanja za studente koji studiraju uz rad su:**

- Konsultacije 1 : 20 bodova
- Konsultacije 2 : 20 bodova

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60 bodova kako slijedi

- Pismeni dio ispita : 30 bodova.  
Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
- Usmeni dio ispita : 30 bodova.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- 8 (C) Prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- 7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- 6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- 5 (F, FX) Ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Posljednja promjena: februar 2017.

## SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Osnove morfologije perzijskog jezika FIL PER 112

Predmetni nastavnik

doc. dr. Munir Drkić

Saradnici

Velida Mataradžija

Lektor za perzijski jezik

Sedmica	Nastavna jedinka
<b>1.</b> 20-24.2.2017.	Glagolski način imperativ u perzijskom jeziku (tvorba i upotreba). Leksički komentar.
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	Tvorba i upotreba participa prezenta u perzijskom jeziku. Leksički komentar.
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	Prošlo glagolsko vrijeme preterit: tvorba i značenja u perzijskom jeziku. Oblici enklitičkih zamjenica u perzijskom jeziku.
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Slaganje subjekta i predikata u perzijskom jeziku. Logički i gramatički subjekat.
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Upotreba zamjenice <i>xod</i> u perzijskom jeziku. Leksički komentar.
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	Prošlo glagolsko vrijeme imperfekat: tvorba i značenja. Leksički komentar.
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Razlike u upotrebi prošlih glagolskih vremena preterita i imperfekta u perzijskom jeziku.
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Nepravi prezent (konjunktiv) u perzijskom jeziku: tvorba, upotreba i značenja.
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Nepravi prezent poslije modalnih glagola i u namjernim rečenicama.
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Rod imenica u perzijskom jeziku. Leksički komentar.
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Leksički komentari: značenja glagola <i>āmūxtan</i> , <i>yād gereftan</i> , <i>xāndan</i> , <i>gorūb kardan</i> , <i>tolū' kardan</i> , <i>gardeš kardan</i> , <i>raftan</i> .
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Glavni i redni brojevi: upotreba i slaganje s imenicom.
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Numerativi u perzijskom jeziku. Leksički komentar.
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, a ono uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni semestralni pismeni ispit (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Morfologija perzijskog jezika 2 FIL PER 214

Predmetni nastavnik

prof. dr. Đenita Haverić

Saradnici

doc. dr. Munir Drkić

Lektor za perzijski jezik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20-24.2.2017	Odnosne zamjenice <i>ke</i> i <i>če</i> . Indikatori koji dolaze ispred zamjenica <i>ke</i> i <i>če</i> : neodređena zamjenica <i>har</i> , pokazne zamjenice <i>īn</i> i <i>ān</i> , lične zamjenice i artikal <i>ī</i> za određenost imenice.
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	<i>Ke</i> i <i>če</i> u funkciji upitnih zamjenica. Upitne zamjenice <i>koḏām</i> i <i>koḏāmīn</i> . Leksički komentar.
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	<i>Ke</i> i <i>če</i> u funkciji veznika. <i>Koḡā</i> u funkciji <i>ke</i> . <i>Ke</i> i njene ostale funkcije u rečenici.
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Neodređene zamjenice <i>har</i> i <i>kas</i> . Neodređene zamjenice <i>hīc</i> i <i>hame</i> .
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Prilozi načina, prilozi mjesta i prilozi vremena.
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	Prijedlozi: pravi i nepravi prijedlozi.
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Značenja prijedloga: <i>az</i> , <i>be</i> , <i>dar</i> .
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Značenja prijedloga: <i>ba</i> , <i>bar</i> , <i>ta</i> , <i>bara-ye</i> , <i>bi</i> , <i>džoz</i> .
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Veznici: prosti i složeni. Izgovor i značenja veznika <i>wa</i> .
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Značenja veznika <i>ta</i> i <i>pas</i> . Značenja veznika <i>ke</i> , <i>če</i> , <i>ya</i> .
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Značenje veznika <i>ham</i> , <i>agar</i> , <i>na</i> , <i>niz</i> .
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Uzvici: za dozivanje, pohvalu, divljenje i uvažavanje, izražavanje bola i žaljenja, čuđenje i upozorenje.
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Onomatopejski izrazi.
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, a ono uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestremalni i završni semestralni pismeni ispit (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra            Sintaksa perzijskog jezika FIL PER 316  
Predmetni nastavnik            prof. dr. Đenita Haverić  
Saradnici                            doc. dr. Munir Drkić  
    Lektor za perzijski jezik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20-24.2.2017.	Sintaksa. Gramatičko ustrojstvo rečenice.
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	Funkcija subjekta u rečenici.
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	Funkcija predikata u rečenici: Glagolski predikat: prosti i složeni.
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Imenski predikat. Ispuštanje predikata.
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Funkcija objekta u rečenici: bliži (direktni) objekat i dalji (indirektni) objekat.
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	Sintaksa rečenice. Proste i složene rečenice. Proste rečenice: obavještajne, upitne, zapovjedne i usklične.
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Nezavisnosložene rečenice: sastavne (kopulativne), rastavne (disjunktivne) i suprotne (adverzativne) rečenice.
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Zavisnosložena rečenica sa subjekatskom i predikatskom klauzom. Zavisnosložena rečenica s objekatskom klauzom: izrične i zavisno-upitne objekatske klauze.
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Zavisnosložene rečenice s adverbijalnim klauzama: mjesne i vremenske.
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Zavisnosložene rečenice s adverbijalnim klauzama: načinske i namjerne.
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Zavisnosložene rečenice s adverbijalnim klauzama: posljedične i dopusne.
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Zavisnosložene rečenice s adverbijalnim klauzama: uzročne, poredbene i pogodbene.
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Zavisnosložena rečenica s atributskom klauzom: odnosne (relativne) i objekatske atributske klauze.
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, a ono uključuje rad na teoretskom dijelu gradiva s maksimalno 50 bodova, te završnu provjeru znanja iz prijevoda tekstova s bosanskog na perzijski jezik i obratno, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestremalni i završni semestralni pismeni ispit (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni pismeni ispit (30 bodova)
- Završni usmeni ispit (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.



# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Lingvistička stilistika perzijskog jezika FIL PER 418

Predmetni nastavnik

prof. dr. Đenita Haverić

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	<b>Predmet stilistike</b>
20-24.2.2017	Stil i stilistika. Razvoj lingvostilistike ili lingvističke stilistike. Osnovna jedinica lingvostilistike – stilem. Afektivni karakter riječi. Podjela lingvističke stilistike na: fonostilistiku, leksikostilistiku, morfostilistiku, semantostilistiku, sintaksostilistiku i tekstualnu stilistiku.
<b>2.</b>	<b>Razvoj stilistike u perzijskom jeziku.</b>
27.2-3.3.2017.	Tradicionalni pristup. Stilistika Bahara, stilistika SirusaŠemise i druge stilistike.
<b>3.</b>	<b>Fonostilistika</b>
6-10.3.2017.	Analiza svih glasovnih pojava: vokalni i konsonantski sistem, zamjena glasova, onomatopejska vrijednost riječi, glasovni simbolizam. Fonetsko-fonološke stilske figure: asonanca, aliteracija, proteza, epenteza, afereza, sinkopa, apokopa, metateza, paronomazija.
<b>4.</b>	<b>Fonološke karakteristike klasičnog perzijskog jezika</b>
13-17.3.2017.	Pomoćni elif, izostavljanje izafetskekesre, promjena vokala, stari izgovori glasova, upotreba starih oblika riječi, dodavanje glasova na riječ i drugo.
<b>5.</b>	<b>Leksikostilistika (leksička stilistika)</b>
20-24.3.2017.	Denotativno i konotativno značenje riječi. Emocionalno-ekspresivna leksika, regionalizmi, dijalektizmi, žargonizmi, vulgarizmi, arhaizmi, neologizmi; zatim odnosi antonimije, sinonimije, polisemije, homonimije. Eufemizmi.
<b>6.</b>	<b>Leksičke karakteristike klasičnog perzijskog jezika</b>
27-31.3.2017.	Upotreba riječi iz pahlevi jezika, upotreba nekih arapskih riječi umjesto perzijskih, upotreba riječi iz staroperzijskog jezika, upotreba riječi u drugom značenju i drugo.
<b>7.</b>	<b>Morfostilistika</b>
3-7.4.2016.	Morfologija, morfem, morfostilistika, morfostilem, morfonostilem. Upotreba gramatičkih kategorija roda, broja, lica, glagolskog roda i njihove ekspresivne vrijednosti, gramatička sinonimija, sufiksalna i prefiksalna tvorba riječi.
<b>8.</b>	<b>Provjera znanja studenata</b>
10-14.4.2017.	
<b>9.</b>	<b>Morfološke karakteristike klasičnog perzijskog jezika</b>
17-21.4.2017.	Množina od plurala arapskih riječi sa perzijskim nastavkom za množinu, vrste dugog <i>i</i> , stavljanje pomoćnog prijedloga, karakteristične upotrebe zamjenica, priloga, prijedloga, vrste „ra“, komparativ.
<b>10.</b>	<b>Sintaksostilistika</b>
24-28.4.2017.	Poetska funkcija reda riječi u rečenici, odnos pridjeva i imenice, genitivna veza, slaganje subjekta i predikata u rečenici. Sintaksičko stilske figure: kumulacija, gradacija, epitet, anafora, epifora, anadiploza, reduplikacija, polisindet, asindet, retoričko pitanje, inverzija, paralelizam i druge.
<b>11.</b>	<b>Sintaksičke karakteristike klasičnog perzijskog jezika</b>

1-5.5.2017.	Kongruencijapridjeva i imenice, inverzija pridjeva i imenice, iskazivanje objekta, , glagoli u posebnom značenju, upotreba glagola prije glagolske dopune i objekta i prije priloga, ponavljanje dijelova rečenice.
<b>12.</b>	<b>Semantostilistika</b>
8-12.5.2017.	Tropi: metafora, personifikacija, alegorija, metonimija, sinegdoha, perifraza, antonomazija, hiperbola, litota, ironija. Sematičke figure u užem smislu:antiteza, oksimoron, antimetabola, paradoks; i semantičke figure poređenja: simile i comparatio.
<b>13.</b>	<b>Četiri etape perzijske proze sa stanovišta njenih jezičko-stilskih karakteristika:</b>
15-19.5.2017.	1. Jednostavna (nasr-esāde) ili neukrašena proza (nasr-emorsal);2. Jednostavna (nasr-esāde) i rimovana i dotjerana proza (nasr-emosagħa‘ wa fannī); 3. Izvještačena i kitnjasta proza (nasr-emasnū‘ wa motakallef);4. Književna obnova (bāzgašt-eadabī)
<b>14.</b>	<b>Osnovne jezičko-stilske karakteristike svake proze</b>
22-26.5.2017.	
<b>15.</b>	
29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja iz ovoga predmeta sastoji se iz tri dijela:

- Polusestrialni ispit (40 bodova)
- Završni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**SAVREMENA ORTOGRAFIJA PERZIJSKOG JEZIKA**(FIL PER 510)

Predmetni nastavnik

Doc. Dr. Munir Drkić

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20-24.2.2017.	Uloga pravopisa u različitim jezicima. Preskriptivna i deskriptivna tradicija.
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	Pravopisi perzijskog jezika.
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	Ciljevi i zadaci novog perzijskog pravopisa: očuvanje posebnosti perzijskog pisma, usklađenost izgovora i pisanja, lahkoća pisanja i čitanja, lahkoća usvajanja novih pravila, razdvajanje riječi u cilju očuvanja neovisnosti leksema i lakšeg čitanja teksta.
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Pisanje afiksa, klitika, riječi i spojeva riječi.
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Pisanje hemzeta u perzijskom jeziku. Hemze u arapskom, hemze u klasičnom perzijskom jeziku, hemze u savremenom perzijskom jeziku.
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	Pisanje hemzeta u različitim pozicijama u riječi: na početku, u sredini i na kraju. Pisanje hemzeta u riječima stranog porijekla.
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Uzvici, pronominalnisufiksi (kad se pišu spojeno, a kad odvojeno), drugi afiksi, kopulaast, <i>izafetskakesra</i> .
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Pisanje posuđenica iz arapskog jezika.
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Pisanje drugih riječi stranog porijekla.
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Bilježenje kratkih vokala u perzijskom jeziku.
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Pisanje složenica: složene imenice, složeni pridjevi, složeni glagoli.
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Dubletni oblici u perzijskim pravopisima.
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Teškoće pisanja u perzijskom jeziku: postojanje više znakova za jedan glas i pisanje jednog glasa pomoću više znakova.
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja iz ovoga predmeta sastoji se iz tri dijela:

- Polusemestralni ispit (40 bodova)
- Završni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Pretklasična perzijska književnost FIL PER 224

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20-24.2.2017	Islamizacija Irana
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	Dva stoljeća šutnje perzijskog jezika i perzijske književnosti
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	Iranski nacionalni pokret <i>šo'ūbiye</i>
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Razumijevanje <i>adaba</i> kod Iranaca i Arapa
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Vrednovanje pahlevidskog kulturnog naslijeđa Pokret prevođenja s pahlevija na arapski i novoperzijski jezik
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	Mogući pristupi periodizaciji perzijske književnosti islamskog perioda
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Pretklasična perzijska književnost – osnovne karakteristike
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Prvi primjeri proze iz perioda vladavine Samanida
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Koji je prvi stih napisan na novoperzijskom jeziku
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Glavne poetske forme u perzijskoj književnosti
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Šahīd Balxī
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Abū Šakūr Balxī
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Rābe'e Qezdārī
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje pismene provjere znanja i seminarske radove, s maksimalno 50 bodova, te završnu usmenu provjeru znanja, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni usmeni ispit (50 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Irački književni stil FIL PER 336

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	Irački književni stil – osnovne karakteristike
20-24.2.2017.	
<b>2.</b>	Mohammad Anwarī Abīwardī
27.2-3.3.2017.	
<b>3.</b>	Xāqānī Šerwānī
6-10.3.2017.	
<b>4.</b>	‘Omar Xayyām
13-17.3.2017.	
<b>5.</b>	Nezāmī Ganġe’ī
20-24.3.2017.	
<b>6.</b>	Osnove sufijskog učenja i njegova veza s iračkim književnim stilom
27-31.3.2017.	
<b>7.</b>	Abū Sa’īd Abolxeir. Bābā Tāher ‘Oryān.
3-7.4.2016.	
<b>8.</b>	<b>Provjera znanja studenata</b>
10-14.4.2017.	
<b>9.</b>	Sanāyī Abol-Maġdūd
17-21.4.2017.	
<b>10.</b>	Farīdoddin Mohammad ‘Attār
24-28.4.2017.	
<b>11.</b>	Moslehoddin Sa’dī Širāzi
1-5.5.2017.	
<b>12.</b>	Moulānā Ćalāloddin Rūmī
8-12.5.2017.	
<b>13.</b>	Šamsoddin Mohammad Hāfez Širāzi
15-19.5.2017.	
<b>14.</b>	Moulānā ‘Abdorrahmān Ćāmī
22-26.5.2017.	
<b>15.</b>	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.
29.5-2.6.2017.	

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje pismene provjere znanja i seminarske radove, s maksimalno 50 bodova, te završnu usmenu provjeru znanja, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusemestralni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni usmeni ispit (50 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.



# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Sa'di, Rumi, Hafiz – zlatni vijek perzijske književnosti FIL PER 438

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20-24.2.2017	Osnovne karakteristike Sa'dijevog jezičkog izraza
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	Sa'dī – majstor poezije i proze. Najznačajnija Sa'dijeva djela.
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	Sa'dijeva ljubavna lirika.
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Utjecaj Sa'dija na kasnije autore.
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Stereotipi o Rūmījevoj biografiji.
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	„Mesnevija“ i „Veliki divan“ – nesvakidašnji pjesnički izraz.
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Rūmī – utemeljivač pripovijedanja.
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Rūmī i ljubavni sufizam.
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Polivalentnost Hāfezovog „Divana“.
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Slika čovjeka, društva i svijeta u Hāfezovom „Divanu“.
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Struktura Hāfezovog gazela.
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Značenska povezanost i koherentnost distiha unutar jednog gazela u Hāfezovom „Divanu“.
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Značaj i utjecaj Sa'dija, Rūmīja i Hāfeza u književnom stvaralaštvu Bošnjaka na perzijskom jeziku.
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje pismene provjere znanja i seminarske radove, s maksimalno 50 bodova, te završnu usmenu provjeru znanja, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestremalni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni usmeni ispit (50 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Uvod u perzijsku paleografiju FIL PER 458

Predmetni nastavnik

prof. dr. Namir Karahalilović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20-24.2.2017	Periodizacija prepisivanja rukopisa.
<b>2.</b> 27.2-3.3.2017.	Prepisivač i njegova uloga.
<b>3.</b> 6-10.3.2017.	Vrste pisama korištenih u prepisivanju rukopisa.
<b>4.</b> 13-17.3.2017.	Paleografska sredstva i termini.
<b>5.</b> 20-24.3.2017.	Značaj ortografije u paleografiji.
<b>6.</b> 27-31.3.2017.	Jezičke varijante.
<b>7.</b> 3-7.4.2016.	Najznačajnije faze u razvoju paleografije.
<b>8.</b> 10-14.4.2017.	<b>Provjera znanja studenata</b>
<b>9.</b> 17-21.4.2017.	Priprema kritičkih izdanja: potreba, značaj i historijat.
<b>10.</b> 24-28.4.2017.	Karakteristike priređivača kritičkog izdanja.
<b>11.</b> 1-5.5.2017.	Faze pripreme kritičkog izdanja.
<b>12.</b> 8-12.5.2017.	Metode pripreme kritičkog izdanja.
<b>13.</b> 15-19.5.2017.	Kvantitet i kvalitet razlika alternativnih varijanti. Znakovi i skraćenice.
<b>14.</b> 22-26.5.2017.	Uvodna studija i komentari prilikom pripreme kritičkog izdanja.
<b>15.</b> 29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja uključuje kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje uključuje pismene provjere znanja i seminarske radove, s maksimalno 50 bodova, te završnu usmenu provjeru znanja, koja također nosi maksimalno 50 bodova.

Kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra uključuje:

- Polusestrialni i završni pismeni test (2 x 20 bodova)
- Seminarski rad (10 bodova)

Završna provjera znanja uključuje:

- Završni usmeni ispit (50 bodova)

Student iz svakog od naznačenih elemenata mora ostvariti najmanje 55 % bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016/2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

IP Irački književni stil FIL PER 336

Predmetni nastavnik

doc. dr. Munir Drkić

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	
20-24.2.2017.	Perzijska književnost u XII stoljeću. Osnovne karakteristike iračkog književnog stila i razlike u odnosu na horasanski književni stil
<b>2.</b>	
27.2-3.3.2017.	Muhammed Enveri Ebiverdi – vrhunac razvoja kaside u perzijskoj književnosti
<b>3.</b>	
6-10.3.2017.	Hakani Širvani
<b>4.</b>	
13-17.3.2017.	Omer Hajjam – najveći majstor pjesničke forme rubaije
<b>5.</b>	
20-24.3.2017.	Nizami Gendževi – najveći autor lirskih spjevova u perzijskoj književnosti
<b>6.</b>	
27-31.3.2017.	Osnove sufijskog učenja i njegova veza s iračkim književnim stilom
<b>7.</b>	
3-7.4.2016.	Ebu Seid Ebul-Hajr; Baba Tahir Urjan
<b>8.</b>	<b>Provjera znanja studenata</b>
10-14.4.2017.	
<b>9.</b>	
17-21.4.2017.	Sanai – prvi veliki sufijski pjesnik u perzijskoj književnosti
<b>10.</b>	
24-28.4.2017.	Feriduddin Muhammed Attar – veliki sufijski pjesnik i pripovjedač u stihu
<b>11.</b>	
1-5.5.2017.	Muslihuddin Sadi Širazi: vrhunac razvoja umjetničke proze, vrhunac razvoja profane lirike u perzijskoj književnosti
<b>12.</b>	
8-12.5.2017.	Mevlana Dželaluddin Rumi – najveći sufijski pjesnik u perzijskoj književnosti
<b>13.</b>	
15-19.5.2017.	Šemsuddin Hafiz Širazi – najveći lirski pjesnik u perzijskoj književnosti
<b>14.</b>	
22-26.5.2017.	Mevlana Abdurrahman Džami – posljednji perzijski klasik
<b>15.</b>	
29.5-2.6.2017.	Revidiranje stečenog znanja u toku semestra.

## PROVJERA ZNANJA

Provjera znanja iz ovoga predmeta sastoji se iz tri dijela:

- Polusemestralni ispit (40 bodova)
- Završni semestralni ispit (40 bodova)
- Seminarski rad i aktivnost na nastavi (20 bodova)

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

***Orijentalno-islamska civilizacija II* FIL ORI 408**

Predmetni nastavnik

doc. dr. Ahmed Zildžić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 23. 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arapi i islamska civilizacija; periodizacija opće i kulturne historije Arapa islamskog perioda</li> <li>- Društveno-historijske pretpostavke prihvatanja i širenja islama.</li> </ul>
2. 02. 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammed (a.s.), život i djelovanje; poslanik i državnik; mekanski period, hidžra i medinski period; prva muslimanska zajednica; Medinska povelja (ustav).</li> </ul>
3. 09. 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kur'an: mekanske i medinske sure; podjela, karakteristike.</li> <li>- Sadržaj Kur'ana i osnovne dogme islamskog vjerovanja.</li> <li>- Islam: nova monoteistička religija; oblik arapske samorealizacije; temelj političkog zajedništva; nova svjetska civilizacija.</li> </ul>
4. 16. 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arapska ekspanzija i Omejadaska država (632 - 750).</li> <li>- Period "četvorice pravednih halifa": institucija halife (halifat); organizacija države i vlasti..</li> <li>- Omejadaska država: kratak historijski pregled; stanovništvo; organizacija vlasti i uređenje države; privreda, svojinski odnosi i poreski sistem; vjerovanje i prve sekte u islamu (haridžiti, ši'iti, počeci asketizama i sufizama); materijalna i duhovna kultura.</li> <li>- Počeci i razvoj znanosti. Klasifikacija znanosti kod Arapa i u islamskom svijetu uopće.</li> </ul>
5. 23. 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abasidska država (750 - 1258). Kratak historijski pregled: stanovništvo; organizacija vlasti i uređenje države, regije; privreda, svojinski odnosi i poreski sistem; međunarodni položaj i odnosi; obrazovanje; vjerovanje i širenje sekti. Šiizam kao osnov političkog, teološkog i filozofskog učenja.</li> </ul>
6. 30. 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Zlatni vijek" Abasida. Razvoj znanosti (teološke znanosti - tefsir, hadis, aka'id, 'ilm al-kelam, šer'iat, tesavvuf - filozofija; filologija, medicina, matematika, astronomija, astrologija, hemija, historiografija i dr.); likovna umjetnost i arhitektura; književnost. Najznačajnije ličnosti i djela (osnovni biografski i bibliografski podaci).</li> </ul>
7. 06. 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omejadski halifat u Španiji i Fatimidski halifat u Egiptu: kratak historijski pregled i doprinosi na kulturnom planu..</li> <li>- Vojni i kulturni dodiri između istoka i Zapada. Krstaški pohodi i ratovi.</li> <li>- Provale Mongola</li> </ul>
8.	Provjera znanja studenata
9. 13. 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Položaj Iranaca u periodu vladavine Omejadske i Abasidske dinastije.</li> <li>- Male dinastije na Istoku: Barmekidi, Tahiridi, Safaridi, Samanidi, Zijaridi, Bujidi i buđenje iranskog duha.</li> </ul>

<b>10.</b>	- Renesansa perzijskog jezika i književnost.
20. 04.	- Doprinosi Iranaca (Perzijanaca) razvoju znanosti, filozofije, književnosti, arhitekture i likovne umjetnosti. Najznačajnije ličnosti i djela
<b>11.</b>	
27. 04.	- Š'izam: razvoj doktrinarnog učenja (do sredina 13. stoljeća); najznačajniji predstavnici i posljedice šiitskog učenja na socijalnom i političkom planu.
<b>12.</b>	- Položaj turkijskih naroda u doba Abasida (750. - 1258.)
04. 05.	- Mameluci - posljednja dinastija arapskog svijeta i kraj mamelučke vladavine.
<b>13.</b>	- Seldžuci (podjela). "Veliki Seldžuci": kratak historijski pregled; razvoj znanosti, književnosti, građevinarstva i arhitekture;
11. 05.	- Nizam al-mulk i razvoj obrazovanja
<b>14.</b>	
18. 05.	Turci i „bejluci“ pred najezdom Mongola.
<b>15.</b>	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

## PROVJERE ZNANJA

**Studenti i studentice koji polože obje provjere znanja (u 8. sedmici nastave i 15. sedmici nastave) pristupaju usmenom dijelu ispita** (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 35 bodova
2. II parcijalni do 35 bodova
3. Seminarski rad do 10 bodova
4. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
5. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o            100 bodova.

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

<b>Ocjena</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>ECTS</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F, FX</b>
<b>%</b>	<b>95-100</b>	<b>85-94</b>	<b>75-84</b>	<b>65-74</b>	<b>55-64</b>	<b>54 →</b>



Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

# SILABUS

AKADEMSKA 2015./2016. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

***Stvaralaštvo Bošnjaka na orijentalnim jezicima FIL ORI 500***

Predmetni nastavnik

doc. dr. Ahmed Zildžić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija

Sedmica	Nastavna jedinka
1. 23. 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodne napomene</li> <li>- Osmanski i drugi izvori za izučavanje opće i kulturne historije Bosne i Hercegovine.</li> <li>- Administrativna podjela Bosne i stanovništvo u doba osmanske uprave.</li> <li>- Bosanski divan i organizacija vlasti; gradovi; vakufi i vakufname</li> </ul>
2. 02. 03.	- Osnovne karakteristike stvaralaštva Bošnjaka s aspekta jezika (arapski, turski, perzijski, bosanski), forme (originalna djela, udžbenici, kompendijumi, komentari, glose...); sadržaja (lijepa književnost, historiografija, znanstvena, filozofska i teološka misao...) i njegova podjela.
3. 09. 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrazovanje i školstvo: organizacija i rangiranje obrazovnih institucija; vrste škola, medrese (dahil i haridž); uloga vakufa u obrazovnom sistemu.</li> <li>- Najznačajnije obrazovne institucije u Osmanskom carstvu i u Bosni i Hercegovini (Sarajevo, Mostar, Prusac, Travnik, Tuzla...).</li> </ul>
4. 16. 03..	- Razvoj znanosti i stvaralaštvo u Osmanskom carstvu: institucije, izvori, autoriteti i utjecaji.
5. 23. 03.	- Filozofija: logika; disputacija; nauka o pojmovima; politika. Osnovne karakteristike djela iz svake od oblasti i najznačajniji predstavnici
6. 30. 03.	- Pravo: osnovi prava (pravna teorija) i pravna praksa. Osnovne karakteristike djela iz svake od oblasti i najznačajniji predstavnici.
7. 06. 04.	- Teološke znanosti: egzegeza Kur'ana - tefsir; dogmatika; spekulativna teologija i apologetika; islamski misticizam. Osnovne karakteristike djela i najznačajniji autori.
8.	Provjera znanja studenata
9. 13. 04.	- Jezikoslovlje: gramatika i sintaksa; metrika i stilistika. Osnovne karakteristike djela i najznačajniji predstavnici.
10. 20. 04.	- Leksikografija i književnost memoarskog karaktera: historiografija; hronike, ljetopisi i putopisi; memoari, biografije i autobiografije. Osnovne karakteristike djela iz svake od oblasti i najznačajniji predstavnici.
11. 27. 04.	- Lijepa književnost i komentari poezije. Najznačajnija djela i najznačajniji autori.

<b>12.</b>	
04. 05.	- Vrste i forme poetskog stvaralaštva Bošnjaka.
<b>13.</b>	- Divanska književnost.
11. 05.	- Osnovne karakteristike i najznačajniji predstavnici (osnovni biobibliografski podaci).
<b>14.</b>	
18. 05.	- Alhamijado književnost. Osnovne karakteristike i najznačajniji predstavnici (osnovni biobibliografski podaci).
<b>15.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

### PROVJERE ZNANJA

**Studenti i studentice koji polože obje provjere znanja (u 8. sedmici nastave i 15. sedmici nastave) pristupaju usmenom dijelu ispita** (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 35 bodova
2. II parcijalni do 35 bodova
3. Seminarski rad do 10 bodova
4. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
5. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o            100 bodova.

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

<b>Ocjena</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>ECTS</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F, FX</b>
<b>%</b>	<b>95-100</b>	<b>85-94</b>	<b>75-84</b>	<b>65-74</b>	<b>55-64</b>	<b>54 →</b>

Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**Uvod u iranistiku FIL PER 204**

Predmetni nastavnik

doc. dr. Ahmed Zildžić

Saradnik

mr. Velida Mataradžija

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 21. 02.	- Porijeklo iranskih naroda.
<b>2.</b> 28. 02.	- Kratak pregled vladajućih dinastija na široj teritoriji Irana.
<b>3.</b> 07. 03.	- Razvoj iranskih jezika kroz historiju.
<b>4.</b> 14. 03.	- Osnovne karakteristike i podjela iranskih jezika danas.
<b>5.</b> 21. 03.	- Najznančajnija pisma kojima su se bilježili iranski jezici.
<b>6.</b> 28. 03.	- Pisani spomenici na iranskim jezicima od perioda Ahemenida do danas.
<b>7.</b> 04. 04.	- Kratak pregled najznačajnijih religijskih učenja Iranaca.
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b> 11. 04.	- Kratak pregled predislamske perzijske književnosti.
<b>10.</b> 18. 04.	- Kratak pregled perzijske književnosti od dolaska islama.
<b>11.</b> 25. 04.	- Iranska umjetnost.
<b>12.</b> 02. 05.	- Razvoj iranistike u BiH.
<b>13.</b> 09. 05.	- Iranistika u Evropi.
<b>14.</b> 16. 05.	- Savremena istraživanja u Iranu.
<b>15.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu.

## PROVJERE ZNANJA

**Studenti i studentice koji polože obje provjere znanja (u 8. sedmici nastave i 15. sedmici nastave) pristupaju usmenom dijelu ispita** (kraćem razgovoru iz sadržaja predmeta), čime se završava provjera znanja i upisuje konačna ocjena. Da bi studenti i studentice pristupili/e polaganju ispita, **dužni su uredno pohađati nastavu** te izvršavati druge obaveze iz nastavnog procesa.

Vrednovanje pojedinih segmenata za konačni uspjeh vrši se na sljedeći način:

1. I parcijalni ispit do 40 bodova
2. II parcijalni do 40 bodova
3. Prisustvo na nastavi do 10 bodova
4. Usmeni dio ispita do 10 bodova

U k u p n o            100 bodova.

Konačan uspjeh studenta/tice nakon uspješno završenih svih provjera znanja vrednuje se i ocjenjuje u skladu sa *Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo* i *Pravilima studiranja za prvi ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu*, odnosno na sljedeći način:

<b>Ocjena</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>ECTS</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F, FX</b>
<b>%</b>	<b>95-100</b>	<b>85-94</b>	<b>75-84</b>	<b>65-74</b>	<b>55-64</b>	<b>54 →</b>

Objašnjenje:

10 (A) = izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama; 9 (B) iznad prosjeka sa ponekom greškom; 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama; 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima; 6 (E) zadovoljava minimalne kriterije; 5 (FX, F) ne zadovoljava minimalne kriterije, odnosno potreban je dodatni rad ili je potrebno obnavljanje kursa.

Studenti i studentice koje ne polože oba parcijalna ispita, imaju pravo polagati završni (integralni) ispit.

Sva prava koja imaju redovni studenti/studentice, imaju i vanredni studenti.

Pravo pristupa završnom integralnom ispitu (u zakazanom terminu) imaju studenti koji su sa prethodnom generacijom odslušali nastavu i izvršili sve obaveze, što potvrđuju potpisom nastavnika, te vanredni studenti.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**ARAPSKA STILISTIKA I METRIKA; FIL ORI 530**

Predmetni nastavnik

**Prof. dr. Munir Mujić**

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20. - 24. 2. 2017.	al-Ġāhiz i Ibn al-Mu'taz, kao utemeljitelji arapske stilistike. Pregled metodoloških pristupa u razvoju arapske stilistike.
<b>2.</b> 27.2 - 2. 3. 2017.	Analiziranje pozitivnih i negativnih utjecaja koje su na razvoj arapske stilistike imale srodne discipline. Pogledi al-Ġāhiza, Ṭāha Ḥusayna, Šawqī Dayfa, al-Basyūnija i drugih vezani za utjecaj Aristotelove <i>Retorike</i> na nastanak i razvoj arapske stilistike.
<b>3.</b> 29.2. - 4. 3. 2017.	Semantički i pragmatički aspekti različite upotrebe obavijesne predikacije i obavijesnog iskaza (oslanjanje na tekstove al-Qazwīnija i al-Taftāzānija).
<b>4.</b> 6. - 10. 3. 2017.	Analiziranje stilogenosti različitih modaliteta upotrebe subjekta i predikata i elemenata ovisnih o glagolu (na osnovu tekstova al-Qazwīnija i al-Taftāzānija).
<b>5.</b> 13. - 17. 3. 2017.	al-'Inšā'-iskazi i govorni činovi (savremeni pogled): sličnosti i razlike.
<b>6.</b> 20. - 24. 3. 2017.	Kompariranje viđenja metafore: Aristotel, Kvintilijan i al-Ġurġānī, al-Sakkākī i savremeni autori
<b>7.</b> 27. - 29. 3. 2017.	Teorija o označavanju u klasičnoj arapskoj stilistici i logici i de Saussureova teorija o označavanju.
<b>8.</b> 3.4. - 7. 4. 2017.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b> 10. - 14. 4. 2017.	Poređenje i metafora u univerzumu Teksta (na osnovu djela: <i>Duraković, Esad, Orijentologija...</i> ).
<b>10.</b> 17. - 21. 4. 2017.	Metonimija i alegorija: analiza na osnovu čitanja rukopisa Hasana Kafije Prušćaka
<b>11.</b> 24. - 28. 4. 2017.	Uočavanje semantičkih, sintaksičkih osobitosti i stilskih potencijala vezanih za realiziranja određenih semantičkih figura: antiteza, kumulacija, zeugma, sinatroizam.
<b>12.</b> 1. - 5. 5. 2017.	Uočavanje načina realiziranja paronomazije i stilogenih vrijednosti ove figure.
<b>13.</b> 8. - 12. 5. 2017.	Pitanje pjesničkih krađa i teorija intertekstualnosti: paralele.
<b>14.</b> 15. - 19. 5. 2017.	Vrste stopa, metrova, rima...
<b>15.</b>	

22. - 26.  
5. 2017.

Poetske slobode i klasična "metrička kružna"



## PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja na nastavi (10 bodova)
- završni semestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

### VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**KLASIČNA ARAPSKA KNJIŽEVNOST; FIL ORI 224**

Predmetni nastavnik

**Prof. dr. Esad Duraković**

Saradnik

**Prof. dr. Munir Mujić**

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	Društveno-historijski okviri abbasidskog halifata. Preliminarne radnje koje objašnjavaju opći kulturno-civilizacijski ambijent u kome arapska književnost doživljava svoje „zlatno doba“. Kontakti sa drugim razvijenim kulturama, prvenstveno perzijskom i antičkom grčkom kulturom, velika prevodilačka aktivnost itd.
20. - 24. 2. 2017.	
<b>2.</b>	„Pokret obnove“ značajna je književna pojava u abbasidskom carstvu, koja govori o snazi tradicionalizma i poetičkoj pobuni protiv njega.
27.2 - 2. 3. 2017.	
<b>3.</b>	Dometi „pokreta obnove“. Obrađuju se predstavnici „pokreta obnove“, koji se smatraju i najboljim pjesnicima abbasidske epohe (Baššar Ibn Burd, Abu Nuwas, Abu al-`Atahiyā)
29.2. - 4. 3. 2017.	
<b>4.</b>	Istaknuti pjesnici epohe: Abu Tammam, al-Buhturī, al-Mutanabbī.
6. - 10. 3. 2017.	
<b>5.</b>	Posebno se obrađuje žanr <i>maqama</i> i njihovi predstavnici. Ovaj žanr smatra se pretečom arapske dramske književnosti. Ukazati na problematičnost takvog stava.
13. - 17. 3. 2017.	
<b>6.</b>	Umjetnička proza. Ova vrsta proze nastaje u abbasidskom periodu, u velikoj mjeri pod utjecajem perzijske književnosti iz prijeislamskog perioda. Posebno se obrađuju predstavnici proze. U prijevodnoj prozi glavno mjesto zauzima `Abdullah Ibn al-Muqaffa` .
20. - 24. 3. 2017.	
<b>7.</b>	Originalna proza al-Ġāhiz i al-Ma`arri. Obrađuju se njihova glavna djela.
27. - 29. 3. 2017.	
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
3.4. - 7. 4. 2017.	
<b>9.</b>	Razvoj filologije i filološke kritike. Filologija kao nauka vršila je snažan utjecaj na vrednovanje književne produkcije i na usmjeravanje književnog stvaralaštva.
10. - 14. 4. 2017.	
<b>10.</b>	Budući da je u osnovi konzervirajuća, filologija je u velikoj mjeri doprinosila tradicionalizmu u književnosti. Navesti glavne filološke autoritete i njihova djela
17. - 21. 4. 2017.	
<b>11.</b>	Tradicija kao rezervoar motiva. Podražavanje antičkih arapskih uzora.
24. - 28. 4. 2017.	
<b>12.</b>	<i>Hiljadu i jedna noć</i> . Porijeklo <i>Hiljadu i jedne noći</i> . <i>Hiljadu i jednanoć</i> na pahlavi i na arapskom jeziku. Bagdadska i egipatska redakcija djela.
1. - 5. 5. 2017.	
<b>13.</b>	Glavni prijevodi <i>Hiljadu i jedne noći</i> u svijetu. Vrednovanje djela u arapskoj tradiciji i u svjetskoj književnoj baštini.
8. - 12. 5. 2017.	

<b>14.</b>	Književnost na arapskom jeziku u Španiji. Arapsko-islamska kultura u novom ambijentu i civilizacijskom okruženju. Nove, jedinstvene pjesničke vrste nastale u Španiji na arapskom jeziku: <i>muwaššah</i> i <i>za'al</i> . Predstavnici ovih pjesničkih vrsta.
15. - 19. 5. 2017.	
<b>15.</b>	Obrađuje se i značajno prozno umjetničko djelo <i>Živi Sin Budnoga</i> autora Ibn Tufayla koje se komparira sa romanom <i>Robinson Kruso</i> .
22. - 26. 5. 2017.	

## PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova. Provjera znanja regulirana je Pravilima studija prema kojima je provjera znanja iz *Klasične arapske književnosti*: pismeni sredinom semestra i te drugi pismeni i usmeni krajem semestra.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja na nastavi (10 bodova)
- polusemestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni usmeni ispit (50 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Predmetni nastavnik

Saradnik

**MORFOLOGIJA ARAPSKOG JEZIKA; FIL ARA 112**

**dr. Amra Mulović**, docent

**Amir Dervišević**, metodičar

**Suada Muharemović**, lektor

**Strani lektor**

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	Negacija perfekta i imperfekta. Futur. Složena glagolska vremena.
<b>2.</b>	Pasiv perfekta i imperfekta.
<b>3.</b>	Indikativ. Konjunktiv. Jusiv.
<b>4.</b>	Oblici infinitiva I vrste glagola. Geminirani glagoli.
<b>5.</b>	Ime relacije. Hamzirani glagoli. Kongruencija imenice i broja. Redni brojevi. Miṭāl glagoli. Deminutiv.
<b>6.</b>	Aḡwaf glagoli. Intenzivni oblici. Maṣdari: maṣdar mīmī, maṣdar jednodratnosti, kvalitativni maṣdar.
<b>7.</b>	Nāqiṣ glagoli.
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	Dvostruko nepravilni glagoli.
<b>10.</b>	Izražavanje neodređenih zamjenica.
<b>11.</b>	Proširene glagolske vrste: II, III, IV.
<b>12.</b>	Proširene glagolske vrste: V, VI, VII.
<b>13.</b>	Proširene glagolske vrste: VIII, IX, X.
<b>14.</b>	Imenice oruđa. Imenice mjesta i vremena. Optativ. Glagoli kojima se izražava divljenje i čuđenje. Glagoli kojima se izražava hvaljenje i kuđenje. Četverokonsonantski glagoli. Osvrt na pisanje hamzata.
<b>15.</b>	Provjera znanja studenata
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**MORFOSINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 2; FIL ARA 214**

Predmetni nastavnik

**dr. Amra Mulović**, docent

Saradnik

**Suada Muharemović**, lektor

**Strani lektor**

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Akuzativ subjekta uvodne rečenične partikule <i>'inna</i> i partikula njoj srodnih. Funkcija uvodnih rečeničnih partikula: rečenični prilozi i subordinatori.
2.	Upotreba akuzativa poslije partikule za apsolutnu negaciju. Neka imena kao regensi subjekta imenske rečenice.
3.	Direktni objekat.
4.	Definicija, značenje i različite realizacije apsolutnog objekata. Mogućnosti prevođenja apsolutnog objekta. Leksikalizacija apsolutnog objekta.
5.	Strukturalne varijante akuzativa stanja: akuzativ stanja i rečenica stanja.
6.	Mogućnosti prevođenja akuzativa stanja. Leksikalizacija akuzativa stanja.
7.	Upotreba akuzativa uzroka i svrhe. Mogućnosti prevođenja i parafraze akuzativa uzroka i svrhe.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Upotreba akuzativa socijativnosti i njegova značenja.
10.	Akuzativ specifikacije i upotreba konstrukcija sa akuzativom specifikacije.
11.	Semantičke specifičnosti leksema upotrebljenih u funkciji adverbijalnih oznaka vremena i mjesta. Specificirani i nespecificirani prilozi u funkciji adverbijalnih oznaka vremena.
12.	Partikula izuzimanja i njena reakcija.
13.	Upotreba akuzativa izuzimanja u afirmativnoj i negativnoj rečenici. Izuzimanje pomoću imeničkih i glagolskih formi.
14.	Upotreba ličnih zamjenica u funkciji ojačanja značenja. Upotreba i značenje nekih polifunkcionalnih partikula.
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- g) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- h) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- i) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- j) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- k) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- l) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.



# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**SINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 2; FIL ARA 316**

Predmetni nastavnik

**dr. Elma Dizdar**, vanredni profesor

**prof. dr. Esad Duraković**, redovni profesor

Saradnik

**Suada Muharemović**, lektor

**Strani lektor**

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	Subjektska rečenica. Partikule 'an i 'anna kao subordinatori subjektske rečenice. Slobodna relativna rečenica u funkciji subjekta. Subjektska rečenica kao protaza u zavisnosloženoj rečenici sa pogodbenom klauzom.
<b>2.</b>	Predikatska rečenica. Predikatska rečenica kao rezultat dislokacije. Partikule 'an i 'anna kao subordinatori predikatske rečenice. Slobodna relativna rečenica u funkciji predikata.
<b>3.</b>	Objektska rečenica. Partikule 'an i 'anna kao subordinatori objektske rečenice. Rečenica stanja u funkciji objekta. Objektsko-atributska rečenica. Partikula law kao subordinator objektske rečenice. Zavisnoupitna rečenica.
<b>4.</b>	Objektska rečenica. Slobodna relativna rečenica u funkciji objekta. Objektska rečenica kao protaza u zavisnosloženoj rečenici sa pogodbenom klauzom. Mjesna rečenica. Prilog ḥaytu kao subordinator mjesne rečenice. Mjesna rečenica kao protaza u zavisnosloženoj rečenici sa pogodbenom klauzom.
<b>5.</b>	Vremenska rečenica. Subordinatori vremenske rečenice u funkciji iskazivanja istovremenosti. Rečenica stanja u funkciji adverbijalne oznake vremena.
<b>6.</b>	Vremenska rečenica. Subordinatori vremenske rečenice u funkciji iskazivanja vremenskog slijeda. Iskazivanje neposrednog vremenskog slijeda. Fiksiranje krajnje tačke radnje.
<b>7.</b>	Načinska rečenica. Rečenica stanja u funkciji adverbijalne oznake načina. Složeni izrazi nastali od prijedloga ġayra i dūna kao subordinatori načinske rečenice. Načinska rečenica kao protaza u zavisnosloženoj rečenici sa pogodbenom klauzom.
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	Poredbena rečenica. Složeni izrazi kamā i miṭlamā kao subordinatori realne kvalitativne poredbene rečenice. Upotreba kamā kao konektora. Složeni izrazi ka'anna i kamā law kao subordinatori irealne kvalitativne poredbene rečenice. Iskazivanje kvantitativnog poređenja u arapskom jeziku.
<b>10.</b>	Socijativna rečenica. Uvjeti ostvarivanja socijativne rečenice u arapskom jeziku. Značenje i funkcija socijativne rečenice.
<b>11.</b>	Namjerna rečenica. Rečenica stanja u funkciji adverbijalne oznake namjere. Partikule koje zahtijevanju konjunktiv kao subordinatori namjerne rečenice. Upotreba izraza biḥaytu 'an i bimā kao subordinatora namjerne rečenice. Upotreba partikule la'alla.
<b>12.</b>	Uzročna rečenica. Izraz li'anna kao najfrekventniji uzročni subordinator. Upotreba veznika 'iz i lammā: sinkretizam uzročne i vremenske rečenice. Izrazi bimā 'anna, 'alā 'anna i mā dāma kao subordinatori uzročne rečenice.
<b>13.</b>	Distribucija glagolskih oblika u protazi i apodozi poslije partikule 'in i pogodbenih zamjenica i priloga. Distribucija glagolskih oblika u protazi i apodozi poslije partikule 'idā. Upotreba partikule fa na početku apodoze.

14.	Pogodbena rečenica. Distribucija glagolskih oblika u protazi i apodozi poslije partikule <i>law</i> . Reducirana pogodbena rečenica. Koncesivna rečenica. Izrazi <i>wa 'in</i> i <i>wa law</i> kao subordinatori koncesivne rečenice. Upotreba izraza <i>bi al-raġmi min 'an, ma'a 'anna</i> i <i>raġma 'anna</i> .
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- m) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- n) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- o) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- p) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- q) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- r) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**METODIKA NASTAVE ARAPSKOG JEZIKA 1; FIL ARA 336**

Predmetni nastavnik

**Amir Dervišević, metodičar**

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	Nastavni plan i program i njegova realizacija
<b>2.</b>	Izrada pismenih zadataka, testova i drugi oblici provjere znanja
<b>3.</b>	Domaći zadaci
<b>4.</b>	Učionica za učenje jezika
<b>5.</b>	Tehnička pomagala u nastavi stranog jezika
<b>6.</b>	Različite aktivnosti učenika u nastavi arapskog jezika
<b>7.</b>	Govorne vježbe u nastavi arapskog jezika
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	Lingvistički obrasci u nastavi arapskog jezika
<b>10.</b>	Igre u nastavi arapskog jezika.
<b>11.</b>	Dramske tehnike u nastavi arapskog jezika
<b>12.</b>	Pripremanje za nastavu stranog jezika
<b>13.</b>	Različiti obrasci pismene pripreme za čas
<b>14.</b>	Karakteristike dobrog predavača jezika
<b>15.</b>	Povezivanje nastavnog plana i programa sa drugim predmetima
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi (10 bodova)
- dva teorijska zadatka (2 x 20 bodova)
- praktični zadatak (20 bodova)
- hospitovanje i održavanje časova na fakultetu i u osnovnim i srednjim školama (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- prezentacija (10 bodova)
- završni usmeni ispit (10 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**SINTAKSA ARAPSKOG JEZIKA 4, FIL ARA 418**

Predmetni nastavnik

**dr. Elma Dizdar**, vanredni profesor

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	Pregled koordinatora u arapskom jeziku. Sastavni, rastavni i suprotni veznici. Polifunktionalnost koordinatora.
<b>2.</b>	Problematiziranje statusa najfrekventnijih koordinatora u arapskom jeziku: <i>fa</i> između koordinatora i konektora, <i>tumma</i> : koordinator ili prilog, <i>wa</i> : koordinator ili subordinator.
<b>3.</b>	Manje frekventni koordinatori: između koordinatora i subordinatora. Partikula <i>fa</i> s resumptivnom funkcijom.
<b>4.</b>	Uvodne rečenične partikule u arapskom jeziku. Problematičnost statusa grupe: kriterij distribucije nasuprot sintaktičko-semantičkom kriteriju.
<b>5.</b>	Status pojedinačnih članova grupe: od priloga do subordinatora i koordinatora.
<b>6.</b>	Status pojedinačnih članova grupe: od priloga do subordinatora i koordinatora. (nastavak)
<b>7.</b>	Pregled subordinatora u arapskom jeziku.
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	Polifunktionalni subordinatori u arapskom jeziku.
<b>10.</b>	Polifunktionalni subordinatori u arapskom jeziku. (nastavak) Partikula <i>hattā</i> na početku nezavisne rečenice.
<b>11.</b>	Prilozi u arapskom jeziku. Problematičnost klase priloga u arapskom jeziku.
<b>12.</b>	Sintaktička struktura konstrukcija u funkciji priloga u arapskom jeziku.
<b>13.</b>	Rečenični prilozi u arapskom jeziku.
<b>14.</b>	Razlika između priloga koji se uklapaju u rečeničnu strukturu i rečeničnih priloga. Klasifikacija rečeničnih priloga u arapskom jeziku.
<b>15.</b>	

	Provjera znanja studenata
<b>16.</b>	
	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:  
Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi i samostalni rad (10 bodova)
- polusemestralni test (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- s) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- t) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- u) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- v) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- w) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- x) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**METODIKA NASTAVE ARAPSKOG JEZIKA 3; FIL ARA 448**

Predmetni nastavnik

**Amir Dervišević**, metodičar

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Uspješno aktiviranje učenika na času arapskog jezika
2.	Izrada domaćih zadataka i njihova provjera na času.
3.	Važnost kontinuiranog učenja arapskog jezika.
4.	Iskorištavanje različitih pomoćnih sredstava u učenju arapskog jezika.
5.	Važnost neprekidnog stručnog usavršavanja nastavnika arapskog jezika.
6.	Razvijanje motivacije za učenje arapskog jezika.
7.	Izrada, ispravljanje i ocjenjivanje pismenih radova.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Izrada pismene pripreme za realizaciju časa arapskog jezika.
10.	Igre kao oblici rada u nastavi arapskog jezika.
11.	Dramske tehnike kao sredstvo razvijanja dijaloga u nastavi arapskog jezika.
12.	Individualni rad sa relativno neuspješnim učenikom.
13.	Uočavanje individualnih razlika među učenicima i nastava arapskog jezika.
14.	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje arapskog jezika.
15.	Karakteristike uspješnog nastavnika i učenika arapskog jezika.
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi (10 bodova)
- dva teorijska zadatka (2 x 20 bodova)
- praktični zadatak (20 bodova)
- hospitovanje i održavanje časova na fakultetu i u osnovnim i srednjim školama (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- prezentacija (10 bodova)
- završni usmeni ispit (10 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- g) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- h) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- i) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- j) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- k) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- l) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.



# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra  
Predmetni nastavnik  
Saradnik

**SINTAKSA FUNKCIONALNIH STILOVA U ARAPSKOM JEZIKU; FIL ARA 510**  
**dr. Elma Dizdar**, vanredni profesor

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Funkcionalno-stilsko raslojavanje jezika. Pregled i osnovne karakteristike funkcionalnih stilova
2.	<b>Književnoumjetnički stil</b> Figurativnost kao obilježje književnoumjetničkog stila
3.	<b>Književnoumjetnički stil</b> Postupci ekspresivne sintakse u arapskom jeziku: elipsa, inverzija, parcelacija, nominativne rečenice
4.	<b>Književnoumjetnički stil</b> Postupci ekspresivne sintakse u arapskom jeziku: elipsa, inverzija, parcelacija, nominativne rečenice (nastavak)
5.	<b>Novinski stil</b> Sintaktičke karakteristike novinskog stila u arapskom jeziku: red riječi, tendencija ka nominalizaciji, utjecaj sintaktičkih konstrukcija iz drugih jezika
6.	<b>Novinski stil</b> Konektori u novinskom stilu: između subordinatora i konektora. Leksičke specifičnosti: ustaljene fraze i klišeji
7.	<b>Administrativni stil</b> Invokacija u arapskom jeziku: ekspresivno-emocionalna markiranost u administrativnom stilu
8.	Prezentacija seminarskih radova
9.	<b>Administrativni stil</b> Nominalizacija i dekompozicija predikata kao sintaktičke karakteristike administrativnog stila
10.	<b>Administrativni stil</b> Nominalizacija i dekompozicija predikata kao sintaktičke karakteristike administrativnog stila.(nastavak)
11.	<b>Sakralni stil</b> Pregled karakteristika sakralnog stila na sintaktičkom, morfološkom, leksičkom i fonološkom nivou
12.	<b>Sakralni stil</b> Pregled karakteristika sakralnog stila na sintaktičkom, morfološkom, leksičkom i fonološkom nivou (nastavak)
13.	<b>Razgovorni stil</b> Sintaktičke karakteristike razgovornog stila u arapskom jeziku: analitičnost razgovornog stila i mehanizmi organizacije rečenice
14.	<b>Razgovorni stil</b> Sintaktičke karakteristike razgovornog stila u arapskom jeziku (nastavak) Odnos razgovornog stila prema ostalim funkcionalnim stilovima standardnog arapskog

*Filozofski fakultet u Sarajevu*

	jezika: pitanje jezične norme
15.	Provjera znanja studenata
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- zalaganje na nastavi (10 bodova)
- seminarski rad (20 bodova)
- test na kraju semestra (20 bodova)

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (40 bodova)
- završni usmeni ispit (10 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- m) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim grešaka, nosi 95-100 bodova;
- n) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- o) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- p) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- q) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- r) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**POETIKA KLASIČNE ARAPSKJE KNJIŽEVNOSTI; FIL ORI 428**

Predmetni nastavnik

**Prof. dr. Esad Duraković**

Saradnik

**Prof. dr. Munir Mujić**

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20. - 24. 2. 2017.	Odustajanje od ideologijske i medijalne pozicije antičkog pjesnika. Priznavanje <i>Kur'anu</i> „prava na Istinu“.
<b>2.</b> 27.2 - 2. 3. 2017.	Pojam konteksta i njegov značaj za identificiranje formi; kontekstualizacija je imanentna kulturi; mehanizmi kojima se osigurava kontekstualnost spadaju u sferu intertekstualnosti; kontekstualizacija kaside i kontekstualiziranje Kur'ana; njegova transtekstualnost.
<b>3.</b> 29.2. - 4. 3. 2017.	Intertekstualnost i citatnost u poetici klasične književnosti. Citatnost ili autocitanost Kur'ana? Citatnost u invokacijama adaba; Selimovićevo „citiranje“ Kur'ana.
<b>4.</b> 6. - 10. 3. 2017.	Filologija kao podsticaj njegovanju pjesništva, ali i kao limitirajući faktor: konzervacijska narav filologije Filologijska dilema: tekstna izvornost ili autorska originalnost. Usmjeravanje ka tradicionalizmu.
<b>5.</b> 13. - 17. 3. 2017.	Filologija kao podsticaj njegovanju pjesništva, ali i kao limitirajući faktor: konzervacijska narav filologije. (nastavak) Filologijska dilema: tekstna izvornost ili autorska originalnost. Usmjeravanje ka tradicionalizmu. (nastavak)
<b>6.</b> 20. - 24. 3. 2017.	Tradicija kao „rezervoar motiva“ i odnos prema antičkim uzorima.
<b>7.</b> 27. - 29. 3. 2017.	Motivi kao toposi. Pjesnička tehnika kao faktor individualizacije djela. Filotehnička poezija. Transpozicije u sufijskoj poeziji
<b>8.</b> 3.4. - 7. 4. 2017.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b> 10. - 14. 4. 2017.	Pojam i autoritet filološke kritike.
<b>10.</b> 17. - 21. 4. 2017.	Najutjecajniji filolozi i njihovi poetički postulati. Univerzalizam filološke kritike i poetike.
<b>11.</b> 24. - 28. 4. 2017.	„Književne krađe“ i njihova poetička legalizacija.
<b>12.</b> 1. - 5. 5. 2017.	Tradicija kao inspiracija i shvaćanje originalnosti.
<b>13.</b> 8. - 12. 5. 2017.	Krajnji dometi filološke kritike i poetike: književnost kao nadnacionalni sistem.
<b>14.</b>	Odsustvo utjecaja Aristotelove <i>Poetike</i> .

15. - 19. 5. 2017.	
<b>15.</b>	Inkompatibilnost Aristotelove poetike i poetike klasične arapske književnosti.
22. - 26. 5. 2017.	

## PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova. Provjera znanja regulirana je Pravilima studija prema kojima je provjera znanja iz *Poetike klasične arapske književnosti*: pismeni ispit krajem semestra i usmeni dio ispita krajem semestra.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja na nastavi (10 bodova)
- polusemestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni usmeni ispit (50 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.



# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra: **TEORIJA I METODOLOGIJA PROUČAVANJA KNJIŽEVNOSTI**

**ŠIFRA PREDMETA: FIL ORI 102**

Predmetni nastavnik

**Prof. dr. Munir Mujić**

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 20. - 24. 2. 2017.	Osnovna polazišta, svrha i zadaci u proučavanju književnosti.
<b>2.</b> 27.2 - 2. 3. 2017.	Analiza književnog djela: filološka analiza teksta; struktura književnog djela; tema motiv i fabula; kompozicija i motivacija.
<b>3.</b> 29.2. - 4. 3. 2017.	Poetika-retorika-stilistika: osnove
<b>4.</b> 6. - 10. 3. 2017.	Stilske figure: pojam figure; klasifikacije figura; figure i diskurs.
<b>5.</b> 13. - 17. 3. 2017.	Tropi: pojam tropa; različiti pristupi tumačenju metafore.
<b>6.</b> 20. - 24. 3. 2017.	Versifikacija: priroda stiha; silabička i akcenatska versifikacija, rima, ritam i vrste stihova i strofa.
<b>7.</b> 27. - 29. 3. 2017.	Klasifikacija književnosti: načela klasifikacije; Književne vrste i književni rodovi; poezija, proza i drama.
<b>8.</b> 3.4. - 7. 4. 2017.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b> 10. - 14. 4. 2017.	Poezija: poetske vrste i njihove odlike.
<b>10.</b> 17. - 21. 4. 2017.	Proza: prozne vrste i njihove odlike.
<b>11.</b> 24. - 28. 4. 2017.	Drama: drama i pozorište; struktura dramskog teksta; kompozicija drame i dramske vrste.
<b>12.</b> 1. - 5. 5. 2017.	Metodologija proučavanja književnosti (1. dio) : pozitivizam i kritika pozitivizma; ruski formalisti; nova kritika i učenje o interpretaciji.
<b>13.</b> 8. - 12. 5. 2017.	Metodologija proučavanja književnosti (2. dio) : psihoanalitička kritika; arhetipska kritika; fenomenološka kritika, strukturalizam.
<b>14.</b> 15. - 19. 5. 2017.	Metodologija proučavanja književnosti (3. dio): poststrukturalizam; dekonstrukcija;
<b>15.</b>	

22. - 26.  
5. 2017.

Postkolonijalna kritika i feministička kritika.

## PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja na nastavi (10 bodova)
- završni semestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

### VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.





# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Uvod u tursku književnost 2 FIL TUR 244

Predmetni nastavnik

prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

MA Edina Nurikić

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	<b>Divanska književnost 15. stoljeća</b>
.	Opće značajke
<b>2.</b>	Kulturne prilike u Osmanskom carstvu u doba Mehmeda Fatiha
.	
<b>3.</b>	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti</b>
.	Ahmet Paša, Necati, Avni
<b>4.</b>	<b>Divanska književnost 16. stoljeća</b>
.	Opće značajke
<b>5.</b>	Kulturne prilike u Osmanskom carstvu u 16.stoljeću
.	
<b>6.</b>	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti</b>
.	Zati, Fuzuli, Hajali
<b>7.</b>	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti</b>
.	Baki, Tašlidžali Jahja
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	
.	<b>Divanska književnost 17. stoljeća</b>
.	Opće značajke
<b>10.</b>	<b>Glavni predstavnici postklasične osmanske književnosti</b>
.	Yusuf Nabi, Sabit, Nefi
<b>11.</b>	<b>18. stoljeće u turskoj književnosti</b>
.	Epigoni divanske književne tradicije
<b>12.</b>	<b>Pojava štamparstva</b>
.	
<b>13.</b>	<b>Društvene promjene i književne tendencije u 18. stoljeću</b>
.	Opće značajke
<b>14.</b>	<b>Reforme 19. stoljeća</b>
.	Utjecaj na književnost
<b>15.</b>	<b>Tanzimatski Ferman iz 1839. godine</b>
.	Odraž društveno-historijskih promjena na kulturni život
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu
.	

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo na nastavi, aktivnost, seminarski radovi 20%, polusemestralna provjera znanja 30% i 50% završni ispit.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

## SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Moderna turska književnost 2 FIL TUR 346

Predmetni nastavnik

prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

MA Edina Nurikić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	<b>Ideološka stremljenja u turskoj književnosti 20. stoljeća</b>
2.	<b>Ideološka stremljenja u poeziji:</b> Nazim Hikmet i Necip Fazil Kisakurek
3.	<b>Turska pripovjetka 20. stoljeća:</b> Sabahattin Ali i Sait Faik Abasiyanik
4.	<b>Ljevičarska ideološka stremljenja u modernoj turskoj književnosti</b> Aziz Nesin.
5.	<b>Socio-realističke tendencije u u modernoj turskoj književnosti:</b> Yaşar Kemal
6.	<b>Socio-realističke tendencije u u modernoj turskoj književnosti :</b> Orhan Kemal
7.	<b>Pokret <i>Garip</i>:</b> Orhan Veli Kanik
8.	Provjera znanja studenata
9.	<b>Pokret <i>Drugi novi</i> :</b> Gulten Akin, Ece Ayhan, Edip Cansever
10.	<b>Pokret <i>Drugi novi</i> :</b> Turgut Uyar, Cemal Surreya, Atilla Ilhan
11.	<b>Socio-realizam u drami:</b> Necati Cumali
12.	<b>Žensko pismo u savremenoj turskoj književnosti:</b> Erendiz Atasu, Latife Tekin
13.	<b>Žensko pismo u savremenoj turskoj književnosti:</b> Emine Işinsu, Elif Şafak
14.	<b>Postmodernistička strujanja u savremenoj turskoj književnosti:</b> Oguz Atay, Nedim Gursel, Selim Ileri
15.	<b>Postmodernistička strujanja u savremenoj turskoj književnosti :</b> Orhan Pamuk,
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo na nastavi, aktivnost, seminarski radovi 20%, polusestrialna provjera znanja 30% i 50% završni ispit.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

## SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Klasična osmanska književnost 2 FIL TUR 448

Predmetni nastavnik

prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

MA Edina Nurikić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	<b>Osnovni izvori za proučavanje divanske književnosti.</b> Pjesničke <i>teskire</i>
2.	<b>Divanski pjesnici 15. stoljeća</b> Cem Sultan
3.	<b>Divanski pjesnici 15. stoljeća</b> Mesihî
4.	<b>Divanski pjesnici 15. stoljeća</b> Ahmed Paşa
5.	<b>Divanski pjesnici 15. stoljeća</b> Necatî
6.	<b>Divanski pjesnici 15. stoljeća</b> Lami-i Čelebi
7.	<b>Prozaisti 15. stoljeća</b> Proza 15. stoljeća
8.	Provjera znanja studenata
9.	<b>Divanska književnost 16. stoljeća</b> Društveno-historijske i kulturne prilike; opće značajke
10.	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti:</b> Zatî
11.	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti:</b> Muhibbî
12.	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti:</b> Taşlıcalı Yahya
13.	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti:</b> Hayâlî
14.	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti:</b> Fuzûlî
15.	<b>Glavni predstavnici klasične osmanske književnosti:</b> Bakî
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo na nastavi, aktivnost, seminarski radovi 20%, polusestrialna provjera znanja 30% i 50% završni ispit.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Divanska književnost na osmanskome turskom jeziku u Bosni i

Hercegovini FIL TUR 540

Predmetni nastavnik prof.dr. Alena Čatović

Saradnik MA Edina Nurikić

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	<b>Uvod u književnost na osmanskome turskom jeziku u Bosni i Hercegovini</b> Društveno-historijski kontekst, kulturne prilike.
<b>2.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Hasan Zijaija Mostarac
<b>3.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Derviš-paša Bajezidagić
<b>4.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Nerkesija
<b>5.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> <i>Lamekanija, Vahdetija</i>
<b>6.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> <i>Nihadija, Medžazija, Derviš Žagrić Mostarac.</i>
<b>7.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Mezakija, Mejlja
<b>8.</b>	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Sukerija, Sabit Užičanin
<b>10.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Fadil-paša Šerifović
<b>11.</b>	<b>Divanski pjesnici u Bosni i Hercegovini</b> Arif Hikmet-beg
<b>12.</b>	<b>Divanski prozni žanrovi u književnosti Bošnjaka na osmanskome turskom jeziku</b>
<b>13.</b>	<b>Divanski prozni žanrovi u književnosti Bošnjaka na osmanskome turskom jeziku</b> Kronike i kroničari: Pečevija, Mehmed Halifa, Muvekkit, Muhamed Enveri Kadić
<b>14.</b>	<b>Divanski prozni žanrovi u književnosti Bošnjaka na osmanskome turskom jeziku</b> Mula Mustafa Bašeskija
<b>15.</b>	<b>Alhamijado književnost u Bosni i Hercegovini</b>
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu



## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo na nastavi, aktivnost, seminarski radovi 20%, polusemestralna provjera znanja 30% i 50% završni ispit.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

## SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

Uvod u studij turkologije 2 FIL TUR 102

Predmetni nastavnik

prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

MA Edina Nurikić

Sedmica	Nastavna jedinka
1.	<b>Najstariji evropski izvori o Turcima i turskom jeziku</b>
2.	<b>Pretpovijest turkološkog jezikoslovlja</b>
3.	<b>Prve sistemske gramatike turskog jezika</b>
4.	<b>Karakteristike prvih štampanih gramatika turskog jezika</b>
5.	<b>Dragomanske škole</b>
6.	<b>Novo razdoblje 19. i 20. stoljeće</b> (Francuska, Engleska, Italija)
7.	<b>Novo razdoblje 19. i 20. stoljeće</b> (Austrija, Njemačka)
8.	Provjera znanja studenata
9.	<b>Novo razdoblje 19. i 20. stoljeće</b> (Mađarska, Bugarska, Makedonija)
10.	<b>Novo razdoblje 19. i 20. stoljeće</b> (Poljska, Češka i Slovačka, Rumunija)
11.	<b>Novo razdoblje 19. i 20. stoljeće</b> (Srbija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska)
12.	<b>Turkološke studije</b> (Skandinavija)
13.	<b>Turkološke studije</b> (SAD)
14.	<b>Turkološke studije</b> ( Rusija i SSSR)
15.	<b>Proučavanje turskog jezika u Turskoj</b>
16.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo na nastavi, aktivnost, seminarski radovi 20%, polusemestralna provjera znanja 30% i 50% završni ispit.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Osmanska diplomatika FIL TUR 580

Predmetni nastavnik prof.dr. Alena Čatović

Saradnik

MA Edina Nurikić

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Diplomatika kao pomoćna historijska nauka
2.	Historijat razvoja osmanske diplomatike
3.	Materijali koji se koriste pri izradi dokumenata
4.	Forma osmanskih dokumenata
5.	Podjela dokumenata osmanske administracije
6.	Podjela dokumenata osmanske administracije
7.	Podjela dokumenata osmanske administracije
8.	Provjera znanja studenata
9.	Tugre, dijelovi tugre
10.	Pečati, vrste pečata
11.	Potpisi, vrste potpisa
12.	Sah
13.	Penča i ostali znaci
14.	Defteri
15.	Vrste deftera
16.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo na nastavi, aktivnost, seminarski radovi 20%, polusestrialna provjera znanja 30% i 50% završni ispit.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**MODERNA ARAPSKA KNJIŽEVNOST II; FIL ORI 336**

Predmetni nastavnik

**Doc. dr. Mirza Sarajkić**

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	<b>Pjesnici slobodnog stiha</b>
20. - 24. 2. 2017.	Pojavljivanje i afirmiranje slobodnog stiha u arapskoj književnosti bilo je epohalna prekretnica u modernoj poeziji; Osvajanje slobodne forme u poeziji; pioniri slobodnog stiha; Nazik al-Mala'ika; Badr Šakir al-Sayyab; Baland al-Haydari.
<b>2.</b>	<b>Al-Bayyati i angažirana književnost</b>
27.2 - 2. 3. 2017.	Al-Bayyati kao jedan od najvećih pjesnika moderne arapske poezije; angažirana književnost (al-iltizam) kao reakcija na romantizam; al-Bayyatijevo izgnanstvo; poezija na rubu mistike.
<b>3.</b>	<b>Tawfiq al-Hakim</b>
29.2. - 4. 3. 2017.	Pionirski rad Mahmuda Taymura; al-Hakimovo doprinos arapskoj prozi; analiza njegovih dometa u kratkoj priči i drami; pozni romantizam njegovih djela. Osobnosti i unovljenja al-Hakimovih drama..
<b>4.</b>	<b>TahaHusayn</b>
6. - 10. 3. 2017.	Društveni angažman TahaHusayna Kritička misao – <i>Razgovori srijedom, O staroj arapskoj poeziji</i> . Taha na marginama orijentalizma; Romani: <i>Dani</i> - epohalni autobiografski roman; pomak ka realizmu.
<b>5.</b>	<b>Stasanje kratke priče</b>
13. - 17. 3. 2017.	Yusuf Idris: dominantnost realizma u prozi; značaj i uticaj kratkih priča i romana Yusufa Idrisa; roman <i>Haram</i> ; najpoznatije zbirke kratkih priča <i>Jeftine noći, Kuća od mesa</i> .
<b>6.</b>	<b>Palestinska književnost otpora</b>
20. - 24. 3. 2017.	Osobnost Palestine kroz historiju; Palestinski problem; Književni odgovori na agresiju i represiju; FadwaTuqan; Mu`in Basisu; Tawfiq Zayad.
<b>7.</b>	<b>Poezija otpora</b>
27. - 29. 3. 2017.	Poetička jedinstvenost palestinske poezije. Mahmud Darwiš – bard moderne poezije; pjesme između izgnanstva, aktivizma, tamnica i evropskih metropola; Ibrahim Ibra i SalmaKadra' al-Iyyusi.
<b>8.</b>	
3.4. - 7. 4. 2017.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	<b>Proza otpora</b>
10. - 14. 4. 2017.	Gabrin epohalni roman <i>U potrazi za Velidom Mesudom</i> ; Gassan Qanafani – teorijska djela, romani <i>Ljudi na suncu, Sve što vam je ostalo</i> .
<b>10.</b>	<b>Nagib Mahfuz – zrelo dobo arapskog romana</b>
17. - 21. 4. 2017.	Veličina Mahfuzovog literarnog opusa; zbirke kratkih priča; ispisivanje egipatske historije romanima – <i>Igra sudbine, Radubijus</i> ; <i>Trilogija</i> kao vrhunac romansijerskog opusa: Nobelova nagrada; od realizma do misticizma – tematika Mahfuzovih romana.
<b>11.</b>	<b>Ka savremenom romanu</b>
24. – 28. 4. 2017.	Problem identiteta i pripadnosti; Tayyib Salih, <i>Vrijeme seobe na Sjever</i> ; Hanan al-Šayk, <i>Zehrina priča</i> ; Salim Barakat. Historijski kontekst; privrženost tradiciji i otpor pjesničkim unovljenjima; Fawzi Ma'luf, Rašid Salim Huri.
<b>12.</b>	<b>Nova poezija</b>
1. - 5. 5. 2017.	Grupa <i>al-Tammuz</i> - avangardni projekt najznačajnijih pjesnika 70-tih godina XX stoljeća (Adunisa, Hala, Hawija i Gabre); časopis <i>Nova poezija</i> ; Originalni poetički poduhvati M. M. al-Fayturija i A. Dunqula.
<b>13.</b>	
	Nizar Qabbani, korifej ljubavne lirike.

8. - 12. 5. 2017.	
<b>14.</b>	<b>Moderna arapska drama</b>
15. - 19. 5. 2017.	Arapska drama između podražavanja i originalnosti; <i>Farafir</i> – drama Yusufa Idrisa kao prva originalna arapska drama.
<b>15.</b>	Salah ` Abd al-Sabur – prvak poetske drame; Alfrad Farag – čuveni teoretičar arapskog teatra.
22. - 26. 5. 2017.	

## PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja na nastavi (10 bodova)
- završni semestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C) – prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E) – zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra

**SAVREMENA ARAPSKA PROZA; FIL ORI 520**

Predmetni nastavnik

**Doc. dr. Mirza Sarajkić**

Saradnik

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b>	<b>Pioniri savremenih prozih fromi u arapskoj književnosti</b>
20. - 24. 2. 2017.	Tradicionalne prozne forme u arapskoj književnosti do XX stoljeća; Utjecaj <i>nahde</i> i pionirski prozni poduhvati – 'Antun al-Saqal; Fransis al- Maraš, Nasif al-Yazigi, Ibrahim al-Yazigi . . .
<b>2.</b>	<b>Esej i kratka priča na početku stoljeća</b>
27.2 - 2. 3. 2017.	Salim al-Bustani, Mustafa Lutfi al-Manfaluti, Kalil Iubran i Mika 'il Nu`ayma; Tematika i stil; Teorijski stavovi <i>mahdžera</i> o prozi; Muḥammad Taymur.
<b>3.</b>	<b>Publicistka</b>
29.2. - 4. 3. 2017.	Djela al-Tunisija; al-Afgganija; Muhammada `Abduhu; Qasima Amina; Odjeci djela <i>Tahrir al-mar'a</i> ; Važnost i uloga polemičke književnosti u afirmaciji proze.
<b>4.</b>	<b>Prvi arapski romani</b>
6. - 10. 3. 2017.	Gurgi al-Zaydan i projekat historijskih romana; Muhammad Husayn Haykal, roman <i>Zaynab</i> ; Stasanje romana u arapskoj književnosti; Uloga Muḥammada al-Muwayliḥija.
<b>5.</b>	<b>Arapski roman do polovine XX stoljeća</b>
13. - 17. 3. 2017.	Taha Husayn i <i>Dani</i> ; Husaynova kritička misao; Romani al-`Aqqada ( <i>Sara</i> ) i al-Mazinija ( <i>Ibrahim al-katib</i> ). Tawfiq al- Hakim i roman <i>`Awdat al-ruh</i> ; Proza između realizma i romantizma.
<b>6.</b>	<b>Zrelo doba kratke arapske priče</b>
20. - 24. 3. 2017.	Mahmud Taymur, Yahyā Haqqī i Yusu (u) f Idris; Život pisaca; Pisci i najvažnija djela; Osobnosti stila i tematika.
<b>7.</b>	<b>Zenit arapske proze -Nagib Mahfuz</b>
27. - 29. 3. 2017.	Život i djelo Mahfuz; Pregled romansijerskog opisa; Historijski romani; <i>Čavrljanja na Nilu, Lopov i psi, Trilogija, Put</i> ; Zbirke kratkih priča; Drame
<b>8.</b>	
3.4. - 7. 4. 2017.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b>	<b>Stasanje arapskog romana</b>
10. - 14. 4. 2017.	Prozni velikani <i>književnosti otpora</i>   abra i Qanafani i njihova najbolja ostvarenja <i>U potrazi za Velidom Mesudom i Ljudi na Suncu</i> ; Romani Ḥalīma Barakāta; Postkolonijalni odgovor i traganje za identitetom; Tayyib Salih ( <i>Vrijeme seobe na Sjever; Zejnovo vjenčanje</i> ); `Abd al-Rahman Munif ( <i>Krajevi; Gradovi soli</i> ).
<b>10.</b>	<b>Žensko pismo u savremenoj arapskoj prozi</b>
17. - 21. 4. 2017.	Najznačajnija djela Hanan al-Šayk, Zaynab al-Gazali, Salwe Bakr, Nawal Sa`dawi; <i>Zehrina priča</i> ; Ispovjesti zatočenih žena - romani Zaynab al-Gazali i Nawal Sa`dawi; Kratka priča Salwe Bakr; Pitanje <i>islamskog feminizma</i> – problem francusko-arapskih autorica Fatime Mernisi i Asje Džebbar.
<b>11.</b>	<b>Moderna i savremena arapska drama</b>
24. – 28. 4. 2017.	Problem drame u arapskoj književnosti; Prve drame u arapskom svijetu; Adaptacije zapadnih drama na arapski jezik i historijske drame; Marun al-Naqqāš i Ahmad Šawqi;
<b>12.</b>	<b>Ka arapskoj drami - Tawfiq al- Hakim; Yusuf Idris - oživljavanje drevne pučke drame: al-Samir; Drama al-Farafir;</b>
1. - 5. 5. 2017.	
<b>13.</b>	<b>Poetska revizija historije</b>
8. - 12. 5. 2017.	Salah `Abd al-Sabur i poetska drama <i>Halladžovo stradanje, Lejla i Medžnun</i> ; Alfrad Farag –teorijski ogledi o savremenom arapskom pozorištu.



<b>14.</b>	<b>Recentna savremena arapska proza u Egiptu, Libiji i Siriji</b>
15. - 19. 5. 2017.	Kratak osvrt na najznačajnija djela savremenih arapskih pisaca; Sun`ullah Ibrahim, Zakariya Tamir, Ibrahim Kuni .
<b>15.</b>	<b>Recentna savremena arapska proza u Egiptu, Libiji i Siriji</b>
22. - 26. 5. 2017.	Gamal al- Gitani, Yusuf al-Qa`id, Gada al-Samman, Laylā Baalbakī...

## PROVJERE ZNANJA

Oblici provjere znanja studenata uključuju kontinuirano praćenje rada studenata u toku semestra, koje se vrednuje sa ukupno 50 bodova, i završnu provjeru znanja, koja se vrednuje sa ukupno 50 bodova.

Unutarnja struktura kontinuiranog praćenja rada studenata u toku semestra uključuje:

- praćenje prisustva i zalaganja na nastavi (10 bodova)
- završni semestralni test (30 bodova)
- seminarski rad (10 bodova).

Unutarnja struktura završne provjere znanja uključuje:

- završni pismeni ispit (30 bodova)
- završni usmeni ispit (20 bodova).

Naglašavamo da student iz svakog od naznačenih elemenata strukture praćenja i vrednovanja njegovog rada mora ostvariti najmanje 55% bodova da bi dobio prolaznu ocjenu.

### VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa (E)CTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94;
- c) 8 (C)- prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;
- d) 7 (D)- općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 bodova;
- e) 6 (E)- zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64;
- f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

**SILABUS**  
AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra                      Sintaksa turskog jezika 2 FIL TUR 316  
Predmetni nastavnik                      Prof. dr. Kerima Filan  
Saradnik    Mr. Mirsad Turanović, metodičar

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 22. 2.	Nizanje rečeničnih elemenata. Inverzija rečeničnih elemenata.
<b>2.</b> 1. 3.	Kongruencija subjekta i predikata.
<b>3.</b> 8. 3.	Podjela nesloženih rečenica po vrsti subjekta. Bespredikatne rečenice. Kontrastiranje s b/h/s jezikom.
<b>4.</b> 15. 3.	Pitanje. Zapovijed. Uzvik. Negiranje. Kontrastiranje s b/h/s jezikom.
<b>5.</b> 22. 3.	Asindetske rečenice.
<b>6.</b> 29. 3.	Asindetske rečenice sa sklopljenom zapovjednom, upitnom rečenicom te s imenskom negacijom <i>değil</i> .
<b>7.</b> 5. 4.	Upravni govor.
<b>8.</b> 12. 4.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b> 19. 4.	Sindetske rečenice. Nezavisnosložene rečenice. Kontrastiranje s b/h/s jezikom.
<b>10.</b> 26. 4.	Sindetske rečenice. Zavisnosložene rečenice. Izražavanje subordinacije pomoću <i>diye</i> i <i>derken</i> .
<b>11.</b> 3. 5.	Kontrastiranje turskoga i b/h/s jezika: Načini izražavanja b/h/s zavisnosloženih rečenica u turskom jeziku.
<b>12.</b> 10. 5.	Pogodbene rečenice. Koncesivne rečenice.
<b>13.</b> 17. 5.	Poredbene rečenice. Habitualne rečenice.
<b>14.</b> 24. 5.	Rečenice s morfološko-sintaktičkim načinom izražavanja subordinacije.
<b>15.</b> 31. 5.	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

**Lektira:**

Izbor iz tekstova iz savremene turske književnosti ponuđenih na stranici [umich.edu/~turkish/langres\\_tr.html](http://umich.edu/~turkish/langres_tr.html) i drugo, u dogovoru sa studentima.

**Praćenje rada studenta i provjere znanja**

Semestar : VI.  
Naziv predmeta : Sintaksa turskog jezika 2  
Šifra : FIL TUR 316

Rad studenata se kontinuirano prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50 bodova kako slijedi:

- Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10 bodova
- Test 1 : 8. sat u semestru : 20 bodova
- Test 2 : 15. sat u semestru : 20 bodova

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50 bodova kako slijedi

- Pismeni dio ispita : 30 bodova.  
Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
- Usmeni dio ispita : 20 bodova.

**Oblici provjere znanja za studente koji studiraju uz rad su:**

- Konsultacije 1 : 20 bodova
- Konsultacije 2 : 20 bodova

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60 bodova kako slijedi

- Pismeni dio ispita : 30 bodova.  
Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
- Usmeni dio ispita : 30 bodova.

**VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA**

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- 8 (C) Prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- 7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- 6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- 5 (F, FX) Ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Posljednja promjena: februar 2017.

**SILABUS**  
AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra                      Tvorba riječi u turskom jeziku 2 FIL TUR 510  
Predmetni nastavnik                       Prof. dr. Kerima Filan  
Saradnik                                       Mr. Mirsad Turanović, metodičar

<i>Sedmica</i>	<b>Nastavna jedinka</b>
<b>1.</b> 22. 2.	Izvođenje imenskih riječi iz gl.: sufiks –mA. Leksikalizacija gl. imenice na –mA. Gl. imenica na –mA u atributskoj funkciji. Sufiks –mAk kao tvorbeni.
<b>2.</b> 1. 3.	Izvođenje imenskih riječi iz gl.: sufiks –m. Izvođenje iz jednostavne gl. osnove. Izvođenje iz proširene gl. osnove. Usporedba značenja imenica na –m s imenicama na –mA.
<b>3.</b> 8. 3.	Izvođenje imenskih riječi iz gl.: sufiks –n i sufiks -ntI.
<b>4.</b> 15. 3.	Izvođenje imenskih riječi iz gl.: sufiks –Iş.
<b>5.</b> 22. 3.	Izvođenje imenskih riječi iz gl.: sufiksi –I, –gI, –gA.
<b>6.</b> 29. 3.	Izvođenje imenskih riječi iz gl.: sufiksi –k i t.
<b>7.</b> 5. 4.	Usporedba značenja imenskih riječi izvedenih iz jedne gl. osnove pomoću različitih sufiksa.
<b>8.</b> 12. 4.	Provjera znanja studenata
<b>9.</b> 19. 4.	Izvođenje glagola iz imenskih osnova.: sufiks –IA (-IAn, -IAş)
<b>10.</b> 26. 4.	Izvođenje imenica/imenskih riječi iz denominalnih gl.: sufiksi –m i –mA. Drugi imenski sufiksi za odglagolsku tvorbu.
<b>11.</b> 3. 5.	Izvođenje gl. iz gl. osnova: sufiks –dIr (i njegove varijante).
<b>12.</b> 10. 5.	Izvođenje gl. iz gl. osnova: sufiksi –I, –n, –ş i dr.
<b>13.</b> 17. 5.	Neplodni sufiksi u odimeničkoj tvorbi glagola (npr. <i>boşamak</i> ).
<b>14.</b> 24. 5.	Tvorba gl. leksema: najmanji korijen (riječi onomatopejskog porijekla).

15.	Završni ispit
31. 5.	

**Lektira:**

Izbor novinskih tekstova te stručnih tekstova različitoga sadržaja.

**Praćenje rada studenta i provjere znanja**

Semestar : X.  
 Naziv predmeta : Tvorba riječi u turskom jeziku 2  
 Šifra : FIL TUR 510

Rad studenata se kontinuirano prati u toku semestra i vrednuje s najviše 50 bodova kako slijedi:

- Prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) : 10 bodova
- Test 1 : 8. sat u semestru : 20 bodova
- Test 2 : 15. sat u semestru : 20 bodova

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 50 bodova kako slijedi

- Pismeni dio ispita : 30 bodova.  
 Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
- Usmeni dio ispita : 20 bodova.

**Oblici provjere znanja za studente koji studiraju uz rad su:**

- Konsultacije 1 : 20 bodova
- Konsultacije 2 : 20 bodova

Obavezan je pristup završnoj provjeri znanja koja se sastoji iz pismenog i usmenog dijela ispita i nosi najviše 60 bodova kako slijedi

- Pismeni dio ispita : 30 bodova.  
 Prolazna ocjena na pismenom dijelu ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.
- Usmeni dio ispita : 30 bodova.

**VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA**

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- 8 (C) Prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- 7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- 6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- 5 (F, FX) Ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Posljednja promjena: februar 2017.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR  
Naziv predmeta i šifra Osnove morfologije turskog jezika,  
(FIL TUR 112)

Predmetni nastavnik

prof. dr. Sabina Bakšić

Saradnik

mr. Mirsad Turanović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Jezici prema morfološkom ustroju; turski jezik kao aglutinativan jezik; vrste riječi (u turskom i bosanskom jeziku)
2.	Imenice i njihove gramatičke kategorije
3.	Kategorija padeža; primarni i sekundarni padeži; lokativ.
4.	Kategorija padeža: dativ i ablativ
5.	Kategorija padeža: apsolutni padež; akuzativ
6.	Kategorija padeža: genitiv; prva genitivna veza
7.	Druga genitivna veza
8.	Provjera znanja studenata
9.	Imenička fraza; apozicija; pridjevi, komparacija pridjeva
10.	Turski glagol: infinitiv; prezent na -yor; futur
11.	Glagolski način: imperativ. Postpozicije
12.	Kvazipostpozicije
13.	Prilozi
14.	Zamjenice: lične, pokazne, upitne, neodređene i posvojno-povratna zamjenica kendi
15.	

	Brojevi: glavni, redni, razlomački i decimalni, dijelni (distributivni), multiplikativni i neodređenokoličinski brojevi. Izražavanje doba starosti; izražavanje vremena na satu; izražavanje datuma
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova  
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova  
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova  
 usmeni 20 bodova

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.



# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

Naziv predmeta i šifra Uvod u sintaksu turskog jezika,  
(FIL TUR 214)

Predmetni nastavnik

prof. dr. Sabina Bakšić

Saradnik

mr. Mirsad Turanović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Kvazigerundi
.	
2.	Kvazigerundi
.	
3.	Participi u atributnoj funkciji: participi na –(y)an/-(y)en, participi na -r
.	
4.	Particip na – miş i –miş olan; participi na -(y)acak i –(y)acak olan
.	
5.	Upotreba participa pomoćnog glagola olmak; Dopune i dodaci participskih konstrukcija
.	
6.	Glagolske imenice na –mek/-mak, -me/-ma i njihove sintaktičke funkcije
.	
7.	Glagolska imenica na-(y)iş; glagolska imenica na –maklik/-meklik
.	
8.	Provjera znanja studenata
.	
9.	Glagolske imenice – proparticipi na –dik
.	
10.	Glagolske imenice – proparticipi na –(y)acak
.	
11.	Subjekt proparticipskih konstrukcija
.	
12.	Proparticipi u funkciji atributa
.	
13.	Proparticipi na –dik + nulti morfem u funkciji atributa
.	
14.	Tročlane konstrukcije s participima u funkciji atributa
.	
15.	Turska atributna sintagma
.	

<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu
2.-13.6. 2014.	

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova  
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova  
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova  
 usmeni 20 bodova

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR  
Naziv predmeta i šifra Pragmatika turskog jezika 2,  
(FIL TUR 356)

Predmetni nastavnik  
Saradnik

prof. dr. Sabina Bakšić  
mr. Mirsad Turanović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Diskurs i kultura (analiza diskursa, okviri). Sociokulturni činioci koji se odražavaju u turskom jeziku.
2.	Strategije učtivosti: Nemodificirana direktnost
3.	Strategije pozitivne učtivosti: interes i pažnja usmjereni na sugovornika (komplimenti)
4.	Strategije pozitivne učtivosti: uvećanje interesa kod sugovornika, korištenje markera koji pokazuju pripadnost grupi.
5.	Strategije pozitivne učtivosti: izražavanje dobrih želja
6.	Strategije pozitivne učtivosti: slaganje, izbjegavanje neslaganja
7.	Strategije pozitivne učtivosti: pretpostavljanje zajedničke pozadine, šale.
8.	Provjera znanja studenata
9.	Strategije pozitivne učtivosti: ponude i obećanja, optimizam, uključivanje govornika i sugovornika u istu aktivnost
10.	Strategije negativne učtivosti: konvencionalizirana indirektnost
11.	Strategije negativne učtivosti: ograde, pesimizam
12.	Strategije negativne učtivosti: umanjivanje nametanja; ukazivanje poštovanja
13.	Strategije negativne učtivosti: isprike, obezličavanje, predstavljanje ugrožavanja obraza kao općeg pravila
14.	Strategije negativne učtivosti: nominalizacija, otvoreno priznavanje duga.
15.	

	Strategije nekonvencionalizirane indirektnosti
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova  
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova  
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova  
 usmeni 20 bodova

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Fakulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

# SILABUS

AKADEMSKA 2016./2017. GODINA – LJETNI SEMESTAR

**Naziv predmeta i šifra Pragmatika turskog jezika,  
(FIL TUR 418)**

Predmetni nastavnik

prof. dr. Sabina Bakšić

Saradnik

mr. Mirsad Turanović

<b>Sedmica</b>	<b>Nastavna jedinka</b>
1.	Pojam učtivosti
2.	Strategije učtivosti P. Brown i Stephen C. Levinsona: nemodificirana direktnost
3.	Strategije učtivosti P. Brown i Stephen C. Levinsona: strategije pozitivne učtivosti
4.	Strategije učtivosti P. Brown i Stephen C. Levinsona: strategije negativne učtivosti
5.	Strategije učtivosti P. Brown i Stephen C. Levinsona: nekonvencionalizirana indirektnost
6.	Kritike modela P. Brown i S.C. Levinsona: kritika pojma obraza, pojma moći, učtivosti kao ublažavanja ugrožavanja obraza
7.	Kritike modela P. Brown i S.C. Levinsona: kritika pojma obraza, pojma moći, učtivosti kao ublažavanja ugrožavanja obraza
8.	Provjera znanja studenata
9.	Princip učtivosti G. Leecha: maksima takta
10.	Princip učtivosti G. Leecha: maksime učtivosti
11.	Geisova teorija: priroda govornih činova i učtivost sama po sebi
12.	Wattsova teorija učtivosti
13.	Turski pragmalingvisti: Deniz Zeyrek – učtivost u turskom jeziku;
14.	Turski pragmalingvisti: Seran Doğançay-Aktuna i Sibel Kamışlı
15.	

	Turski pragmalingvisti: Yasemin Bayyurt i Arın Bayraktaroğlu; Turski pragmalingvisti: Şükriye Ruhi i Gürkan Doğan
<b>16.</b>	Završni ispit za studente I. I II. ciklusa po Bolonjskom procesu

## PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na zvršnom ispitu, na kojem se utvrđuje konačna ocjena, po slijedećim elementima aktivnosti, odnosno propisanih oblika provjere znanja:

Prisustvo i aktivno učesvovanje, zadaće 20 bodova  
 Provjera znanja studenata u 8. sedmici 30 bodova  
 Završni semestralni ispit u 16 sedmici: pismeni 30 bodova  
 usmeni 20 bodova

## VREDNOVANJE ZNANJA STUDENATA

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS skalom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.

Po završetku redovnih zimskih i ljetnih ispitnih rokova, kao i poslije jesenjeg ispitnog roka, rezultati ispita objavljuju se na WEB stranici Faklulteta.

Rezultati ispita moraju biti objavljeni po svim segmentima vrednovanja znanja studenata, u skladu sa Zakonom i Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Fakulteta.

Zbog zaštite privatnosti, rezultati ispita ne smiju se objavljivati po imenima studenata nego pod brojem indeksa.

