

**UNIVERZITET U SARAJEVU
FILOZOFSKI FAKULTET U SARAJEVU
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU**

**NASTAVNI
PLAN I PROGRAM
akademska 2008/09. godina**

Sarajevo, 2008.

OPIS STUDIJA

Odsjek za pedagogiju organiziran je kao jedinstven odsjek bez podjele na katedre. U okviru Odsjeka za pedagogiju razvija se naučno-istraživački, nastavni i obrazovni rad u oblasti: Opće pedagogije, Predškolske, Školske, Obiteljske, Specijalne, Komparativne, te Historije pedagogije; zatim Didaktike, Metodike, Andragogije, Sociologije odgoja, te posebno Metodologije pedagoških istraživanja, Statistike i Informatika u pedagogiji. Uz veliki broj pedagoških disciplina na Odsjeku za pedagogiju izučavaju se i odgovarajuće psihološke discipline.

Uz osnovni studij, odvija se i obavezni nastavni proces iz predmeta:

- Savremeni jezik (Bosanski, hrvatski, srpski jezik) FIL BHS101, FIL BHS102
- Savremeni jezik (Strani jezik):
 - o engleski jezik FIL ANG 103, FIL ANG 104
 - o njemački jezik FIL GER 103, FIL GER 104
 - o francuski jezik FIL ROM 103, FIL ROM 104
 - o ruski jezik FIL SLA 103, FIL SLA 104

te predmeta koje Senat Univerziteta u Sarajevu i Nastavno-naučno vijeće Filozofskog fakulteta u Sarajevu utvrde kao zajedničke ili opće predmete.

CILJ STUDIJA

Upoznati i osposobiti studente da razumiju savremena kretanja, probleme, pitanja i tendencije, kako teorijske tako i praktične naravi, u oblasti odgoja i obrazovanja, kod nas i u svijetu, ukazujući na univerzalnost i globalnost određenih pitanja i na zajedničke, ali i specifične puteve njihovog razrješavanja.

Studenti će tokom studija na Odsjeku za pedagogiju biti osposobljeni da djeluju u više pravaca:

- da kritičkim i analitičkim uočavanjem i sagledavanjem problema odgoja i obrazovanja u društvu, školi, obitelji, kao i na individualnom planu stvaraju vlastite sinteze i stavove za praktično djelovanje;
- da teorijski i metodološki osposobljeni za istraživanja u oblasti odgoja i obrazovanja uspješno organiziraju aplikativna istraživanja i da rješavaju praktična pitanja pedagogije;
- da uočavaju i razumiju pedagoške probleme s kojima se susreće naša odgojna stvarnost i da je promatraju u širem, evropskom ili globalnom kontekstu.

ORGANIZACIJA STUDIJA

Nastavnim planom i programom predviđeno je da se Odsjek za pedagogiju može studirati kao jednopredmetni i dvopredmetni studij. Kao dvopredmetni studij Odsjek za pedagogiju se može studirati u kombinaciji sa svim studijskim oblastima na „jezičkim“ odsjecima, kao što su: Odsjek za anglistiku, Odsjek za germanistiku, Odsjek za romanistiku, Odsjek za slavenske jezike i književnost, Odsjek za orijentalnu filologiju, Odsjek za bosanski/hrvatski/srpski jezik i onim odsjecima koji svojim nastavnim planovima nude mogućnost dvopredmetnog studija, kao što su: filozofija i sociologija, historija, historija umjetnosti, književnost naroda BiH, komparativna književnost i bibliotekarstvo.

IZVOĐENJE NASTAVE U TRI CIKLUSA

Nastava na Odsjeku za pedagogiju se izvodi u tri (3) ciklusa: 3+2+3 godine, odnosno 6+4+6 semestara. Opterećenje studenata se izražava tokom nastavnog procesa u ECTS bodovima.

Prvi ciklus traje tri (3) godine ili šest (6) semestara. Student je dužan da završi sve nastavne obaveze, položi ispite, odbrani završni diplomski rad i ostvari 180 ECTS bodova.

Student, nakon završenog prvog ciklusa studija može raditi:

- kao pomoćnik pedagoga u školi;
- na poslovima školske administracije i statistike;
- na vođenju učeničkih dosjea (portfolio);
- na poslovima organiziranja vannastavnog rada učenika;
- na poslovima organiziranja specifičnih aktivnosti sa roditeljima, nastavnicima, lokalnom zajednicom;
- kao pomoćnik/asistent učitelja i nastavnika u odgojno-obrazovnom radu s djecom s posebnim potrebama;
- na organiziranju i administriranju rada stručnih timova;
- u medijima na organiziranju i administriranju poslova vezanih za obrazovnu djelatnost;

- u izdavačkoj kući na organiziranju i administriranju poslova vezanih za obrazovnu djelatnost;
- u muzeju na poslovima edukacije posjetitelja;
- u ustanovama kulture i obrazovanja na poslovima vezanim za saradnju sa školama i drugim odgojno-obrazovnim organizacijama koje se bave mladima i odraslima.

U dvopredmetnom studiju student dobiva i zvanje stečeno po nastavnom planu i programu drugog studija/odsjeka.

Drugi ciklus traje četiri (4) semestra ili dvije (2) godine. Student je dužan da izvrši sve nastavne obaveze, položi ispite, odbrani završni diplomski rad i ostvari 120 ECTS bodova. Time stiče diplomu drugog ciklusa – magisterij (M. A.) i naziv magistar pedagogije–akademski smjer ili strukovni smjer. U dvopredmetnom studiju se kombiniraju nazivi.

Treći ciklus traje tri (3) godine ili šest (6) semestara. Nakon prethodno ispunjenih svih nastavnih obaveza, student koji ostvari 180 ECTS bodova i odbrani doktorsku disertaciju stiče diplomu trećeg ciklusa i naziv doktora pedagoških znanosti.

IZBORNI PREDMETI

Odsjek za pedagogiju smatra da svaki nastavni predmet može biti izborni predmet za studente ostalih odsjeka Filozofskog fakulteta u Sarajevu, a isto tako da studenti Odsjeka za pedagogiju mogu da biraju predmete ostalih odsjeka sa fakultetske (vanjske) liste izbornih predmeta.

Student u četvrtom (IV) semestru jednopredmetnog studija bira jedan (1) izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste.

Student u petom (V) semestru jednopredmetnog studija bira jedan (1) od ponuđenih izbornih predmet sa odsječke (unutrašnje) liste.

Student u osmom (VIII) semestru jednopredmetnog (akademskog) studija bira jedan (1) izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste.

Student u osmom (VIII) semestru jednopredmetnog (strukovnog) studija bira jedan (1) izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste.

Student u devetom (IX) semestru jednopredmetnog (strukovnog) studija bira jedan (1) izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste.

Student u osmom (VIII) semestru dvopredmetnog (akademskog) studija bira jedan (1) izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste.

Student u osmom (VIII) semestru dvopredmetnog (strukovnog) studija bira jedan (1) izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste.

STUDIJSKA PODOBLAST U DRUGOM (II) CIKLUSU STUDIJA

- **JEDNOPREDMETNI (AKADEMSKI) STUDIJ:**
 - Student u devetom (IX) semestru bira dvije (2) studijske podoblasti (4 predmeta) od ponuđene četiri (4) studijske podoblasti.
 - U desetom (X) semestru student bira samo jednu (1) studijsku podoblast (2 predmeta) od dvije (2) studijske podoblasti koje je birao i polagao u devetom (IX) modulu.
- **JEDNOPREDMETNI (STRUKOVNI) STUDIJ:**
 - U devetom (IX) semestru student sluša i polaže obje studijske podoblasti (4 predmeta).
 - U desetom (X) semestru student bira samo jednu (1) studijsku podoblast (2 predmeta) od ponuđene dvije (2) studijske podoblasti.
- **DVOPREDMETNI (AKADEMSKI) STUDIJ:**
 - Student u devetom (IX) semestru bira jednu (1) studijsku podoblast (2 predmeta) od ponuđene četiri (4) podstudijske oblasti.
 - U desetom (X) semestru student bira jednu (1) studijsku podoblast (2 predmeta) u skladu sa odabirom u devetom (IX) semestru.
- **DVOPREDMETNI (STRUKOVNI) STUDIJ:**
 - Student u devetom (IX) semestru bira jednu (1) studijsku podoblast (2 predmeta) od ponuđena dvije (2) studijske podoblasti.

- U desetom (X) semestru student bira jednu (1) studijsku podoblast (2 predmeta) od ponuđene dvije (2) studijske podoblasti, a u skladu sa izborom studijske podoblasti u devetom (IX) semestru.

Nastavni predmeti:

1. **Pedagojska istraživanja – Naučno-istraživački rad 1 (IX semestar) i**
2. **Pedagojska istraživanja – Naučno-istraživački rad 2 (X semestar)**

su obavezni predmeti za sve studente studija pedagogije (akademski studij, strukovni studij, jednopredmetni studij, dvopredmetni studij).

SEMINARSKJE RADNJE (JEDNOPREDMETNI I DVOPREDMETNI STUDIJI)

- Student je obavezan u četvrtom (IV) semestru uraditi jedan seminarski rad iz stručnog predmeta po izboru, a uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom i/ili saradnikom.
- Student je obavezan u petom (V) semestru uraditi jedan (1) seminarski rad iz stručnog predmeta po izboru, a uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom i/ili saradnikom.
- Student je obavezan u sedmom (VII) semestru uraditi jedan (1) seminarski rad iz stručnog predmeta po izboru, a uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom i/ili saradnikom.
- Student je obavezan u osmom (VIII) semestru uraditi jedan (1) seminarski rad iz stručnog predmeta po izboru, a uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom i/ili saradnikom.
- **Student je obavezan u devetom (IX) semestru uraditi idejni projekat za diplomski rad, a uz konsultaciju sa predmetnim nastavnikom i/ili saradnikom.**

NAČIN PROVJERE ZNANJA

Provjera znanja će se vršiti kontinuirano u toku nastavnog procesa (prisustvo nastavi, aktivnost u nastavi, pisanje eseja, saopćenja, izrada portfolija, grupni istraživački rad i slično). Student u toku semestra u osmoj (8) sedmici od početka nastave pristupa parcijalnoj provjeri znanja, a nakon svakog semestra završnoj provjeri znanja. Nastavni program svakog predmeta precizno definiše sadržaje, aktivnosti i oblike verifikacije. Završna provjera se obavlja pismeno i/ili usmeno.

REŽIM STUDIJA

Svi predmeti su jednosemestralni. Prenošnje ispita u narednu godinu studija i broj izlazaka na ispit i ispitni rokovi se utvrđuju na osnovu Zakona o visokom obrazovanju, Statuta Univerziteta u Sarajevu i Pravila Filozofskog fakulteta u Sarajevu.

PRAKSA STUDENATA

Pedagoška praksa studenata Odsjeka za pedagogiju predstavlja vrlo značajan dio studijskih obaveza i odvija se u cilju pripremanja i osposobljavanja studenata-budućih pedagoga za rad u školama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama.

Nastavnim planom i programom predviđeno je da studenti II. i III. godine u toku prvog (I) ciklusa studija provedu najmanje 120 (60) sati u školi.

- **JEDNOPREDMETNI STUDIJI:**
 - Tokom trećeg (III) i četvrtog (IV) semestra je obavezna pedagoška praksa u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama, obiteljskim savjetovalištim i nevladinim organizacijama u trajanju od 60 sati za sve studente.
 - Tokom petog (V) i šestog (VI) semestra je obavezna pedagoška praksa u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama, u ustanovama za rad i obrazovanje odraslih i nevladinim organizacijama u trajanju od 60 sati za sve studente.
- **DVOPREDMETNI STUDIJI:**
 - Tokom trećeg (III) i četvrtog (IV) semestra je obavezna pedagoška praksa u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama, obiteljskim savjetovalištim i nevladinim organizacijama u trajanju od 30 sati sve studente.

- Tokom petog (V) i šestog (VI) semestra je obavezna pedagoška praksa u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama, u ustanovama za rad i obrazovanje odraslih, te nevladinim organizacijama u trajanju od 30 sati za sve studente.

Svi studenti diplomskog studija obavezni su provesti predviđeno vrijeme na praksi u različitim odgojno-obrazovnim ustanovama i nevladinim organizacijama:

JEDNOPREDMETNI (AKADEMSKI) STUDIJ: Tokom devetog (IX) i desetog (X) semestra je obavezna pedagoška praksa za sve studente u trajanju od 60 u institucijama koje su u skladu sa područjem bavljenja biranog/ih modula.

JEDNOPREDMETNI (STRUKOVNI) STUDIJ: Tokom desetog (X) semestra je obavezna pedagoška praksa za sve studente u trajanju od 40 sati u osnovnoškolskim i/ili srednjoškolskim ustanovama, a u funkciji izrade završnog diplomskog rada.

DVOPREDMETNI (AKADEMSKI) STUDIJ: Tokom devetog (IX) i desetog (X) semestra je obavezna pedagoška praksa za sve studente u trajanju od 30 sati u institucijama koje su u skladu sa područjem bavljenja biranog/ih modula.

DVOPREDMETNI (STRUKOVNI) STUDIJ: Tokom desetog (X) semestra je obavezna pedagoška praksa za sve studente u trajanju od 20 sati u osnovnoškolskim i/ili srednjoškolskim ustanovama, a u funkciji izrade završnog (diplomskog) rada.

Cilj prakse je neposredno upoznavanje studenta sa cjelokupnim radom osnovne i srednje škole, odgojno-obrazovnih institucija namijenjenih mladima, institucija za obrazovanje odraslih, obiteljskim savjetovalištima, nevladinih organizacija i slično. Student može da realizira pedagošku praksu i volonterski rad u odgojno-obrazovnim i drugim institucijama na području cijele Bosne i Hercegovine, a program prakse student treba da ispuni u cjelosti u saradnji sa mentorom-pedagogom škole. Fakultet izdaje studentu, prije njegovog odlaska na praksu, potvrdu na osnovu koje organi škole ili druge institucije znaju da se radi o studentu Odsjeka za pedagogiju koji je obavezan provesti određeni broj sati na praksi.

Tok prakse student bilježi u svoj dnevnik koji na kraju verificira mentor i 2 nastavnika Odsjeka za pedagogiju. Za svaku godinu student dobiva posebno Uvjerenje o obavljenoj praksi.

Programima prakse definirani su, za svaku godinu pojedinačno. Definirani su ciljevi, zadaci i načini realizacije studentske prakse.

ZAVRŠNI RAD

Student je obavezan u toku šestog (VI) semestra uraditi završni dodiplomski rad (vidjeti Prilog 1), koji prijavljuje NNV Odsjeka koji prihvata prijavljenu temu i prijedlog mentora. Student je obavezan u toku desetog (X) semestra uraditi i predati završni diplomski rad (vidjeti Prilog 2).

Za izradu završnog dodiplomskog i završnog diplomskog rada predviđen je u Nastavnom planu odgovarajući broj nastavnih sati (seminara) neophodnih za kvalitetnu izradu rada. Kroz seminare nastavnici vode studente, diskutiraju o problematici koju oni istražuju, bilo kroz literaturu i/ili u okviru terenskih istraživanja.

ZVANJE

Akadske titule, stručna zvanja i zvanja utvrdit će se u posebnom prilogu, koji je sastavni dio nastavnog plana i programa.

Obaveze studenata:

- Krajnji rok za prijavu teme, predaju sižea (1-2 stranice) i prijedloga mentora u tekućoj akademskoj godini je 01. 03.
- Rok za predaju konačne verzije rada je: 01. 05.
- Završni dodiplomski rad treba predati u tri (3) primjerka.
- Rad može imati spiralni uvez, tanke ili debele korice.
- Obim rada: od 15 do 20 stranica.
- Završni dodiplomski rad student/ica prezentira, nakon što je mentor odobrio prezentaciju rada, na nastavi. Prezentaciji prisustvuju: mentor (nastavnik), saradnik na predmetu i studenti završne (treće) godine studija.
- Prezentacija rada traje 10-15 minuta.
- Nakon prezentacije rada, studentu se mogu postaviti pitanja u skladu sa temom rada.
- Završni rad i njegovu prezentaciju ocjenjuju i potpisuju mentor-nastavnik i saradnik.

Prijava teme i siže treba da sadrže:

- naslovnu stranicu sa temom i imenima studenta i mentora
- predmet istraživanja
- značaj istraživanja
- cilj istraživanja
- zadatke istraživanja
- hipoteze istraživanja
- najavu metoda, tehnika i instrumenata istraživanja
- uzorak
- potpis mentora

Navedene elemente treba dati u kratkim crtama, na ne više od dvije stranice, poštujući temu i prirodu istraživanja.

Struktura rada:

1. naslovna stranica (institucija, tema, mentor, student, mjesto, datum)
2. sadržaj
3. uvod (i ključne riječi)
4. razrada teme (sa nekoliko pod/naslova)
5. metodološki dio rada (siže)
6. rezultati istraživanja
7. zaključci (i preporuke)
8. literatura (prezime, ime (god); naslov, grad: izdavač)
9. prilozi
10. „tehničke“ karakteristike rada

Rad treba pisati koristeći Times New Roman, prored 'single', a za citiranje koristiti tzv. Harvard stil tako što se u sam tekst unosi u zagradama podatak o autoru i godini izdanja (Delors, 1998); a ako treba navesti i stranicu onda (Delors, 1998: 356-62); ako isti autor ima više djela koji su citirani u radu, a objavljeni su iste godine onda se navodi (Delors, 1998a) ili (Delors, 1998b), itd. Sva djela navedena u tekstu na ovaj način moraju se naći na kraju u popisu literature sa kompletnim bibliografskim podacima. Npr:

1. Delors, J. (ured) (1998), *Učenje blago u nama*, Zagreb: EDUCA, ako ima više autora:
2. Schuetze. i Slowey, M. (2000). *Higher Education and Lifelong Learners*. London: Routledge.

Tabele, instrumente, upitnike i dr. treba staviti u priloge na kraju rada. Posebnu pažnju obratiti na pravopis.

Izgled naslovne stranice:

Univerzitet u Sarajevu
Filozofski fakultet u Sarajevu
Odsjek za pedagogiju

Tema
Dodiplomski rad

Mentor:

Student/ica:

Sarajevo, datum

PRILOG 2: UPUTE ZA PISANJE ZAVRŠNOG DODIPLOMSKOG RADA (FIL PED 599)

Osnovne upute:

- Krajnji rok za prijavu teme (diplomski zadatak), idejnog projekta i prijedloga mentora u tekućoj akademskoj godini je 01. 02. Prijedlog se razmatra i donosi konačna odluka na Nastavno-naučnom vijeću Odsjeka.
- Rok za predaju konačne verzije rada je: 01. 04.
- Završni diplomski rad student/ica, nakon odobrenja mentora, predaje u četiri (4) istovjetna primjerka sekretaru Odsjeka.
- Rad može imati tanke ili debele korice.
- Obim rada: od 30 do 80 stranica.
- Završni diplomski rad student/ica prezentira, nakon što je mentor odobrio prezentaciju rada, pred komisijom. Komisiju čine tri (3) nastavnika i jedan (1) saradnik, koji su birani na Nastavno-naučnom vijeću Odsjeka. Prezentacija diplomskog rada je javna.
- Termin prezentacije završnog diplomskog rada se oglašava na oglasnoj ploči Odsjeka i/ili web stranici Odsjeka.
- Predsjednik komisije (nastavnik koji nije mentor rada) vodi cjelokupnu prezentaciju i odbranu rada.
- Prezentacija rada traje 15-20 minuta.
- Nakon prezentacije rada, članovi komisije komentiraju urađeni diplomski rad, njegovu prezentaciju i postavljaju pitanja u skladu sa temom rada.
- Urađeni završni diplomski rad i njegovu prezentaciju ocjenjuju i potpisuju svi članovi komisije.

Prijava teme i idejni projekat treba da sadrže:

- naslovnu stranicu sa temom i imenima studenta i mentora
- predmet istraživanja
- značaj istraživanja
- cilj istraživanja
- zadatke istraživanja
- hipoteze i pothipoteze istraživanja
- metode, tehnike i instrumenata istraživanja
- uzorak
- potpis mentora

Navedene elemente treba dati na nekoliko (5-6) stranica poštujući temu i prirodu istraživanja.

Struktura rada:

1. naslovna stranica (institucija, tema, mentor, student, mjesto, datum)
2. sadržaj
3. uvod (i ključne riječi)
4. teorijski okvir istraživanja (kroz adekvatne pod/naslove)
5. metodološki dio rada (idejni projekat)
6. rezultati istraživanja
7. zaključci (i preporuke)
8. literatura
9. prilozi

Tehničke karakteristike rada:

Rad treba pisati (kompjuterski) koristeći font Times New Roman 12 tačkica, prored 1, 5, a za citiranje koristiti tzv. Harvard stil - u sam tekst unosi se u zagradama podatak o autoru i godini izdanja (Delors, 1998); a ako se navodi i stranica onda (Delors, 1998: 356-62). Ukoliko isti autor ima više djela koji su citirani u radu, a objavljeni su iste godine onda se navodi na sljedeći način: (Delors, 1998a) ili (Delors, 1998b), itd. Svako direktno citiranje stavlja se pod znak navodnika („“). Sva djela navedena u tekstu na ovaj način moraju se naći na kraju u popisu literature sa kompletnim bibliografskim podacima. Npr:

knjige:

1. Delors, J. (ured) (1998), *Učenje blago u nama*, Zagreb: EDUCA,
2. Šamić, M. (1990); *Kako nastaje naučno djelo*; Sarajevo: Svjetlost

ako ima više autora:

3. Schuetze, M. i Slowey, M. (2000). *Higher Education and Lifelong Learners*. London: Routledge.

ako je članak u časopisu:

4. Karna-Lin, E. (2003); *Inkluzivno obrazovanje u svjetlu savremenih istraživanja*; *Obrazovanje odraslih*, broj 3, Vol. 3.

ako je članak u zborniku:

5. Bašić, Slavica (2004), *ADHD-dijete: razvojni poremećaj ili suvremeni mit*, *Zbornik učiteljske akademije u Zagrebu* 2 (8):125-140.

Tabele, instrumente, upitnike i dr. treba staviti u priloge na kraju rada.

Koristiti književni B/H/S jezik. Obratiti posebnu pažnju na pravopis.

Izgled naslovne stranice:

Univerzitet u Sarajevu
Filozofski fakultet u Sarajevu
Odsjek za pedagogiju

Tema
Dodiplomski rad

Mentor/ica:

Student/ica:

Sarajevo, datum

DIPLOMSKI ZADATAK

Student/ica: _____
Broj indeksa _____

Tema rada:

Zadatak: U radu je potrebno razraditi sljedeće:

- ☞ Izraditi idejni projekat
- ☞ Nhn
- ☞ Hh
- ☞ H
- ☞ Hh
- ☞ hh
- ☞ Definirati zaključke i preporuke za praksu
- ☞

Napomena: Pri izradi diplomskog rada student/ica ima obavezu pridržavati se uputa i sugestija mentora, koristiti i primjenjivati znanja i umijeća stečena tokom studija, upotrebljavati informacije i podatke prikupljene vlastitim istraživanjem kao i spoznaje i činjenice iz odgovarajuće znanstvene i stručne literature.

Student/ica:

Mentor/ica:

Predsjednik/ica Odsjeka:

Sarajevo, _____

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
JEDNOPREDMETNI STUDIJ PEDAGOGIJE

PRVI CIKLUS STUDIJA

1. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Uvod u pedagogiju 1	FIL PED 111	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Osnovi obiteljske pedagogije	FIL PED 116	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Osnovi predškolske pedagogije	FIL PED 121	1	0	2	5
Pedagogija	4.	Osnovi informatike	FIL PED 126	1	0	1	3
Psihologija	5.	Opća psihologija 1	FIL PSI 131	1	0	1	3
Filozofija	6.	Uvod u filozofiju	FIL FIL 141	1	0	1	3
Savremeni jezik	7.	Bosanski/hrvatski/srpski jezik 1 (opći predmet)	FIL BHS 101	1	0	1	3
Savremeni jezik	8.	Strani jezik 1 (opći predmet)		1	0	1	3
Ukupno:				20			30

2. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Uvod u pedagogiju 2	FIL PED 112	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Intraobiteljska dinamika	FIL PED 117	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Pedagogija razvoja djeteta	FIL PED 122	1	0	2	5
Pedagogija	4.	Informatika u pedagogiji	FIL PED 127	1	0	1	3
Psihologija	5.	Opća psihologija 2	FIL PSI 132	1	0	1	3
Filozofija	6.	Filozofija s logikom	FIL FIL 142	1	0	1	3
Savremeni jezik	7.	Bosanski/hrvatski/srpski jezik 2 (opći predmet)	FIL BHS 102	1	0	1	3
Savremeni jezik	8.	Strani jezik 2 (opći predmet)		1	0	1	3
Ukupno:				20			30

3. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Opća pedagogija	FIL PED 211	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Opća povijest pedagogije i školstva	FIL PED 216	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Pedagoška psihologija 1	FIL PED 221	2	0	2	5
Pedagogija	4.	Pedagoška statistika 1	FIL PED 226	1	0	2	5
Pedagogija	5.	Uvod u pedagoška istraživanja	FIL PED 231	2	0	2	5
Psihologija	6.	Razvojna psihologija 1	FIL PSI 236	1	0	2	5
Ukupno:				20			30

4. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Socijalna pedagogija	FIL PED 212	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Povijest pedagogije i školstva BiH	FIL PED 217	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Pedagoška psihologija 2	FIL PED 222	2	0	1	4
Pedagogija	4.	Pedagoška statistika 2	FILPED 227	1	0	2	5
Pedagogija	5.	Metodologija istraživanja odgoja i obrazovanja	FIL PED232	2	0	2	5
Psihologija	6.	Razvojna psihologija 2	FIL PSI237	1	0	1	3
Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste	7.	Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste		1	0	1	3
Ukupno:				20			30

5. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Didaktika 1	FIL PED 311	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Sociologija odgoja	FIL PED 316	1	0	1	3
Pedagogija	3.	Osnove komparativne pedagogije	FIL PED 321	1	0	1	3
Pedagogija	4.	Školska pedagogija 1	FIL PED 326	2	0	1	4
Pedagogija	5.	Specijalna pedagogija 1	FIL PED 331	2	0	1	4
Pedagogija	6.	Osnove andragogije	FIL PED 336	1	0	1	3
Pedagogija	7.	Metodika odgojnog rada	FIL PED 341	1	0	2	5
Izborni predmeti sa odsječke (unutrašnje) liste	8.	Odgoj nadarenih	FIL PED 361	0	2	0	3
		Pedagogija slobodnog vremena	FIL PED 362	0	2	0	3
		Pedagoška komunikologija	FIL PED 364	0	2	0	3
		Humanizacija odnosa među spolovima	FIL PED 366	0	2	0	3
		Prava djeteta i obrazovno pravo	FIL PED 367	0	2	0	3
		Metodika rada školskog pedagoga	FIL PED 368	0	2	0	3
		Upravljanje i rukovođenje školom	FIL PED 369	0	2	0	3
Edukometrija	FIL PED 370	0	2	0	3		
Ukupno:				20			30

6. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Didaktika 2	FIL PED 312	1	0	1	3
Pedagogija	2.	Sociologija obrazovanja	FIL PED 317	1	0	1	3
Pedagogija	3.	Komparativna istraživanja u pedagogiji	FIL PED 322	1	0	1	3
Pedagogija	4.	Školska pedagogija 2	FIL PED 327	1	0	1	3
Pedagogija	5.	Specijalna pedagogija 2	FIL PED 332	1	0	1	3
Pedagogija	6.	Obrazovanje odraslih	FIL PED 337	1	0	1	3
Pedagogija	7.	Savjetodavni odgojni rad	FIL PED 342	0	1	1	4
Pedagogija	8.	Završni dodiplomski rad	FIL PED 399	0	6	0	8
Ukupno:				20			30

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
DVOPREDMETNI STUDIJ: PEDAGOGIJA + DRUGA STUDIJSKA GRUPA

PRVI CIKLUS STUDIJA

1. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Uvod u pedagogiju 1	FIL PED 111	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Osnovi obiteljske pedagogije	FIL PED 116	1	0	1	3
Pedagogija	3.	Osnovi predškolske pedagogije	FIL PED 121	1	0	1	3
Psihologija	4.	Opća psihologija 1	FIL PSI 131	2	0	0	2
Savremeni jezik	5.	Bosanski/hrvatski/srpski jezik 1 (opći predmet)	FIL BHS 101	1	0	(1)	1 (1)
Savremeni jezik	6.	Strani jezik 1 (opći predmet)		1	0	(1)	1 (1)
Ukupno:				12			15

2. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Uvod u pedagogiju 2	FIL PED 112	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Intraobiteljska dinamika	FIL PED 117	1	0	1	3
Pedagogija	3.	Pedagogija razvoja djeteta	FIL PED 122	1	0	1	3
Psihologija	4.	Opća psihologija 2	FIL PSI 132	2	0	0	2
Savremeni jezik	5.	Bosanski/hrvatski/srpski jezik 2 (opći predmet)	FIL BHS 102	1	0	(1)	1 (1)
Savremeni jezik	6.	Strani jezik 2 (opći predmet)		1	0	(1)	1 (1)
Ukupno:				12			15

3. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Opća povijest pedagogije i školstva	FIL PED 216	2	0	0	2
Pedagogija	2.	Pedagoška psihologija 1	FIL PED 221	2	0	0	2
Pedagogija	3.	Pedagoška statistika 1	FIL PED 226	1	0	2	5
Pedagogija	4.	Uvod u pedagoška istraživanja	FIL PED 231	2	0	1	4
Psihologija	5.	Razvojna psihologija 1	FIL PSI 236	2	0	0	2
Ukupno:				12			15

4. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Socijalna pedagogija	FIL PED 212	2	0	0	2
Pedagogija	2.	Povijest pedagogije i školstva BiH	FIL PED 217	2	0	0	2
Pedagogija	3.	Pedagoška psihologija 2	FIL PED 222	1	0	2	5
Pedagogija	4.	Pedagoška statistika 2	FIL PED 227	2	0	1	4
Pedagogija	5.	Metodologija istraživanja odgoja i obrazovanja	FIL PED 232	2	0	0	2
Ukupno:				12			15

5. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Didaktika 1	FIL PED 311	1	0	1	3
Pedagogija	2.	Sociologija odgoja	FIL PED 316	1	0	1	3
Pedagogija	3.	Osnove komparativne pedagogije	FIL PED 321	1	0	1	3
Pedagogija	4.	Školska pedagogija 1	FIL PED 326	2	0	0	2
Pedagogija	5.	Specijalna pedagogija 1	FIL PED 331	2	0	0	2
Pedagogija	6.	Osnove andragogije	FIL PED 336	1	0	0	1
Pedagogija	7.	Metodika odgojnog rada	FIL PED 341	1	0	0	1
Ukupno:				12			15

6. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Didaktika 2	FIL PED 312	1	0	0	1
Pedagogija	2.	Sociologija obrazovanja	FIL PED 317	1	0	0	1
Pedagogija	3.	Komparativna istraživanja u pedagogiji	FIL PED 322	1	0	0	1
Pedagogija	4.	Školska pedagogija 2	FIL PED 327	1	0	0	1
Pedagogija	5.	Specijalna pedagogija 2	FIL PED 332	1	0	0	1
Pedagogija	6.	Obrazovanje odraslih	FIL PED 337	1	0	1	3
Pedagogija	7.	Savjetodavni odgojni rad	FIL PED 342	1	0	1	3
Pedagogija	8.	Završni dodiplomski rad	FIL PED 399	0	3	0	4
Ukupno:				12			15

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
JEDNOPREDMETNI STUDIJ PEDAGOGIJE

DRUGI CIKLUS STUDIJA: AKADEMSKI STUDIJ

7. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagoška antropologija	FIL PED 401	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Metodika nastavnog rada	FIL PED 406	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima	FIL PED 411	2	0	2	5
Pedagogija	4.	Pedagoška psihologija 3	FIL PED 416	1	0	2	5
Pedagogija	5.	Medicinska pedagogija	FIL PED 421	1	0	2	5
Pedagogija	6.	Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada	FIL PED 426	1	0	2	5
Ukupno:				20			30

8. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Menadžment u obrazovanju	FIL PED 404	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Savremene koncepcije učenja i poučavanja u nastavi	FIL PED 407	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Interkulturalni odgoj	FIL PED 412	1	0	2	5
Pedagogija	4.	Pedagoška psihologija 4	FIL PED 417	2	0	2	5
Pedagogija	5.	Profesionalna orijentacija	FIL PED 432	1	0	2	5
Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste	6.	Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste		1	0	2	5
Ukupno:				20			30

9. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno-istraživački rad 1	FIL PED 500	2	1	3	10
Pedagogija	2.	Savjetodavni rad sa obitelji	FIL PED 568	1	0	2	5
		Savjetodavni rad s djecom, odgajateljima i nastavnicima razredne nastave	FIL PED 570	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Metodika vannastavnog rada	FIL PED 576	1	0	2	5
		Metodika odgojnog rada	FIL PED 578	2	0	2	5
Pedagogija	4.	Kurikulum za rad s odraslima-temeljna polazišta	FIL PED 584	2	0	2	5
		Mediji i obrazovanje	FIL PED 586	1	0	2	5
Pedagogija	5.	Nadareni učenici	FIL PED 592	1	0	2	5
		Učenici s teškoćama u razvoju	FIL PED 594	2	0	2	5
Ukupno:				20			30

10. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja Naučno – istraživački rad 2	FIL PED 501	0	2	3	8
Pedagogija	2.	Specifičnosti naučnih proučavanja obitelji i obiteljskog odgoja	FIL PED 569	0	2	1	4
		Istraživanje u savjetodavnom radu s djecom, odgajateljima i nastavnicima razredne nastave	FIL PED 571	0	1	1	3
Pedagogija	3.	Istraživanja u nastavi	FIL PED 577	0	2	1	4
		Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada	FIL PED 579	0	1	1	3
Pedagogija	4.	Razvoj kurikuluma za rad s odraslima – metodološka polazišta i praktični ishodi	FIL PED 585	0	1	1	3
		Metodološke specifičnosti u istraživanju medija i obrazovanja	FIL PED 587	0	2	1	4
Pedagogija	5.	Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima	FIL PED 593	0	2	1	4
	6.	Završni diplomski rad	FIL PED 599	0	10	0	15
Ukupno:					20		30

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
JEDNOPREDMETNI STUDIJ PEDAGOGIJE

DRUGI CIKLUS STUDIJA: STRUKOVNI STUDIJ

7. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagoška antropologija	FIL PED 401	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Metodika nastavnog rada	FIL PED 406	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Obrazovne politike i upravljanje obrazovnim sistemima	FIL PED 411	2	0	2	5
Pedagogija	4.	Pedagoška psihologija 3	FIL PED 416	1	0	2	5
Pedagogija	5.	Medicinska pedagogija	FIL PED 421	1	0	2	5
Pedagogija	6.	Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada	FIL PED 426	1	0	2	5
Ukupno:					20		30

8. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Menadžment u obrazovanju	FIL PED 404	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Savremene koncepcije učenja i poučavanja u nastavi	FIL PED 407	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Interkulturalni odgoj	FIL PED 412	1	0	2	5
Pedagogija	4.	Pedagoška psihologija 4	FIL PED 417	2	0	2	5
Pedagogija	5.	Profesionalna orijentacija	FIL PED 432	1	0	2	5
Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste	6.	Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste		1	0	2	5
Ukupno:					20		30

9. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno-istraživački rad 1	FIL PED 500	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Metodika vannastavnog rada	FIL PED 576	2	0	2	5
		Metodika odgojnog rada	FIL PED 578	1	0	2	5
Pedagogija	3.	Nadareni učenici	FIL PED 592	1	0	2	5
		Učenici s teškoćama u razvoju	FIL PED 594	2	0	2	5
Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste	4.	Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste		1	0	2	5
Ukupno:					20		30

10. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno – istraživački rad 2	FIL PED 501	1	0	2	5
Pedagogija	2.	Istraživanja u nastavi	FIL PED 577	1	0	2	5
		Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada	FIL PED 579	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima	FIL PED 593	2	0	2	5
		Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju	FIL PED 595	1	0	2	5
	4.	Završni diplomski rad	FIL PED 599	0	10	0	15
Ukupno:					20		30

ODSJER ZA PEDAGOGIJU
DVOPREDMETNI STUDIJ: PEDAGOGIJA + DRUGA STUDIJSKA GRUPA

DRUGI CIKLUS STUDIJA: AKADEMSKI STUDIJ

7. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagoška antropologija	FIL PED 401	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Metodika nastavnog rada	FIL PED 406	2	0	1	4
Pedagogija	3.	Pedagoška psihologija 3	FIL PED 416	2	0	1	4
Pedagogija	4.	Medicinska pedagogija	FIL PED 421	2	0	0	2
Ukupno:				12			15

8. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Savremene koncepcije učenja i poučavanja u nastavi	FIL PED 407	2	0	0	2
Pedagogija	2.	Pedagoška psihologija 4	FIL PED 417	2	0	1	4
Pedagogija	3.	Profesionalna orijentacija	FIL PED 432	2	0	1	4
Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste	4.	Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste		2	0	2	5
Ukupno:				12			15

9. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno-istraživački rad 1	FIL PED 500	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Savjetodavni rad sa obitelji	FIL PED 568	2	0	2	5
		Savjetodavni rad s djecom, odgajateljima i nastavnicima razredne nastave	FIL PED 570	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Metodika vannastavnog rada	FIL PED 576	2	0	2	5
		Metodika odgojnog rada	FIL PED 578	2	0	2	5
Pedagogija	4.	Kurikulum za rad s odraslima – temeljna polazišta	FIL PED 584	2	0	2	5
		Mediji i obrazovanje	FIL PED 586	2	0	2	5
Pedagogija	5.	Nadareni učenici	FIL PED 592	2	0	2	5
		Učenici s teškoćama u razvoju	FIL PED 594	2	0	2	5
Ukupno:				12			15

10. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno – istraživački rad 2	FIL PED 501	2	0	1	4
Pedagogija	2.	Specifičnosti naučnih proučavanja obitelji i obiteljskog odgoja	FIL PED 569	1	0	0	1
		Istraživanje u savjetodavnom radu s djecom, odgajateljima i nastavnicima razredne nastave	FIL PED 571	2	0	0	2
Pedagogija	3.	Istraživanja u nastavi	FIL PED 577	1	0	0	1
		Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada	FIL PED 579	2	0	0	2
Pedagogija	4.	Razvoj kurikulumu za rad s odraslima – metodološka polazišta i praktični ishodi	FIL PED 585	1	0	0	1
		Metodološke specifičnosti u istraživanju medija i obrazovanja	FIL PED 587	2	0	0	2
Pedagogija	5.	Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima	FIL PED 593	1	0	0	1
		Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju	FIL PED 595	2	0	0	2
Pedagogija	6.	Završni diplomski rad	FIL PED 599	0	6	0	8
Ukupno:				12			15

ODSJEK ZA PEDAGOGIJU
DVOPREDMETNI STUDIJ: PEDAGOGIJA + DRUGA STUDIJSKA GRUPA
DRUGI CIKLUS STUDIJA: STRUKOVNI STUDIJ

7. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagoška antropologija	FIL PED 401	2	0	1	4
Pedagogija	2.	Metodika nastavnog rada	FIL PED 406	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Pedagoška psihologija 3	FIL PED 416	2	0	1	4
Pedagogija	4.	Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada	FIL PED 426	2	0	0	2
Ukupno:				12			15

8. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Savremene koncepcije učenja i poučavanja u nastavi	FIL PED 407	2	0	0	2
Pedagogija	2.	Pedagoška psihologija 4	FIL PED 417	2	0	1	4
Pedagogija	3.	Profesionalna orijentacija	FIL PED 432	2	0	1	4
Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste	4.	Izborni predmet sa fakultetske (vanjske) liste		2	0	2	5
Ukupno:				12			15

9. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno-istraživački rad 1	FIL PED 500	2	0	2	5
Pedagogija	2.	Metodika vannastavnog rada	FIL PED 576	2	0	2	5
		Metodika odgojnog rada	FIL PED 578	2	0	2	5
Pedagogija	3.	Nadareni učenici	FIL PED 592	2	0	2	5
		Učenici s teškoćama u razvoju	FIL PED 594	2	0	2	5
Ukupno:				12			15

10. semestar

NASTAVNA OBLAST	RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	ŠIFRA	P	S	V	ECTS BODOVI
Pedagogija	1.	Pedagogijska istraživanja - Naučno – istraživački rad 2	FIL PED 501	1	0	1	3
Pedagogija	2.	Istraživanja u nastavi	FIL PED 577	2	0	0	2
		Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada	FIL PED 579	2	0	0	2
Pedagogija	3.	Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima	FIL PED 593	2	0	0	2
		Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s učenicima s teškoćama u razvoju	FIL PED 595	2	0	0	2
Pedagogija		Završni diplomski rad	FIL PED 599	0	6	0	8
Ukupno:				12			15